

## रचना का सच





# GIFTED BY Raja Rammohan Rov L braty Foundation Sector 1 Block DD - 34, Satt Lake City, CALCUITA - 700064







नन्दकिशोर आचार्य

वाग्देवी प्रकाशन बीकानेर

© 1986 क्षेत्रकाषीन	
प्रथम सस्करण : 1986	
प्रकाशकः . याप्देवो प्रकाशनः, सुरन निवास, यन्दन सध्यर, बीकानेर	
मूल्य साठ थरवे	
मुद्रक साधाता प्रिटसं, बीकानेर	
भावस्ल तूसिको	

#### निवेदन

आलोचना मरे लिए मूलतः अपने ही रचनाकर्म के सवालों को समफ्ते और अन्ति सुलफ्ताने की एक कोशिश रही है। प्रत्येक रचना मूलतः और अन्ततः एक रपतारिष्ट-क्रिएटिव विजन-का रूपग्रहण और सम्प्रेषण है, इसिलए किसी पूर्विनवांतित प्रतिमान-चाहे उस का आधार सम्प्रेषण है, इसिलए किसी पूर्विनवांतित प्रतिमान-चाहे उस का आधार कोई विजारियारा हो या सीन्दर्यशालीय अवधारणा-के सचि मे न अंट मकने वालो रचना को सारिर करतेना या उस की अन्यदेशी करना रचनास्मकता से कतरा कर निकल जाना ही नही अपने को एक विशिष्ट रचनारमक अनुभव से विचत रखना है। प्रत्येक कृति अपूर्विनुमेय होती है-तभी तो यह रचना है-इसिलए उसे उस की अपनी मर्यादाओं में ही समफा और ग्रहण किया जा सकता है। समय, विचार, और नैतिक उत्तरदाशित्व को सो सवाल अनतः एक रचनाहिष्ट में स्थानदाहिष्ट में स्थानतित हो जाते है। इस रचनाहिष्ट के रचनाह्म होने के चीच जो कुछ पटित होता है उसे मैं जानना वाहता हूँ। वही मेरी आवोधना है।

इसिलए एक रचनाकार की हैसियत से जब मैं अपने से पहले के या अन्य सम-कालीन रचनाकारों के कृतित्व पर विचार करता हूँ तो उस में न केवल उन की रचनादिष्ट से साक्षात्कार करता हूँ—जिस से मेरी अपनी रचनादिष्ट को और गहराई और व्यापकता मिलती है—विक्त उन के रचनाकमें के सवालों के माध्यम से अपने रचनाकमें के सवालों को और स्पष्टता से सम-को की जोर उनमुख होता हूँ। एक लेवक के रूप में रचना ही मेरे लिए मुख्य वसतु है, अन्य साहित्येतर ज्ञान-विज्ञान का उपयोग यही है कि वह रचनादिष्ट से इस साक्षात्कार में मेरी कितनी मदद करता है—यह रचना की कसीटी नहीं है।

इसिलए ये लेख और टिप्पणियों कोई मूल्यांकन नहीं है-यदि कोई मूल्यांकन यहाँ दिखायों दे भी जाता है तो वह आपद एक बादत का नतीजा है, मेरा उद्देश्य वह नहीं है। मेरी कोशिश्य एक रचना प्रक्रिया में साझा करने की रही है। अपनी इस कोशिय में आप को भी शरीक करना चाहता हूँ तो इसीलिए कि आप की साझेदारी से मेरी इस कोशिय को और ताकत मिल सकेगी।

फिर भी अधिकांस लेस और टिप्पणियाँ सामद नहीं लिसी जाती बदि बससल निर्मित, राजस्थान साहित्य अकावमी, राजस्थान पत्रिका, इताबारी पत्रिका व अग्य गिनो-पनो का बाग्रह नहीं होता। मैं इन सब के प्रति कृतज्ञ हूँ कि इस तरह मुझे कपने समय की रचनादिन्द से साक्षात्कार की प्रेरणा ही नहीं अवसर भी दिया।

मन्दकिशोर आचार्यं

विजयादशमी 22 अक्टूबर, 1985 सुयारो की बड़ी मुवाड, बीकानेर (राज)



निमैल वर्मा के लिए



## अनुक्रम

माहित्य : पारदर्शिता की मापना	13
ययार्षं की मृष्टि और कपाभाषा	1
आज के लेखक की परिस्पिति	2
भानवीकरण का खतरा और कदिना	3
खिश की चुनौतियाँ और आसोचना	4
समकालीन सम्प्रेपण और रंगमंच	4
आध्यास्मिकना की प्रामंगिकता	5
साहित्य मे प्रकृति : आपुनिक र्राप्ट	59
यथार्यं से साझारकार का अर्थ	67
ययार्थं, रचना और सम्प्रेयन	72
आलोचक की वावसी	77
प्रामीण पाठकों के लिए सारिका	83
साहित्य के प्रति चदासीनता क्यों ?	89
	٠,
सच जो सिर्फ़ कविता है	94
विता जिस में वेदना की पहचान है	100
कौपता हथा शहर	107
आरमीय मंबाद का बहुमास	113
वरास्य बन क्रान्स्य	118
मुनित के लिए छटपटाहट की कहानी	123
सीपी में सागर	129
भारतीय मन का दुन्द्र	134
वय राग हिम-छव	139
	,
कविता के मामध्ये का बहमास	144
एक मुनार क्यानिकार -	

वरामदे मे भीगती खाली कुर्सी 150 ढलानों पर वसन्त की स्मृति 153 खोयी हुई बयाजों की तलाश 157

दूर कौंघती लय की तरफ 161

अन्धेरे आतंक मे प्रेम की उदमा

भारतीय कला-इंटिट की व्यास्था

कविता कभी नहीं हारती 169

165

163

रचना का सर



## साहित्य : प्रिविशता क्रीन्साधना

संस्कृति मानवीय अनुभूति की ब्यापकता और पारदर्शिती हैं। साहित्य की और अन्य किसी भी कला को यदि सांस्कृतिक प्रकिया कहा जाता है ती इसीलिए कि साहित्य मानवीय अनुभूति के लिए, भानव के अनुभव यन्त्र की सवेदनशीलता के लिए व्यापकता, गहराई और पारदिशता अजित करने की साघना होता है । अनुभूति की व्यापकता, गहराई और पारर्दाशता के क्या मानी है ? दरअसल, ये तीनो बातें एक दूसरे से अलग नहीं है-ये एक दूसरे मे गुंधी हुई हैं। प्रत्येक मानवीय अनुभूति सत्य के किसी न किसी रूप की ओर ले जाती है। लेकिन सत्य के कई स्तर और रूप होते है और साहित्यकार किसी एक स्तर या रूप को आधार की तरह इस्तेमाल करता हुआ जो रथना करता है वह इतनी संशिलष्ट होती है कि सत्य के कई स्तर और आयाम उसमें एक साथ क्षिलमिलाते है। कई स्तरों का यह एक साथ क्षिलमिला सकना ही साहित्य का सौन्दर्य है, पही साहित्यकार की कला है, इसी मे उसकी सर्जन-प्रतिभा के दर्शन होते हैं। लेकिन ऐसा तभी हो सकता है जब किसी भी अनु-भव को उसकी समग्रता में, उसके हर आयाम में ग्रहण किया जा सके। प्रत्येक अनुभव समग्रता की और ले जा सकता है यदि ग्रहण करने वाला मत इतना निर्मल, इतना स्वच्छ हो कि वह उस अनुभव को विना किसी पूर्वग्रह के प्रहण कर सके। प्रहण करने वाले मन की अपनी सलवटें और पर्दे उस अनुभव को एकायामी या विकृत कर सकते हैं, इसलिए साहित्यकार-कलाकार भात्र-के लिए साधना का पहला चरण यही होता है कि वह अपने मन को, अपने सबैदन-यन्त्र में आ रही सलवटों और परतों को इस प्रकार हटाये कि कोई भी मानवीय अनुभव अपनी समग्र सहिल्प्टता के साथ उस में इस प्रकार विम्बत हो कि उस मे निहित सभी आयाम और स्तर एक साथ उद्धाटित हो सकें। अनुभव की पारदाशता का तात्पयं यही है।

यह पारविश्तता श्रेष्ठ साहित्य का एक अन्यतम गुण है। साहित्य की उत्तमता के, उस के कलात्मक उत्कर्ष के भी कई स्तर होते हैं जिनका निर्धारण इसी आधार पर हो सकता है कि साहित्यकार के ग्रहण-यन्त्र ने यह पारदर्शिता किस सीमा तक अजित की है। श्रेष्ठतम समझे जाने वाले साहित्य में यह गुण अपने श्रेष्ठ-तम रूप मे पाया जाता है। यही कारण है कि श्रेष्ठ साहित्य में सामान्य तौर पर बूरे से बूरे समझे जाने वाले चरित्र को भी इस तरह प्रस्तृत किया जाता है कि उसकी बुराई के तत्व को ठीक-ठीक तरीके से पहचान सकने के बावजूद उस चरित्र के प्रति हमारे मन में घुणा नहीं बल्कि करुणा उपजती है। करणा का यह भाव किसी गलदश्र भावकता का पर्याय नहीं वरिक उस निस्संग आत्मान्वेषण का ठोस प्रतिफल है जो उस कृति की पढने पर हम मे उद्भूत होता है। हम चरित्र की बुराई को ही नहीं पहचानते बल्कि अपने मन में कही गहरे दबे बुराई के तस्य को भी जान लेते है और साथ ही यह भी पहचान लेते हैं कि मनुष्य मात्र के मत में ऐसी कितनी बुराइयाँ न जाने कैसे-कैसे रूपों में छपी होगी। यह पहचान हमारे मन की, हमारे अपने अनुभव-यन्त्र की पारद-शिता के विना सम्भव नहीं है। यदि हम साहित्य पढकर यह पहचान कर गते है तो यह न केवल साहित्यकार की अनुभव-क्षमता और सर्जन-प्रतिभा का ही प्रमाण है बल्कि इस बात का भी प्रमाण है कि साहित्य हमारे, हम पाठको-थोताओं के मन को भी-उनके अनुभव-यन्त्र को भी अधिक सर्वेदनशील और अधिक पारदर्शी बना सका है। महान साहित्य पढते हुए हम इसी कारण अच्छे-बुरे को पहचानते हुए भी उससे ऊपर उठ जाते है-नैतिक स्तर से भी ऊपर उठ कर एक आध्यातिमक स्तर तक पहेंच जाते हैं और वही सर्वोच्च शुभ है नयोकि वहाँ बुरे के लिए भी केवल पूणा नहीं है बल्कि गुभ की आकाक्षा 1 5

कभी-कभी मुझे लगता है कि हमारे प्राचीन साहित्य में बाई स्थलो १८ ईश्वर हारा धुरे के सहार और इस कारण उस के मोश प्राप्त कर ठेने की जो कथाएँ मिलती हैं वे जन्म बातो के साथ इस स्वरूप को भी रेलाबित करती हैं कि वेतम के उच्चता सत्तर पर पूणा कर अस्तिरत नहीं हैं, वहाँ बुरे के प्रति भी खुभ की अवशासा है-यहिक सायर उमके प्रति करणा का भाग अधिक है। वह अच्छे चरित्र की खुलगा में मानियन-आध्यातिमक स्नर पर कमजोर है। अत. उसे महाधुप्ति और करणा को आवश्यकता सायद अधिक है और इसी कारण वह स्वरूपी कुए में मोश को उच्चत्रीय करता है। मेरा प्रत्यक्त सिक्ती धारित्रक करती की स्वरूप सत्ती कार वह । यहाँ स्वर्ण है और स्थान आर्थों के स्वर्ण है और स्थान कारण की भावना की और स्थान आर्थों कारण वह स्वर्णीय हुए में मोश को उच्चत्रक करता नहीं है—वह कास सत्तो का है। यहाँ मिलं इसी यात की और स्थान आर्थायत करते की कीचिश्च है कि धार्मिक

भावना के विना भी जीवन-मात्र के लिए एक किस्स के एकत्व की, और इसलिए सभी के लिए कष्णा और सहानुभूति की अनुभूति हो सकती है और वह भी एक किस्स की आध्यात्मिकता है-चाहें तो उसे धर्म-निरपेश आध्या-त्मिकता कह सकते हैं। यह तथ है कि इस आध्यात्मिकता के बिना न दूसरों से स्वयं को देखा जा सकता है और न अपने में दूसरों को पहनाना जा सकता है। इसके विना अपने से ऊपर उठकर दूसरों के करवाण की, समिटि के कल्याण की भावना अंकुरित तक भी नहीं हो सकती। महान कानियों भी क्या इस प्रकार की धर्म-निरपेश आध्यात्मिकता के बिना सम्भव हो सकती है?

यह आध्यात्मिकता प्रकारान्तर से मानबीय अनुभूति की गहराई, व्यापकता और पारद्यिता ही है प्यांकि इन तीनों गुणों के उत्कर्ष के विना इसकी करणना भी नहीं की जा सकती। निश्चय ही इन गुणों के उत्कर्ष की साधना का एक अध्य कर साहित्य है। सन्तो और कलाकारों को इसी दिल्द से कई वार एक ही कोटि में रखा जा सकता है और इसिलए आइक्य नहीं होना चाहिए का सार्व के उपले की की की किया है और इसिलए आइक्य नहीं होना चाहिए का सार्व ने ज्यां जैने की (जिनके व्यक्तित्त जीवन को भी शायद किसी भी प्रचलित नित्त मापदण्ड से बाँधनीय नहीं माना जा सकता था) 'सन्त जेने' का दर्जा दिया है। रामायण, महाभारत, प्राचीन यूनानी नाटकों या शेनसियय, टॉलस्टॉय और दॉल्ताएक्की जैंसे लेककों की कृतियों को पढते हुए कई बार ऐसी पारदीशता की अनुभूति होती है और तब किसी के प्रति प्रणा शेष नहीं रहती-एक ब्यापक करणा से मन भर आता है। इस करणा को दया के अर्थ में नहीं जीवन मात्र के दोध की कृतज्ञता के एक भाव के रूप से समझा जाना चाहिए।

इस पारदिशता को अजित करने के लिए पाठक को भी कुछ न कुछ श्रम तो करना ही होता है-यद्यपि श्रेष्ठ साहित्य को नियमित पढ़ते रहना और उस पर जितन करते रहना अपने आप में इसी दिसा की ओर छे जाने वाली एक साधना है है। लेकिन पाठक में इस गुण का उत्कर्ण तभी सम्भय है जब साहित्यकार ने स्वयं इस स्तर को ऑजित कर लिया हो। तब यह विचार करने साहित्यकार ने स्वयं इस स्तर को ऑजित कर लिया हो। तब यह विचार करने इस वार हो जाती है कि बया आज को लक्क इस और सवेष्ट है ? बया गह इस तरह की निम्संगता ऑजित करने की ओर सजन है जो किसी भी अधुभग की, चिरक के प्रति के लिया हो। साधे पर तो एक भी अधुभग की, चरित के प्रति अच्छे और दुरे को उसकी पहचान को बनावे रगते एए भी इस तरह की गुमकाशा का उत्कर्ण कर राके ? बया यह अपने अधुभग-गम्म को इतना समर्थ बनाने के लिए प्रयासरत है कि अपने गन के साथी पूर्व धारी सार्थ

को पहचानते हुए उस से ऊपर उठकर किसी भी अनुभव को एक अनुभव की सरह-व्याहवा का तरह नहीं-प्रहण कर सके ? सभी वह अपने माध्यम मे-भाषा मे अपनी अभिव्यक्ति मे-भी वह सामध्ये उजागर कर पायेगा जो शब्द और अर्थ की, रूप और अनुभूति की एक-दूसरे में अपरिहायें गुँधे होने की, एक संक्लिस्ट कृति की रचना कर सके।

यदि साहित्यकार को इस स्तर पर पहाँचना है तो उसे इस पारदिशता में बाघक सभी पूर्वप्रहो से मुक्त होने की साधना करनी होगी। इसमे यह भी सम्भव है कि उसका अधिकांश साहित्य इम साधना-प्रक्रिया में से गुजरने का ही साहित्य होकर रह जाये-लेकिन वह भी सार्थंक होगा क्योंकि उसकी प्रवृत्ति ठीक दिशा की ओर अग्रसर होगी। छेकिन सकीजं मतवादिता, अन्धी आस्था और व्यक्ति-गत राग-देप से ऊपर सठे विका इस ओर बढ़ता सम्भव नहीं है । किसी भी प्रकार का आग्रह सत्य को, यथार्थ को और उसकी अनुभृति को दूपित और उसकी अभिव्यक्ति को कम प्रभावी कर सकता है । सत्य का-चाहे सो कह लीजिए यथार्थ का-निराग्रह ग्रहण श्रेट्ठ साहित्य की पहली शतं है। सन्त और कलाकार यदि एक कोटि में रखे जा सकते है तो इसी अर्थ में कि वे दोनों ही निराग्रह होने की साधना करते है और इसी के फलस्वरूप अपने में पारदिशता और करुणा का उत्कर्ष अजित कर पाते हैं और इसीलिए दोनों में जिनय और ऋजुता पायी जाती है। जब वह यह निराग्रहशीलता छोड देते है तो एक कट्टर साम्प्रदायिक हो जाता है और दूसरा मतबादी प्रचारक और इसलिए दोनों में एक प्रकार की असहिष्णता और घूणा का विकास होने लगता है जिसका चरम विकास हिंसा में, और कभी-कभी- आत्म-हिंसा में भी हो सकता है। यह शुभ है कि नब भी उनका मन्तव्य तो अच्छा ही होता है क्योंकि नीयत का बदलना मुक्किल होता है, उसके ठीक रहने पर समझ के विकास की सम्भावता तो वनी ही रहती है।

## यथार्थ की सृष्टि और कथाभापा

यथार्य और साहित्य के अन्तस्सम्बन्धों को लेकर हुए विचार-विमर्श और विवादों तथा साहित्यिक वालोचना मे विभिन्न इंटिटकीणों के वावजूद अवसर इतना तो स्वीकार किया जाता रहा है कि साहित्य-चित्क सभी कला रूप-यथार्थ को पहचान और सम्प्रेपण की संवेदनात्मक प्रत्रिया है। यथार्थ की अवधारणा, स्वरूप, ब्रिइलेयण और उसके बोध की प्रामाणिकता को लेकर तो मतभेद रहे हैं। यथार्थ क्या है ? वह एकस्तरीय है या बहुस्तरीय ? यथार्थ अधिक महत्वपूर्ण है या विचारधारा अथवा दिन्दकोण ? साहित्य मे ययार्थ की प्रस्तुति भर ही बाँछनीय है या भविष्यत् परिवर्तन की दिशा के निर्धारण और उसके लिए प्रेरणा देना भी साहित्य कर्म है? ये सभी प्रश्न ऐसे हैं जिन पर निरन्तर बहसें और साहित्यिक आन्दोलन होते रहे है, लेकिन इन सभी बहसी में इस बात पर लगभग आम स्वीकृति रही है कि साहित्य का एक बुनियादी काम यथायें की प्रस्तुति करना है, कि वह यथार्य का जानने और उसे सम्प्रेषित करने का एक माध्यम है। इस स्वीकृति में तब क्या यह प्रतिज्ञा भी अन्तिनिहित नहीं है कि यथार्थ की स्थिति साहित्य से बाहर कही है और साहित्य का काम उसे इस प्रकार जस का तस प्रस्तुत कर देने की कोशिश करना है कि वह सवेदनात्मक स्तर पर सम्प्रेपित हो सके। दूसरे सब्दों में इसका तात्पर्य यह हुआ कि साहित्य की सता, उसका औचित्य और प्रामियकता एक ऐसे यथायं से जुड़े होने में है जिसका अस्तित्व उसके वाहर है, साहित्यकार उस वयार्थ की विविध व्याख्याओं और उसके प्रति अपनाये गये विविध रहिटकोणों से से तो किसी को भी चुनने के लिए स्वतन्त्र है, लेकिन वह अनिवायंतः उसी से बद्ध है, उसकी सर्जनात्मकता उससे नियमित है। कहना न होगा कि यह रध्टिकोण न केवल साहित्य के स्वायत्त अस्तित्व का पूरी तरह अतिक्रमण करता है बल्कि मान-वीय सर्जनात्मकता को भी केवल यथार्थ के सम्प्रेपण के लिए उपयुक्त युक्तियो की तलाश तक ही सीमित कर देता है। यदि एक बार इस प्रतिज्ञा से आरम्भ कर दिया जाय कि साहित्य का प्रयोजन अपने से बाहर स्थित ग्रथार्थ का सम्प्रेपण है तो फिर कोई तर्क नहीं बचता कि यथायं की पहचान की कमीटी भी तब साहित्य के बाहर को ही क्यों न हो ? और यदि साहित्य माध्यस ही है तो उसका उपयोग साहित्येसर उद्देशों को पूर्ति के लिए क्यों नहीं किया जाय ? और तब इस उपयोगिता के आधार पर ही उसकी उत्कृष्टता का मृत्याकन स्वाभाविक होगा। कलात्मक या साहित्यिक व्यष्टता का मापर्दड तब ऐसे विग्वों उपमानों भादि की रचना कर देता रह जायेगा जो इन साहित्य-सर उद्देशों की पूर्ति में सहायक सिद्ध हो सके। जाहिर है कि यह स्थिति हम में से अधिकांस को स्वतन्त्रता, उसकी स्वेगानिकता बाधित होती है वल्कि इस जिए भी कि यह सत्तन नहीं है।

ययार्य की जानकारी के लिए किये गये प्रयत्नो की एक लम्बी शृखला के बाद मानवीय चेतना बीसवी शताब्दी मे जिन कुछ अजीव से निष्कर्यों पर पहुँची है उनमें से एक यह भी है कि यथार्थ की तद्वत् पहचान सम्भव नहीं है। यह बताया गमा है कि हम जिस किसी भी माध्यम से यवार्थ की पहचानने का उपक्रम करते है उस माध्यम का होना ही यथार्थ के हमारे ग्रहण को, हमारी पहचान को अनिवासत. प्रभावित करता है। इसलिए हम जो कुछ जान पाते हैं वह कोई निरपेक्ष ययार्थ नहीं हमारे माध्यम की प्रकृति से रूपान्तरित मयार्थ होता है। दूसरे शब्दों में, यथार्थ की पहचान की हमारी प्रक्रिया ही हमारा यथार्य हो जाती है बल्कि तब वह यथार्थ की पहचान की नहीं, यथार्थ की सर्जन की प्रक्रिया हो जाती है और हम उसी का सम्प्रेपण कर रहे होते है। इसलिए जब भी हम यथायं की कोई नवी पहचान, यथायं के प्रति किसी नवी इप्टिका अनुभव करते है तो वास्तव में समुचे यथार्थ का, यथार्थ के हमारे समूचे बोघ का नया सर्जन कर रहे होते हैं। यह बात जितनी विशान के सन्दर्भ में सच है उतनी ही साहित्य और कलाओं के सन्दर्भ में भी। विज्ञान का एक नया निष्वर्ष समूचे प्राकृतिक विश्व को हमारे लिए नया कर देता है और किसी कृति से साक्षात्कार के बाद भी तो हम यही नहीं रह जाते, हमारा बोध वही नही रह जाता-और हम नया है सिवा इस बोध के ?-जो पहले था। अपने परिवेश महित हम नये सिरे से रचे गये हो जाते हैं। कला या साहित्य मी किमी भी विधा में कोई रूपमत परिवर्तन इसलिए केवल कलागत प्रयोग नहीं रहता, वह हमारी सम्पूर्ण माहित्य-र्दान्ट, कहना चाहिए कि साहित्य के माध्यम में हमारे मम्पूर्ण वयार्थ-बोध की नयी रचना कर देशा है।

यथार्य ये बई स्तर ही नहीं होते उनके कई रूप या प्रकार और पहलु भी होते

है। इसिलए ययार्थं की पहचान की विभिन्न प्रणालियों को, उसकी ऐन्द्रिक और भाषिक पहचानों को एक ही वर्षं में नहीं रखा जा सकता। यदि माध्यम यथार्थं की नयी रचना करता है तो मानना होगा कि ययार्थं के उतने ही प्रकार सम्भव है जितने प्रकार के भाष्यमों से हम उसे पहचानने का उपक्रम करते हैं। विभिन्न प्राकृतिक और सामाजिक दिवानों की तरह साहित्य और कला के विवध हम भी यथार्थं की पहचान और पहचान की इस प्रक्रिया में उसकी रचना के विवध स्वायत्त भाष्यमं है। स्वायत्त वे इसी अर्थ में है कि यवार्थं की उनकी रचना अपने से इतर किसी माध्यम के अनुसासन से नियन्तित नहीं है और उसकी सर्जनात्मकता उनके माध्यम की अपनी प्रकृति में ही अन्तर्भृत है। साहित्य का, साहित्य के प्रत्येक रूप का और इसिलए प्रत्येक कथारूप का अपना औचित्य इस बोध में निहत है कि बहु यथार्थं की एक ऐसी रचना करता और उसकी पहचान मी करवाता है वो अन्य किसी प्रकार से सम्भव नहीं है। यदि साहित्य या कला के माध्यम से भी हम यथार्थं की ठीक वही पहचान करते है जो प्राकृतिक या सामाजिक विज्ञानों के द्वारा भी सम्भव है तो उनके अरुव क्षेत्र स्वी प्रावित्य का अनिवायंता का औचित्य सन्तरम्व हो जाता है।

भाषा और यथार्थ की पहचान पर विचार करते हुए विट्गेंस्टाइन के निष्कर्षों में जो बुनियादी परिवर्तन हुआ उसके माध्यम से हम यथार्थ और विभिन्न साहित्य रूपो-क्योंकि ये रूप मूलतः भाषा होते है-के अन्तस्सम्बन्धों की आधार भूमि को समझ सकते हैं। प्रारम्भ में विटगेंस्टाइन की मान्यता थी कि यथायं की सरचना भाषा की संरचना को प्रभावित करती है जिसे उन्होंने अपने ग्रन्थ "टेक्टेटम" मे ब्यक्त किया । लेकिन अपने इसरे ग्रन्थ "फिलासॉफिकल इन-वेस्टिगेशस" में इस मान्यता को उलटते हुए उनका निष्कर्ष था कि हमारी भाषा ययार्थ के प्रति हमारी दृष्टि या बोध को निर्धारित करती है क्योंकि हम उसके माध्यम से ही ययार्थ को पहचानते है। यह निष्कर्प हाइजेनबर्ग के उस निष्कर्प से मिलता-जुलता है जिसके अनुसार यथार्थ की हमारी पहचान माध्यम से अनिवार्यत. प्रभावित होती है। यदि हम यह अस्वीकार नहीं करें कि भाषा केवल अभिधात्मक या सूचनात्मक ही नहीं होती और उसके अनेक रूप और मैलियां होती है, कि वह केवल जानकारी का नहीं विचार, अनुभव और चेतना के विकास का माध्यम भी हो सकती है, कि उसकी मर्जनात्मक सम्भावनाएँ असीम हैं और उसमे नये-नये रूपाकारी की रवनी सम्भव है तो 'अनिवार्यत. हमे यह मानना होगा कि साहित्य के विविध् हर्षे भएने

अर्थ-रूपग्रीभता के आधार पर विकसित होते हैं और इन विद्याओं का हर तया रूप यथायं की नधी रचना करता है। कथा भाषा का ही एक विशिष्ट रूपाकार है और इसलिए यथार्थ की रचना और उसकी पहचान का एक विशिष्ट माध्यम है जिसका पहला और अन्तिम आधार भाषा का स्वभाव ही है। अतः डेविड लॉज की इस घारणा को अस्वीकार नहीं किया जा सकता कि एक 'उपन्यासकार उपन्यासकार की हैसियत से जो कुछ भी करता है वह भाषा और भाषा के माध्यम से करता है।' इसका सीधा तात्पर्य यही है कि कथाकार किसी पूर्व निर्धारित अर्थ को भागा नही देता बरिक भागा के जरिये भाषा की अपनी प्रकृति के निर्देशानुसार उसी मे अर्थ की तलाश करता है। इसलिए साहित्य का प्रयोजन किसी साहित्येतर यथार्थ की अभिव्यक्ति करना नहीं है, उसका केन्द्रीय सरीकार माहित्यगत यथार्थ से हैं जो स्वयं में एक विशिष्ट और स्वायत्त यथार्य है और जिसका अनुभव साहित्य रूप में से गूजरने पर ही सम्भव हो पाता है बल्कि कथा भी उसी प्रकार तक पहुँचने की एक विशिष्ट प्रणाली है जो अपने तरीके से यथार्थ की अलग रचना करती है। इस विशिष्ट प्रणाली का अनुभव या बोध पाठक तक सम्प्रेपित करना ही कथाकार से अपेक्षित है। उसके और उसके पाठक के लिए तो वह प्रणाली ही अधिक महत्वपूर्ण है क्योंकि वहीं तो उसके लिए यथार्थ का स्वरूप निर्धारित करती है। क्या में स्युल घटनाओं या ब्योरों की विश्वसनीयता इसीलिए साहित्य-गत यथार्थ की विश्वसनीयता की कसौदी नहीं है क्योंकि कथा साहित्येतर घटनाओं या ब्यौरों का बोध नहीं बल्कि भाषा के एक विशिष्ट सर्जनात्मक प्रकार के माध्यम से कथात्मक यथार्थ का बोध है। कुछ लोगों को इस पर आपति हो सकती है लेकिन यह निविवाद है कि ब्यौरो या घटनाओं का अस क्या की सर्जनात्मक आवश्यकता के अनुरूप निर्धारित होता है क्योंकि उनका प्रयोजन कथा के विकास में सहायक होना है, ऐसा न होने पर उनका यथा-तथ्य विवरण भी न केवल ध्रम बलिक कथा के विकास और कथात्मकता के सम्प्रेषण में बाधक मिद्ध होता है। इसी से जाहिर है कि बाह्य यथार्थ को कभा में नव नक कोई जगह नहीं है जब तक वह उसके किसी भाग्तरिक प्रयोजन को पूरा नहीं करता हो। फैटेमी जैसी विधियों की सर्जनात्मक अनिवार्यता इस बान को प्रमाणित नहीं करती कि न केवल यथार्थ स्थूल विश्वसनीयना से परे है बन्ति नई बार उनका अतिक्रमण किये विना यथायें के कई रूपों की पहचान सम्भव ही नहीं है लेकिन यह गौरतलब है कि फैटेसी में भी स्पूल

भटनाओ या ब्यौरो की विश्वसनीयता का तो अतिक्रमण किया जा सकता है पर मापिक विश्वसनीयता की अनदेखी नहीं की जा सकती है-बल्कि शायद इन परिस्थितियों में उसे अजित करना अधिक बाँछनीय हो जाता है।

इसलिए क्या भाषा के विविध रूप और शैलियाँ यथार्थ की रचना की विविध भौलियां या प्रणालियां है। इन भौलियां का विकास किन परिस्थितियां मे होता है और उसमें सामाजिक परिस्थितियों की भी कोई भूमिका रहती है या नहीं, इस पर बहुस हो सकती है छेकिन जैसा कि स्वयं लूकाच का निष्कर्ष है कि कथाभाषा की ये चिविध शैलियाँ यथार्थ तक पहुँचने के विविध रास्ते है और इन के कलात्मक परिणाम भिन्न-होते है और यह भी तय है कि इन विविध प्रणालियों के माध्यम से ययार्थ का जो स्वरूप उजागार होगा उनमें भी किसी न किसी प्रकार की विविधता अवस्य होगी। ये विविधताएँ सतही नहीं होती धिंक सभी भाषागत विविधताएँ सतही नहीं कही जानी चाहिए क्योंकि जैसा कि विट्गेंस्टाइन ने कहा है वे भाषा की एक गहरी सरचना को अभिव्यक्त करती हैं जिसमे वे एक ही परिवार के विविध घेहरों की तरह सम्बद्ध रहती है। स्पष्ट है कि ठीक यही बात भाषा में यथार्थ की रचना और उसके सम्प्रेपण के विविध रूपों के बारे में कही जा सकती है। इसलिए उन्हें किसी साहित्येतर यथार्यं या सामाजिक परिस्थितियो की उपज मात्र मानना गलत होगा क्योंकि इनके बदल जाने पर भी उनमे निहित हप्टि और यथार्थ का बोध अप्रासंगिक नहीं हो जाता। स्वयं मार्क्स की कठिनाई यही थी कि परिस्थि-तियों के बदल जाने पर भी ग्रीक कला और महाकाव्य न केवल कलात्मक आनन्द देते हैं बल्कि कलात्मक उत्कृष्टता के दुष्कर आदर्श वन हुए है। स्पप्ट है कि ऐसी कलाकृतियों में यह गुण भाषा के अपने स्वभाव और विशिष्ट सर्जनात्मक गुणी की वजह से है-यह उत्क्रव्टता किसी पूर्वस्थापित यथार्थ की प्रस्तुति के कारण नहीं व ल्कि भाषा में यथार्थ के किसी ऐसे अनुभव की रचना के कारण है जो सामान्य यथार्य का अतिक्रमण करने मे ही सम्भव है और जो अपने विशिष्ट तरीके से केवल भाषा और हमारी बहस के सन्दर्भ में केवल कथा भाषा ही कर सकती है।

लेकिन भाषा की अपनी प्रकृति की वजह से ही लेलक और विशेषतया सर्जना-रुकम गद्य लेलक के सम्मुख कई तरह की समस्याएँ प्रस्तुत हो जाती है। भाषा का एक निश्चित सार्वजनिक अयं होता है और गद्य इस अयं को एक मंगति में व्यक्तकरता है। गद्य का मठन वाक्यों की पारस्वरिक अयंगंगति पर निर्मर करता है, उसके विना वह निर्मेक हो जा सकता है। कथाकार को भाषा-व्यवहार के सार्वजनिक नियमों का पालन करते हुए यथार्थ की निजी रचना करनी होती है। सार्वजनिक यथार्थ और कथागत यथार्थ के वीच का यह तमाव भाषा की तार्कक समाति और अगुभृति को अतवर्थ कोच के बीच का तमाव है। गष्ट वाक्यों के पूर्वोपर सम्बन्ध या ससगं से आगे बढ़ता है। गारक निय को प्रवाद सामग्रे के वीच का निय है। वाद वाक्यों के पूर्वोपर सम्बन्ध या ससगं से आगे बढ़ता है। गारक में या सबादासक लेखन में भाषा का प्रयोग प्रस्कुत्तर जगाता है और उससे आगे का विकास सम्भव हो जाता है, लेकिन इत्तात्म गर्व (मेरेटिव श्रीज) की विवसता यह है कि उसे वामगों के सगितमूलक ससगं पर निर्मर रहना पड़ता है जितका साहिरिक परिणाम यह होता है कि वाक्यों को इस सबक्ति के लिए इनके साध्या से रचे जा रहे सथार्थ में भी एक सगित या कम-व्यवस्था रच जाती है। स्पष्ट है कि यह कम व्यवस्था देशगत हो नहीं कालगत भी होती है जबकि अनुभृति या रचना के क्षय देश और काल की सीमाओं की अथयार्थता की पहचान में ही सम्भव हैं।

यदि कथाकार का आग्रह स्थूल घटनाओं या ब्यौरों की प्रस्तुति का ही होता तो उसका काम आसान हो जाता क्योंकि तब सामान्य अभिघारमक भाषा के सहारे वह अपने प्रयोजन की सिद्धि कर सकता है। लेकिन उसके लिए भाषा स्वय एक वहुआयामी अर्थगर्म यथायं है जिसे उजागर करने के लिए उसे भाषा के बहस्तरीय प्रयोग की ओर उन्मुख होना पडता है । इसलिए सामान्य भाषा प्रयोग कि बजाय लाक्षणिकता का विकास सामान्य कथागद्य की भी एक अनिवार्यता वन जाता है। सुचनारमक या शुद्ध तार्किक भाषा और कथाभाषा के बीच यह एक बुनियादी फ़र्क है। लेकिन गद्य के स्वभाव को बनाये रखने की आयश्यकता के कारण यह लाक्षणिकता कविता मे ब्यक्त लाक्षणिकता से भी भिन्न होती है। कविता वाक्यों के पारस्परिक क्रम-गत ससर्ग पर नही शब्दों के पारस्परिक संघात पर निर्मर करती है इसलिए उसमे वाक्य-समति आवश्यक नही होती है और वह क्रमगत ससमें पर नही मादस्य विधान पर अधिक आग्रह करती है। यही कारण है कि कश्चिता की भाषा में रूपकारमकता की और अधिक रुझान रहता है जबकि कथाभाषा में गमग्रमूलक व्यक्षणिकता पर। इसी कारण रोमन जॅकवसन ने गद्य की भाषा को 'मेटोनिमिक' और कविता की भाषा को 'मेटॉफारिक' माना है। सामान्यत रयामाया की लाक्षणिकता भी इसलिए समर्गमूलक अधिक होती है क्योंकि उसमें तकैसगति की सम्भावना अधिक रहती है। भारतीय साहित्य दास्त्र में

लाक्षणिकता के इस प्रकार को ही बायद 'अजहत्स्वार्या लक्षणा' कहा गया है। सर्जनात्मक लेखन में लाक्षणिक भाषा का प्रयोग इस बात का भी प्रमाण है कि मयार्थ के एक से अधिक स्तर हो सकते हैं, कि यवार्थ एक संस्तिष्ट रचना है जो भाषा के माध्यम से सम्भव है।

कमबद्ध संगति के अनुवासन के कारण कथाभाषा मे संश्विष्ट यथार्थं की रचना और सम्प्रेषण से सम्बन्धित कई चुनौतियाँ प्रस्तुत हुई। प्रारम्भिक काल से कथाकार अधिकांतत: भाषा की संसम्प्रेष्टक कालाणिकता और खतान्त शैली पर ही आधारित रहा सेकिन इस गय की एक सीमा यह रही कि यह यथार्थं के इकहरे स्वरूप की ही रचना कर पाता या जविक कोई भी एक कथा नहीं है। हर संरचना एक संश्चिष्ट सरचना है इसलिए कथाकार को अपनी भाषा से असतीय लाखिमी था और साहित्य के बाहर यथार्थं के सम्बन्ध में हुई लोजों ने उसके असनोप को और उकसाया क्योंकि हर जगह यथार्थं को एक संश्विष्ट रचना के रूप ने देसा जाने लगा — भाषा की एक दूसरी विधा कविता में तो यह प्रारम्भ ही उसके विधिष्ट स्वभाव के कारण संशिक्ष्य रचना था। आधुनिक कथा की समस्याओं पर विचार करते हुए देविड लोज का भी यही निटकरों है कि कथा को केटीय समस्या यह है कि कोई भी यथार्थं अब इकहरा यथार्थं नहीं है। एक साथ सब कुछ को व्यक्त कर पाना आधुनिक कथा भाषा की केटीय चुनौती है जिसे अनेय ने यथार्थं की "कमहीन सहविता" कहा है।

स्वाभाविक है कि ऐसी स्थिति में कथा भी भाषा के ही हूसरे सर्जनात्मक स्व कियता के गुणो को अपने में आत्मसात् कर अपनी रचनात्मकता को अधिक सामध्ये देने की कीशिश करती । इस कोशिश में वह कियता तो नहीं हो सकती थी गयोकि एक कमबढ़ता और वाक्य-संगित की अनिवाधता उसके अस्तित्व का हिस्सा है लेकिन अपनी सीमाओ में काव्य भाषा के विशेष गुण स्पकारमकता को अपने में विकसित करने और मुक्त साहवर्ष की मुक्त या सभी-कभी शब्दों के पुनराव के माध्यम से काव्यात्मक संदित्वद यथार्थ की रचना के प्रवास उसके प्रवास की प्रवास उसके द्वारा किये जाने प्रवास उसके प्रवास उसके प्रवास उसके हारा किये जाने छमे। अपनी शवि में इसानत की वगह रियमण और अपना में संदर्भ प्रवास उसके प्रवास उसके हुआ सुकत या उसके अपना स्वास उसके हुआ सुकत या सुकत हुआ स

परिभाषित करते हए उनकी मान्यता यही थी कि रूपक के विना सच्ची स्मृति सम्भव नहीं है-इस पर जेराड़ें जेने की टिप्पणी है कि संसर्गमुलक संगति के विना स्मृतियों का संयोजन और कहानी-उपन्यास ही सम्भव नहीं है। इस प्रकार काव्यभाषा और पारम्परिक गद्यभाषा के बीच का यह तनाव ही आधुनिक कथाभाषा का तनाव है। रूपकारमकता की बढती हुए प्रवृत्ति या तो गद्य को कविता में बदल देती है या एक ऐसे गद्य की रचना करती है जहाँ भावा और इमलिए भाषा में सरचित सहिल्ह्ट यथार्थ भी चरमराने लगता है। जैम्स ज्वॉयस के प्रयोग विशेषतया 'फिनेगेंस वेक' इसके प्रमाणस्वरूप उद्भत किये जा सकते है। इसी तरह ब्रुतान्त शैक्षी की जगह चित्रात्मकता का बढता हुआ प्रभाव आख्यान तत्त्व या कथाकम को आधात पहेँचाता है और यथार्थ को एक अनुभव की तरह नहीं एक दश्य वर्णन की तरह प्रस्तुत करने लगता है। सैमुअल बैकेट की कहानी 'पिग' इस प्रवृत्ति का एक अच्छा उदाहरण है जिसमे प्रेक्षण तो है पर किया अर्थात सकिय अनुभव नहीं है। जाहिर है कि इस तरह के प्रयोग हमें एक भाषा-प्रवृत्ति की सीमाओं तक ले जाकर लौटाने पर मजबर कर देते है, यद्यपि इस प्रकार लौटाने की प्रक्रिया में हम ठीक वहीं नहीं रहते जो उन सीमाओं को पहचानने से पहले थे-हमारी भाषा भी ठीक वैसी ही नहीं रहती। यदि हम उस के बाद आख्मा-नात्मकना या कमबद्धता की ओर फिर जन्मल होते भी हैं तो यह प्रक्रिया आस्यानात्मवता और चित्रणात्मकता तथा रुपकात्मकता और कमबद्धता के बीच एक नवे भाविक समन्वय के रास्तों की तलाश हो जाती है।

हिन्दी में प्रेमनन्द और रेणु के यथार्थ का फर्क केवल आंवलिकता का फर्क नहीं है। प्रेमनन्द मूलन इत्तालग्रीली के कथाकार है, इसलिए उनकी भाषा में भी वादयगत समित अधिक है और रूपकारमकता कम जबकि रेणु मूलत: वित्रवर्षाणी का आग्रह रमते हैं, अन उनके लिए कथाक्रम की बजाय पूरे गांव को, हर वर्षोर को एक महिल्क्ट अनुभव की तरह रमता स्वामानिक है जो स्परात्मक भाषा में ही सम्भव है। सावद यहां कारण है कि प्रेमनन्द ग्रामीण विद्यात्माओं को गुरु परिवा के माध्यम से अभिव्यक्त करते हैं जबकि रेणु का गांव स्वय एक परित है। से यथार्थ के प्रति दो लोगामिम हैं जो भाषा के उन्होंने रोह से हिन्द है। को सावता है नो उत्तका कराया भी गई। स्वामाना को अक्सर कास्यात्मक कर दिया जाता है नो उत्तका कराया भी गई। है कि रन नेनको की माथा रूपकारमक्ता और कही-कही कुछ सन्दों के पुन- राव से काव्यात्मक प्रभाव उत्पन्न करती है। "नदी के द्वीप" से एक उद्धरण हैं:

रेखा ने कहा-''फल तो लगभग सब उतार लिये गये है, जिघर है उधर ही चले उधर तो कुछ बूग भी होगी।''

मुवन को याद आया। इ्वते सूर्यं का उन्होंने पीछा किया या और हार गये थे।
नहीं, आज वह ड्वते सूर्यं का पीछा नहीं करेगा; सूर्यं को डूब जाने दों, पकते
सेव पर उसकी घूप की चमक ही इंट्ट है—उसी को वह देखेगा, उस की छालिम
कान्ति में सूर्यं की घूप पकेगी, मुक्ता होगी . बारदीया नांझ की घूप में कलो
लदा सेव का पेड़—चीवन के आधीर्वाद का, जीवन एक आधीर्वाद का, इससे
बढकर कौन प्रतीक है? बारदारम्भ अभी नहीं हुन, अभी बरसात का अन्त
ही है, फलो पर भी अभी बह सूर्यास्त की छाल मुनहली कान्ति नहीं आई, पर
उस फले हुए जीवन-सक्को बह देख सकता है—"

इस उद्धरण में ही नहीं पूरे पृष्ठ पर (जहां से यह उद्धरण लिया गया है) सूर्य, मूर्यास्त, पूप, सेव, पेड, जीवन या इनके समानार्यक शब्दों का सर्जनासमक बोहराव है और उनके माध्यम से ही मुबन की गनः स्थिति के सहिरुप्ट आलो-इन की मकेन्द्रित दृष्टि हम तक सम्बेपित हो जाती है। रेखा के द्वारा एक 'बूप' अध्य से प्रयोग में मुखन के मन में इतनी स्मृतियों का उसर आना इस शब्द को एक स्थमानक परिसा से मेंडित कर देता है।

निर्मल वर्मा की "लन्दन की एक रात" कहानी से एक उद्धरण देखे:

"वह गर्मियो की एक खुछी और नरम रात थी…एक विराट, बमैते जन्तु की तरह लामोग्र…जो दिन भर की थकान के बाट अपनी माँद मे समूची देह फैलाकर सो गया हो।"

क्या रात के इस अनुभव को किसी सपाट तरह से सम्प्रेंपित किया जा सकता है। 'धुली' और 'तरम' के साथ दिनगर की यकान के बाद देह फैलाये सो रहे दिराट, वर्तने जग्तु की तरह की-सी खामोशी का जिक कि स्थकारमक दिव्य को सम्प्रेंपित करता है यह सामान्यतः काव्य भाषा का हो गुण है। पारम्य-रिक कथाभाषा में इस तरह से संदिक्यट विषय कम ही मिल सकते हैं जबिक आधुनिक कथा भाषा में यह सामान्य प्रष्टति है। इस तरह के और भी जवाह-रण दिये वा सकते हैं, तेकिन हमारा ग्रंड्स सिर्फ यह देखना है कि किस तरह कयाभाषा की संरचना बल्कि भाषा मात्र की संरचना अपने माध्यम से यथार्थ की सरचना निर्धारित करती है।

कया मूलतः आख्यान है। उसके इस आख्यान तत्त्व के बिना उसका मूल चरित्र स्रक्षित नहीं है। इसरे शब्दों में यह कह सकते है कि कथा के वाचिक मूल की अनदेखी नहीं की जा सकती क्योंकि भाषा केवल पढ़ने की वस्तु नहीं है वह बोलने और सुनने की भी वस्तु है और श्रवण माध्यमों के विकास के साथ उसके इस रूप की ओर पून. ध्यान आकर्षित होना स्वाभाविक है। समस्या यह है कि इस पठित रूप मे वाचिक गुण कैसे समाहित किया जाय! बहुत सुरल सरह से रखने की कोशिश करें तो आधुनिक कथाभाषा की यह एक प्रमुख सम-स्या है क्योंकि वाचिक परम्परा की एक खबी यह भी है कि काल के सभी आयामो को समेटते हुए भी वह निरन्तर वर्तमान मे रहती है। यही समस्याएँ आज की कथा का और इसलिए कथागत यथार्थ का रूप निर्धारित करती ž i

इस विश्लेषण के आधार पर आसानी से यह आरोप छगाया जा सकता है कि यह मानवीय यथार्य और मरोकारों से साहित्य के जड़ाब का विरोध है। लेकिन यह आरोप बेबनियाद और असगत होगा। अभी सो सिर्फ इतना ही कहा जा सकता है कि भाषा मुलत. मानवीय अस्तित्व और चेतना से सल्का है, अतः जस के द्वारा रचा गया यथार्य माननीय चेतना और सरीकारों से अलग नहीं हो सकता। यथार्थं की रचना और उस की पहचान और सम्प्रेषण को एक साहित्यक प्रतिया की तरह देखने पर ही मानवीय चेतना बाह्य यथार्थ का ही नहीं स्वयं अपना भी वह साक्षात्कार कर सकती है जो अन्य नरह सम्भव ही नहीं है।

## आज के लेखक की परिस्थिति

यदि साहित्य भाषा मे मानवीय अनुभव के रूपाकार की पहचान है तो नवलेखन या नये साहित्य का तात्पर्य स्पष्ट ही भाषा, अनुभव प्रक्रिया और रूपाकार मे हो रहे परिवर्तनो और उन से उत्पन्न होने वाली समस्याओं में से गुजरने वाला लेखन है। यहाँ यह स्पष्ट कर लेना जरूरी है कि जब हम अनुभव को बात करते हैं तो हमारा तात्पर्य ऐन्द्रिक सवेदन से नहीं होता। ऐन्द्रिक संवेदन अनुभव का माध्यम हो सकता है, लेकिन अनुभव वह तभी है जब उस मे मानवीय चेतना सम्पृक्त हो। लेकिन इन प्रकार के अनुभव में नवीनता या नये प्रकार की मृजनशीलता क्या है ? क्या प्रत्येक अनुभव सृजनशील होता है ? अनुभव सूजनशील तभी है जब वह मानवीय चेतना का नया संस्कार करता है-दूसरे शब्दों में कहें तो इस दुनिया को, परिवेश को, हमारे अपने मन को, कुल 'रिएलिटी' अर्थात यथार्थ या सत्ता को इस तरह हमारे सम्मुख खोलता है कि न तो 'रिएलिटी' ही वही रहती है जो उससे पहले की और न हम वही रहते है। मृजनशील अनुभव का तात्पर्य है 'रिएलिटी' का यथार्थ या वास्तविकता का और इसलिए हमारा और उससे हमारे रिश्ते का भी पुनराविष्कार या पुनर्र जन और इस पुनराविष्कार की प्रकिया का एक रूपा-कार में ढलना ही कला या साहित्य की रचना है।

इस दिन्द से हर लेखक को एक सनातन संपर्थ में से गुजरता होता है। यह सपर्य है अपने अनुभव को विधिन्दता को बनाए रखते हुए उसे सम्प्रेपित करता। लेकिन यह जानना कठिनतर होता जा रहा है कि अनुभव सदसव में कोई अनुभव है। सामान्य निवास है। अनुभव की सचाई का प्रमाण क्या है? सामान्य जीवन में भी हम देतते हैं कि बहुत से कवित अनुभव झूठ साबित हो जाते है। पुराने लेखक के सम्मुख भी यह समस्या आती होगी। लेकिन तब धर्म जीवन के केन्द्र में या और वह अपने अनुभव की सचाई को धर्म अर्थाद सास्य की कसीटी पर परख सकता या-चायद यही कारण है कि मध्य-कालीन लेखक में बहुत सी वातों को लेकर निरुचयास्यकता के स्वर बहुत सवल

थे। वहीं अनुभव सच या जो धमंसम्मत था शास्त्र सम्मत था। कभी-कभी वास्तिक धमंभावना और सास्त्र की स्टियों के बीच समयं हो सकता या, जिसके व्यावहारिक नतीजे दुरे भी हो सकते थे-लेकिन यह अभिव्यक्ति के स्वातन्त्र्य की समस्या थी। स्थमं लेखन की चेतामां अपने अनुभव की सचाई को लेकर कोई सका नहीं होती थी यदि वह धार्मिक भावना की कसीटी पर सरा उत्तरता हो।

थाज के लेखक के सम्मल परिस्थिति बिल्कल अलग है। उसके सम्मल सब से अहम सवाल ही यही है कि वह अपने अनुभव की प्रामाणिकता की जाँच कहाँ करें ? धर्म या झास्त्र की मर्यादा का एक विकल्प विज्ञान हो सकता था और बीच में कछ दिन ऐसा लगा भी-लेकिन वैज्ञानिक विकास की सारी प्रक्रिया यह स्पट्ट कर चकी है कि वह न केवल अन्तिम सत्य के रूप मे किसी स्थापना को नही रख मकती बल्कि अधुनातन शोधो के निष्कर्पों के अनुसार तो 'रिएछिटी' को. यथार्थ या वास्तविकता को. उस के सही स्वरूप और प्रकृति को विल्कूल यथावस कहा ही नहीं जा सकता। राजनीति या अन्य सभी मानविकी विवाओं और सामाजिक विज्ञानों आदि की कोशिश अधिक से अधिक विज्ञान की प्रक्रिया और निष्कर्षों को अपने पर घटाने की रहती है. अत उन से भी विज्ञान से अधिक सहायता की उम्मीद नहीं की जा सकती। ऐसी स्थिति में आज के छेलक पर दोहरा दायित्व आ जाता है क्योंकि उसकी परिस्थित पहले के लेखक की तलना में भिन्न है। एक तो यही कि उस के पास अपने अनुभव की विश्वसनीयता को जाँचने की कोई यत प्रतिशत खरी कसौदी नहीं है और अब वह स्वयं ही उस का एकमात्र निर्णायक है। लेखक के विवेक पर इतना वहा उत्तरक्षाविस्व इससे पहले नही था। यही कारण है कि एक ओर जहाँ लेखक अपने ही अनुभव को सर्वोपरि मानने की ओर उन्मूख है-बल्कि दूसरा चारा ही नही है-वही जग अनुभव के प्रति एक निरन्तर शंका या अगन्तोप का भाव ही उस में बराबर मौजूद रहता है। अपने ही अनुभव के प्रति, उस को प्रक्रिया और निष्कर्षों के प्रति यह सरायाल, आलोचनारमक भाव बाज के लेखक की एक अनिवार्य मन स्थिति है जब तक कि उसने उकता-पवराकर या किसी अन्य कारण से किसी न किसी अधूरी या काम चलाऊ कमीटी को स्त्रीकार न कर लिया हो। आज के लेखक पर बीटिकता सा जटिलना का जो आरोप लगाया जाता है वह दरअमल इसी कारण है कि वह हमें अपने साथ बहाता नहीं, हमें गलदश्र, नहीं करता बर्टिक हम में एक सजगता पैदा करता है। बहुत से लेखक आज भी किसी धर्मशास्त्र राजनीतिक दर्शन या अन्य किसी साहित्येतर अनुशानन को स्वीकार कर छेते हैं-वे अब भी कुशल जिल्पी हो सकते है, लेकिन यह स्पष्ट जान लेना जरूरी है कि जिस हद तक हम किसी अन्य प्रमाण या कसौटी को अपने अनुभव पर तरजीह देते हैं उस हद तक हम सही अर्थों में आधुनिक या आज के समाज के लेखक नहीं हो सकते-यत्कि उस हद तक हम आज के छेखक की अनिवार्य छेखकीय परि-स्थिति से कतरा कर निकल रहे होते हैं। साथद यही कारण है कि आज का लेखक किसी पूर्व निर्धारित दर्शन या विचार को स्वीकार करने के प्रति आश्वरत नहीं होता बल्कि अपनी रचनाप्रक्रिया में से ही अपनी बच्टि का विकास सम्भव करता है। किसी पूर्व निर्धारित दर्शन या विचारधारा की ज्यों का त्यो स्वीकार कर लेने का अर्थ होना कला या मुजन को केवल कारीगरी या कीशल बना देना बयोकि तब सत्य तो पहले से जाना हुआ है, उसे केवल इस तरह प्रस्तुत भर कर देना है कि सून्दर लगे और सम्प्रेषित हो सके। यह विदायना है कि ऐसा चाहने वाले लोग ही शिल्प का सबसे अधिक विरोध करने का दिखाबा करते है जबकि वे स्वयं कला की सारी प्रतिया को एक औपचारिक शिल्प में परिवर्तित कर देने की कोशिश ही कर रहे होते हैं।

अपने अनुमय की अद्वितीयता को, उसकी प्रक्रिया और सचाई को अन्याग्य प्रभावों से वचाते हुए सम्प्रेंपित करना ऐसक का मनावन रचनात्मक संघर्ष है। आज के लेखन के लिए यह संघर्ष और भी मुश्किल है क्योंकि साझरता के बढते प्रसार और मीडिया के विस्तार के कारण साहित्य की याति में बृद्धि हुई है और सत्ता के विश्व रूप उसकी इस रातिजनता से भिष्टी मिति परिचित है। यही कारण है कि राज्य, राज-भीतिक दल, अयंसता के विभिन्न केन्द्र और यहां तक कि नमें 'धर्मपुर' भी लेखन को प्रत्यक्ष-परोक्ष कई प्रकारों से प्रभावित करने की और सोजनाबड ढंग से सचैप्ट होते है। इस के लिए मानवीय भविष्य के सुनहरे सपनों के साथ-साथ प्रलोभन प्रय व प्रताहना-वमन आदि से भी साहित्यकार की रचना-प्रक्या को प्रभावित करने की कोशिया की जाती है। यह आवश्यक होई है के लेखन को प्रराद द्वार दाया ही जाव-ये तो बड़े स्पूछ उत्पाद है। इन से ज्यादा कारप्तर मनोर्वेज्ञानिक उपाय हो सकता था, अत: उसे अपने लिए सहे स्तरी पर इन्तेमाल करने या दसन सकता था, अत: उसे अपने लिए सहे स्तरी पर इन्तेमाल करने या दसन करने के उदाहरण भी प्रवत्तियत नही है लिकन आज माहित्य के सम्भुख यह

पतरा भी भवकर रूप में है। और आज का लेखक इस ओर आंखे मूँद कर नही रह सकता। इसिलए उसका एक उत्तरदायित्व यह भी है कि वह अपने अनुभव पर किमी भी विचारधारा या प्रतिष्ठात को प्रभावी न होने दे चाहै उनके पोपित उद्देश्य फिनने ही लदास्त्र कपो न हो। इस सन्दर्भ में, छूकाव का यह कथन स्मरणीय है कि ''वान्तिक अनुभव ही साहित्य का आधार है और मकरन बाहे वे कितने ही मदास्त्र बापूर्ण हो, उसकी जगह नहीं से गकते।"

इमी के साय जुड़ा हुआ सवाल भाषा का भी है। भाषा केवल साहित्यरचना का माध्यम ही नही है. उससे कई अन्य सार्वजनिक प्रयोजन भी पूरे होते है-यहाँ तक कि झठ और फरेव के प्रयोजन भी। वह भाषा जो सवाद और चिन्तन-मनन के माध्यम के रूप में विकसित हुई, अब इकतरफा प्रचार और विज्ञापन का माध्यम भी हो चली है। अपनी पहली भूमिका में, अर्थात चिन्तन-मनन और संवाद का माध्यम बनने पर वह बैतना के विकास का माध्यम बनती है, छेकिन जब उसे प्रचार या विज्ञापन के लिए इस्तेमाल किया जाता है, तो उसका प्रयोजन चेतना के विकास की बजाय उसे सम्मोहित करना हो जाता है और यह मुस्कित नहीं है कि भाषा के इस उपयोग का असर उसकी पहली-प्रवृत्ति को प्रभावित न करे। इसलिए आज के लेखक के सम्मुख एक बुनियादी दिवकत यह भी है कि जिस भाषा का सार्वजनिक इस्तेमाल विज्ञापन, नम्मोहन और शोरगुल की तरह किया जा रहा हो उसी को सत्य की आत्मीय अभिव्यक्ति-नयोकि साहित्य का रचभाय मुलत आत्मीय है - के विश्वमनीय माध्यम की तरह इस्तेमाल किया जाय। यह कोई सरल काम नही है। यह भी ध्यान देने की बात है कि भाग और लेखक के बीच सहबन्ध उकतरफा नहीं होता। भाषा ही तेखक का गाध्यम नहीं होती, छेजक भी भाजा का माध्यम होता है। भाषा भी तेलक का इस्तेमाल करती है, इसलिए यह बहुत सम्भव है कि कभी लेखक भी मीडिया के माध्यम ने उत्पन्न भाषा के सहमोहन और आवेश में बह जाये। इसलिए आज के लेखक को एक चुनौती यह भी है कि उमें आत्र के प्रवार्य से गुजरते हुए, आज की भाषा में उसकी पहचान का साहय देते हुए भाषा की चेतना के मृजनात्मक विकास या रचना का माध्यम बनाए रसने का मध्य भी करने राना है-प्रचारात्मकता और सम्मोहन-मीलना से बनते हुए। इसलिए यह भाषा को इस तरह साधना है कि उमना अनुभव भी एक आरोपण की तरह नहीं बन्कि एक सम्भावना की तरह छगे।

उसका सत्य एक सम्भावना हो - जिसमे और सम्भावनाओं के दरवाजे भी खुलते हो - कोई श्रन्तिम 'सचाई' नही जिसमे सब हमेशा-हमेशा के लिए सरण पार्ले।

लेवल का यह संपर्य कोई सीधा और सरल समयं नहीं है। स्वयं लेयल की चेता गर तो जाने अनजाने कई प्रभाव पड़ते ही है, साथ ही विज्ञापन और प्रचार में कीन रखने वाली शिनवाँ भी उम पर कई प्रकार के दवाव डालकी है। इस तरह के स्थानीय से लेकर अन्तर्राष्ट्रीय स्तरों तक के जाने-अनजाने भीतिक, वैचारिक और मनोजैज्ञानिक दवावों के सम्मुख अपनी आतमाजगता को बनाए रखना आज के लेलक के सम्मुख एक कठिन चुनोती है। जो लेकक इस आत्मसजगता का, इस संवर्ष का प्रमाण देता है वही आज के सन्दर्म में प्रसिंगिक है। प्रदेश की अपनी हिए, विचार-प्रवृत्ति, यथार्य की उसकी समझ और अनुभूति और भाषिक — संदर्भ अलग अलग और कभी-कभी विचरीत सी हो सकती है, लेकिन अपने हो अनुभव के प्रति आत्माज्यन का और रचनात्मक स्तर्य पर उस संवर्ष का अपने ही अनुभव के प्रति आत्माज्यन का और रचनात्मक स्तर पर उस संवर्ष का साथ हो निकती है

### अवमानवीकरण का खतरा और कविता

इस बात को लेकर अब शायद कोई मतभेद नही है कि अवमानवीकरण बीसबी शताब्दी की केन्द्रीय सामाजिक समस्या है। आधुनिक युग मे बन्त्र, पंजी और राज्य की सर्वग्रासी ताकनो के सम्मूल मनुष्य के असहाय और ूँ अक्टिन होते चले जाने का बोध, आरमीय और सामाजिक रिश्तो के खोखने होते चले जाने का अहसास. सवादहीन अकेलापन और ऊब आदि के मूल मे अवमानवीकरण की प्रक्रिया ही मानी जाती रही है - यद्यवि इसके कारणो को लेकर समाजदास्त्रियों में पर्याप्त सत्तमेंद्र पाया जाता है। एक वर्ग पंजी और राज्य के द्वारा मन्त्र के मानवनिरपेक्ष उपयोग को इसका कारण मानता है तो दसरे वर्ग के अनुसार यन्त्र के मानव निरपेक्ष नियमों से अर्थ-व्यवस्था भीर राज्य का निर्देशित होना अवमानवीकरण के मूल मे है। कुछ लीग इसके मत में आधिक-राजनीतिक व्यवस्था को देखते है तो कुछ अन्य विचारको की र्दीट में मनुष्य में आध्यात्मिक बोध का हास इसके लिये जिम्मेवार है। जाहिर है कि कारणों के विश्लेषण के आधार पर इस सकट से उबरने के लिए सङ्घाये गये इस भी अलग-अलग हो और उनके आधार पर विभिन्न विचार-धाराओं और जान्दोलनों का विकास भी हो। और इसीलिए यह भी सम्भव है कि बीसबी दाताब्दी के समाज में रहने बाला एक ध्यक्ति होने के नाते प्रायेक लेखक की अपनी रहिट हो जो इस तरह के आस्टोलनो और विचार-धाराओं में से किसी का समर्थन और किसी का विरोध करती हो जिसका प्रतिबिम्ब उसकी रचनाओं में भी देखांजा सकता हो। इस प्रकार बडी आगानी में यह बात प्रमाणित की जा सकती है कि सभी कलाओ और गाहित्य में अवमानवीकरण की समस्या को बेन्द्रीय महत्व प्राप्त रहा है। अवमानवीकरण के कारणों की ब्यास्था तथा उसके ममाधानों पर मतेक्य न होते के बावजुद दुनिया की सभी आधुनिक भाषाओं की कविताओं में से हजारी उदरण जुटाकर यह आगानी से प्रमाणित विचा जा सकता है कि विवा अवमानवीवरण वे सतरे के खिलाफ निरन्तर समर्परत है। लेकिन अवमानधीवरण के अनुभव का कविता पर केवल इतना ही अगर नहीं पढ़ा

कि उस पर अनेको कविताएँ लिखी गईँ और सब में उसके खिलाफ वक्तव्य दिये गये। किसी लेखक के विचारों या कविता में दिये गये वक्तव्यों के आधार पर कविता को उसकी समग्रता में नहीं समझा जा सकता। आन्द्रे वोजनेसेंस्की जब यह कहते हैं कि "कविता तो देखने का, अनुभव करने का एक दग है," तो वह प्रकारान्तर से पाल वेलेरी की इस बात का समर्थन कर रहे होते है कि लेखक का दर्शन "सोच के विषयी में नही बल्कि स्वयं सोच की प्रक्रिया और उसके व्यवहार में निहित होता है।" इसलिए यदि अवमानवी-करण की प्रक्रिया द्वारा कविता के सम्मुख प्रस्तुत चुनौतियों को और उनके प्रति कविता के रुख और व्यवहार को समझना हो तो कविता में अवमानची-करण के विरुद्ध लिखी गयी कुछ उक्तियाँ जुटा लेने से काम नही चलेगा-उस तरह की उक्तियाँ और विचार तो कविता से बाहर भी मिल सकते है-विक यह देखना होगा कि अवमानवीकरण ने कविना की समग्र प्रक्रिया और सरचना पर, उसके माध्यम के स्वभाव और व्यवहार पर क्या प्रभाव डाला है और किस तरह अपनी प्रक्रिया के माघ्यम से ही कविता ने अवसानबी-करण की सभी तरह की स्थितियों के विरुद्ध अपनी मानवीय स्थिति बनाये रखी है। बास्तव मे यही बिन्दु है जहाँ विभिन्न और कभी-कभी परस्पर विरोधी इंग्टि रखने वाले कवि भी एक हो जाते हैं क्योंकि सारे मतर्वेभिन्य के वावजूद अपने साध्यम के प्रति व्यवहार और कविता की बनावट में वह एक ही केन्द्र की परिधि में घूम रहे जान पड़ते हैं। मानवीय अनुभूति पर आधारित होने के कारण कविता स्वभावतः हो अपने परिवेश और युगीन परिवेश से जुड़ जाती है - यह बात दीगर है कि युगीन सवेदना प्रत्येक रचनाकार के लिए उसके विशिष्ट अनुभव में एक विशिष्ट रूप में दलकर व्यवत होती हो और कुछ लोग उससे किसी एक ही विशिष्ट रूप की माग करते रहे तथा उस के पूरान होने पर रचनाकार को ही अग्राप्तगिक मान लें जिस तरह पास्तरनाक और स्वेतायेवा आदि को मान लिया गया था। लेकिन कविता सम्प्रेपण भी है और संरचना भी, अतः कविता की रचनात्मक समस्याओं में रुचि रखने वाले के लिए यह विचार करना अधिक संगत है कि उसकी समग्र संरचना और उपने सम्प्रेषण की प्रक्रिया पर अवमानवीकरण की प्रक्रिया किस तरह की चुनौतियाँ प्रस्तुत करती है और कविता अपने रचे जाने की प्रक्रिया में ही उन से किस तरह जूझती है।

अवमानबीकरण की प्रक्रिया ने कविता के सम्मुख जो चुनौतियाँ प्रस्तुत की है

उनमें सर्वाधिक सतरनाक चुनौती भाषा अर्थात कविता के माध्यम के ही अविस्व-सतीय होते चले जाने की है। भाषा के अर्थहीन होने की समस्या कवि के सम्मुप बार-बार प्रस्तुत होती रही है भौर उसे अर्थगर्म करने के प्रयास में कविता का मुहाबरा बदलना रहा है। कभी-कभी शब्द की असमर्थता या उनकी सीवाओं की मकीर्णता का अहसास भी कवि को होता रहा है और उसे लगता रहा है कि उसका अनुभव इतना विशाल है कि राब्द की सीमाओं मे उसे बौधा नहीं जा सकता । ऐसी पीडा को व्यक्त करने वाली कुछ बहत अच्छी कविनाएँ भी मिल जाती हैं। लेकिन इस दफा समस्या कुछ अधिक उलझी हुई है। महाबरे के अधिक पनराय के कारण उसकी चमक के घिस जाने की ही बात नहीं है। इस बार असल समस्या यह है कि औद्योगिक संस्कृति और जसकी आधिक-राजनैतिक परिणतियाँ भाषा की सबेदनात्मक उप्मा को, उसकी सहज विश्वमनीयता को एक ओर तो नध्ट करती है और दमरी ओर व्याय-मामिक और प्रचारात्मक उद्देश्यों के लिए उसी सवेदनात्मक उप्मा का बेशमें इस्तेमाल करती है जो प्रकारान्तर से फिर उसे नध्ट करना ही है। सामाजिक आरमीवता और सहज विद्यास की प्रवृत्ति के शीण होते चले जाने का असर भाषिक व्यवहार पर यह पड़ा है कि एक दूसरे की बात सुनते और समझते हए भी हम उस पर भरोमा नहीं कर पाते । पुँजी और राज्यसा के प्रतिष्ठानो -ने भाषा के माध्यम से छल और झठका जो जारु बूना है उसने भाषा मात्र पर से मन्द्य के विश्वास को क्षीण कर दिया है। वात्मीकि रामायण में हन्-मान की मस्कारी भाषा राम की उनके मज्जन होने का बीध कराती है जबकि ऐसी स्थित में आज पहली प्रतिकिया शायद यही होती कि निस्सन्देह हमे छला जा रहा है। अयंहीनता का मकट आज महावरे के घिस जाने तक सीमित नहीं है, यह भाषा मात्र के प्रति अविश्वसनीयता का भाव यन जाने का सकट है। यह नहीं है कि भाषा में विचार या सबना सम्प्रेषित नहीं की जा मकती - यह काम नी बायद ज्यादा ठीक तरह से किया जा सकता है-सेकिन हमारे बास्तविक आशयों और नीयत की मध्येपित करने का काम अधिक मुक्कित होता जा रहा है बंशीक सभी तरह के सत्ता-प्रतिष्ठानों ने और भीडिया के अपने स्थभाव ने भी-उसका सबेटनात्मक रस सीख लिया है। जी क्योंका और समाज प्रचार-प्रसार के आधृतिक साधनों और यन्त्र संस्कृति की जिन्ती गिरपन में है उस नक भाग के माध्यम में सबेदनातमक सम्प्रेपण उतना ही मुक्तिण होता जा रहा है। जब अमेन बाबि एन्सेन्स ने यह कहा कि जिस जमेन भागा का उपयोग हिटलर और गोएवरम जैसे छोगों ने किया है, में उस

भाषा में कविता नहीं लिख सकता, तो चाहे उनका तास्त्रालित आताय नाजी जर्मनी से एक सर्वेत्तावादी व्यवस्था द्वारा एक चहे पैमाने पर फरेब और सूठ पढ़िने के लिए किये की भाषा के आगानवीय प्रयोग और उमके कारण जर्मन भाषा की सवेदनात्मक विवदस्तियाता नष्ट हो जाने से ही हो गेकिन उनके सबतव्य में उन सभी कवित्यों की पीड़ा वोलती है जो विभिन्न प्रकार की सत्त्राओं करा पढ़िने स्वत्राव्य में उन सभी कवित्यों की पीड़ा वोलती है जो विभिन्न प्रकार की सत्ताओं द्वारा विभिन्न प्रकार की सत्ताओं द्वारा विभिन्न सत्ते पर कई कई तरीकों से किये जा रहे भाषा के इस मिवर- नात्मक भीवण को पहचानते हैं।

सेकिन जर्मन कवियो की विवशता यह थी कि उन्हें उसी भाषा में कविता लिखनी थी, उसी भाषा में अर्थ की रचना करनी थी जिसे हिटलर और गोएबल्प ने निर्यंक बनाने में कोई कसर नहीं छोड़ी भी और पदि जमने कवि उस भाषा में फिर कविता कर पाये तो यह उनकी मर्जन प्रतिभा का साध्य तर है ही, साथ ही इस बात का भी संकेत है कि भाषा की मानवीय सम्भायनाएँ अमीम है। लेकिन यह समस्या निर्फ जर्मन भाषा तक नीमित नहीं भी और न हिटलर के कारण पहली बार कवियों के गम्मुत स्पष्ट हुई थो। औद्योगिक संस्कृति के दवान और तनाव कम से कम माहित्य में काफी पहते से महसूम किये जाने लगे थे और कवि को इस सदी के प्रारम्भ से ही इस चुनौती का अहमास होने लगा या कि उसे इस निरम्तर अविद्वसनीय होती चली जा रही भाषा में ही काज्यात्मक विश्वमनीयता अजित करनी है। सच तो यह है कि दुविया की सभी आधुनिक भाषाओं में काव्य-संस्थना के क्षेत्र में किये जाने वाले, प्रयोग भाषा की इस काव्यात्मक विश्वसनीयता को अजित करने के ही प्रचास हैं। इस विस्वसनीयता की राह में जाने वाली उलझनें ही कभी कवि के द्वारा सम्प्रेयणीयता को पूर्णतः नकार देने का कारण बनती है तो कभी वह अजीवी-गरीव प्रवीमों द्वारा भाषा के उन सब आकारों को तोड़ने की कोशिश करना है जिनके रहते हुए उसकी कविता भाषिक रूढियों से और इस कारण उनमें निहित अविश्वसनीयता से मुक्त चही हो पाती। इसीलिए आज का कवि भाषा की औरवारिकताओं को नष्ट करता और इस प्रक्रिया में नथे कारध-रूपो का सर्जन करता है। वह भाषा की नारी औपचारिकताओ, पुरानी शब्द-सगतियो, बाक्य-विन्यासो और लवगतियो को तोहता और इस प्रकार प्राप्त सामग्री में मे नवे प्रकार की स्थमतिया और शब्द-सयोजनो की सृष्टि करता है। आधुनिक कविता पुरानी कविता से अपनी विषय-वस्तु के कारण अलग नहीं है, वह अपनी ममग्र संरवना में अलग है और वह संरवना उस सपर्प में से रूपायित होती है जो भाषा को अर्थवान बनाने के लिए आधृतिक कवि कर रहा है। जिन देशों में अर्थ और राजशन्ति का बेन्द्रीकरण और प्रमार साधनों का प्रभाव जितना अधिक बढना गया है उनकी पविना में काव्य भाषा के पारकपरिक रूपों के प्रति विद्योह भी उसी सीमा तक प्रतिफलित होता गया है। हो सकता है वैचारिक स्तर पर विद्वोही बोर्ड कवि पारस्परिक काव्य क्रको से ही लिखता रहे लेकिन तब उसका विदोह विचार के म्नर पर ही रहेगा~ जनका बास्तविक बाज्यात्मक प्रतिपालन तभी सरभव है जब उसकी कविता अवसी सरसमा में भी वारम्परिक बाज्य-रूपों से वारम्परिक काव्य भाषा से. विद्रोह करे। यह तो हो सकता है और हुआ भी है कि पारम्परिक फाब्य-रूपो को तोहकर उन्ही के आधार पर नये रूपो की गर्जना कर ली जाये. सेकिन उन्हें जस का तस स्वीकार कर लेना कियी आधृतिक कथि के लिए मध्यव नहीं है। आधुनिक देशों में कविता में घटित होते वाले नित-नये आन्दोरानी के पीछे यही प्रवृत्ति काम करती है। यह आवश्यक नहीं है कि किमी आन्दोलन की समय रूप में स्वीकार किया जाय- नये प्रयोगों में सफलना और असफलता दोनो ही की सम्भावना बराबर रहती है। लेकिन इस तरह के आन्दोलनों की अपवाद कहकर उढा देने की बजाब उन्हें गम्भीरतावर्षक समझने की जरूरत है। उनके कुछ आग्रहों में अतिबादिता हो सकती है, होती है, लेकिन अपने इन आग्रहों के कारण ही वह कुछ नथी चुनौतियों और सम्भावनाओं की और ध्यान आकृष्यित करते और सन्दे अपनी बाद्य-रचना में अजित करने का प्रयास करते है। प्रतीकवाद, डाडावाद, अभिव्यजनावाद, अनिययार्थवाद, प्रभावयाद, विस्वपाद आदि सब आन्दोलन, जिनका प्रभाव भारतीय काव्य-जगत पर भी दिलायी देता रहा है, वास्तव में इसी प्रकार के आन्दोलन है जिन्होंने पूरी दनिया की आधुनिक कविता को प्रभावित किया है। इन आन्दोलनी की अत्पकालिकता इनकी असफलता नहीं है क्योंकि आधृतिक काव्यभाषा मे उनके प्रभाव के कारण हुए परिवर्तनों को आज भी पहचाना जा सकता है। ये परिवर्तन केवल कविता के बाहरी ढाचे के परिवर्तन नहीं है बल्क एक फरेबघर होते जा रहे ससार में कविता की विश्वसनीयता को पुन: अजित करने के रचनात्मक संघर्ष का प्रतिकलन है। इन परिवर्तनों के बिना कविता अपने परे अस्मित्व से आधनिक युग के इस अवमानवीकरण के संकट से जुझने का प्रमाण नहीं देती-चाहे विचार के स्तर पर वह कितना ही विद्रोह करती रहे। यह केवल संयोग नहीं है कि सभी आधुनिक कवि कविता के पारम्परिक ढांचे को तोडने मे एक मत रहे है चाहे उनकी विचारधारा एक दूसरे की विरोधी ही क्यों न रही हो । प्रयोगवाद और नयी कविता के दौर मे बहुत से मतर्वीभन्य रखने वाले कवियो का काव्य-सरचना के नये रूपों के उन्नयन में एक साथ होना इस बात का ही प्रमाण है कि भाषा की विश्वसनीयता को अजित करना उनकी मुख्य चुनौती थी । यह चुनौती और ज्वलन्त रूप में सातवें और आठवें दशक में सामने आयी जब व्यावसायिक और राजनैतिक प्रचार की वजह से भाषा के अवमृत्यन के सकट को तीव्रता से महसस किया गया और उसे महसूस करने वाले कवियो मे परस्पर विरोधी विचारधाराओ मे आस्था रखने वाले लोग भी एक साथ थे जिन्होंने अपने-अपने तरीके से अपनी काव्य-सरचना में इस खतरे का सामना किया। आन्द्रे ब्रोतों ने 1924 में अतियथार्थवादी कविता की चर्चा करते हए लिखा था कि काव्य-रूप को कुछ ऐसी मौलिक चीज लौटाई जाती है जिसमें 'मानवीय चित्त और भाषा के खोये हए आयाम पुनराविष्कृत होते या सुरक्षित रहते है।' भाषा की खोई हुई या दिमत सम्भावनाओं को अजित करने की यह चेप्टा अवमानवीकरण के विरूद्ध मानवीय सवेदना को, मानवीय आवेगों और अनुभवो को पूनः प्रतिष्ठित करने की चेप्टा का ही काव्यात्मक प्रतिफलन है। जाहिर है कि इस चेप्टा का कोई एक नुस्खा या रास्ता नहीं हो सकता क्यों कि रचनारमकता का कोई नुस्ला नहीं हो सकता और हर रचनाकार को अपनी यात्रा अपने रास्ते से ही नय करनी होती है।

कविता शब्द में अनुभव के रूपाकार की पहचान है। अवमानवीकरण की प्रक्रिया ने शब्द को तो दूपित किया ही, साथ ही मानवीय अनुभव का भी अवसूत्यन किया है और इसमें यन्त्र और सत्ता की सर्वेग्रासी पानित ही नहीं, वैज्ञानिकतावादी होने का दावा करने वाने वे दर्शन भी सहयोग करते रहे हैं जो मनुष्य और उसकी चेतना के सारे कार्य ज्यापारों को जड़ प्रकृति के नियमी से सचालित मानते हैं। इन दर्शनों के जिए मनुष्य का अिततव उसकी चेतना अपने आप में पूल्य नहीं है। उसका जैविक व्यवहार ही नहीं। उसके भावनात्मक जीवन और अनुभव-जयत की प्रामाणिकता को भी प्राकृतिक विज्ञानों के निष्कर्षों के आधार पर ज्याल्यासित और निर्धारित तक करने को कीश्रिय की जाने तगी है। व्यवहारवादी मनोविज्ञान और प्राकृतिक विज्ञानों के जरित इस बात के प्रयास होने तमे हैं हम मनुष्य के व्यवहार को उसके अनजाने ही नियमित्रत कर तिया जाय। स्वय को दूसरों से समझरार समझने बाले कुछ लोग अपनी शनित के आधार पर पूरी मानव

नियति को अपनी इच्छानुसार नियन्त्रित करने की कोशिश करें, यह अपने आप में सम्पूर्ण मानव जाति के अवमानबीकरण की पूर्वपीटिका है। विज्ञान की बनियादी शर्त ही यह है कि वह किमी भी निष्कर्य को अन्तिम गस्य की सरह नहीं स्वीकार कर सकता। इसलिए विज्ञान द्वारा प्रदत्त सन्ति का सम्पूर्ण मानव जाति को कुछ तोगो की इच्छानुसार एक साचे में ढालने के लिए प्रयोग करना स्वय विज्ञान का अमानधीय और अवैज्ञानिक उद्देश्यों के लिए किया गया प्रधोग होगा । कोई भी दर्शन- चाहे यह आध्यात्मिक हो या भौतिक-मानबीय अनुभूति का स्थानापन्न या उसकी कसौटी नहीं हो सकता । आज जब औद्योगिक सम्यता मनुष्य के अनुभव की विशिष्टना को एक औसत अनुभव में बदलने के लिए मचेट्ट है तथा दर्शन और विचार-धाराएँ अपने उद्देश्यो के प्रति अनुकृतता को ही मनुष्य के अस्तिस्य की सार्धकता की कमीटी समझती और व्यवस्थाएँ हर प्रकार के स्थल और सदम जवाय अवता कर उसके अनकलन में लगी है तब कविता की सार्धिकता इसमें है कि वह मानवीय अस्तित्व और अनुभृति को फिर केन्द्र में स्थापित करती है। अनुभव की शुद्धना पर आग्रह आज की कविता का स्वभाव है। कविना पहले भी अनुभव पर ही आधारित रही है लेकिन तब विज्ञान या विचार-धारा की बसौटी पर अनुभव के गलत हो सकने की आधकाएँ व्यक्त नहीं की गई थी, अत कविता को भी उस पर अतिरिका आग्रह करने की आवस्यकता नहीं थी। यह शायद मनोवैज्ञानिक पुरकता है कि सामाजिक विज्ञानों में वैज्ञानिकता और निर्वेयक्तिकता के आग्रह के बढते चले जाने के माथ-साथ कविता में अनुभृति की शुद्धता का आग्रह प्रवत होता गया है और कविता अपने आप में सत्य की तलाझ की एक स्वायत्त अनुभूत्यात्मक श्रिया बनसी गई है और ऐसा वह मानबीय अनुभव को केन्द्र में बनाये रख कर ही कर सकी है। एडगर एसन पो से लेकर आज तक हए सभी काव्यान्दोलनो ने किसी न किसी रूप में अनुभूति की शुद्धता पर आग्रह किया है और स्थल ब्योरो का वर्णन या कभी-कभी उनका सकेस तक भी उन्होंने अनिवार्ण नही माना है। मैं जानता है कि कुछ लोग इस तरह की कविता को वस्त-सत्य से कटी हुई या आत्मपरक कह कर अप्रासगिक करार देना चाहेगे किन्तु उन्हे मुक्तिबोध के इस कथन की बाद करना होगा कि "आधुनिक बग के आरम-परक काव्य की एक विशेषता यह रही है कि कभी तो उसके सन्दर्भ स्पष्टतः सकेतित होते है और कभी वे काव्य में ब्यक्त भाव या भावना के भीतर से दीपित और ज्योतित हो उठते हैं। अतएव काव्य-भावना के आन्तरिक

वास्तविक सन्दर्भों को भूलने से या उनको गलत ढग से लेने से काम नहीं चलेगा।"

अनुभूति की शुद्धता पर आग्रह ही आज के कवि की मतवादी होने से रोकता है। आज जिस जटिल परिस्थिति में मनुष्य रह रहा है उसमें किसी भी चीज के बारे में कोई मत अन्तिम तीर पर कायम नही किया जा सकता। कवि की अनुभृति में बाह्य जगत और अन्तर्भन की कई गृत्थियाँ एक साथ झलकती हैं और अपने ही अनुभव के प्रति एक इन्द्वात्मक भाव उसमें पैदा हो जाता है। सच पूछें तो कविता से बाहर भी उसके लिए कोई रास्ता नहीं है जहाँ से यह चाहे भी तो कोई कसीटी प्राप्त कर सके क्योंकि अब सो विज्ञान भी वास्त-विकता को उसके सही स्वरूप में जान सकने का दावा छोड चुका है। प्रत्येक अनुभृति इसीलिए कविमन में दुविधा और अनिश्चय से ग्रस्त हो जाती है और यह दविधा अनिश्चय या समय उसके विम्बों में, उसकी कविता की परी बनावट में घल जाता है। लेकिन यह दविधा यह संशय उस मतवादिता से अधिक मानवीय और लोकतान्त्रिक है जो अपने से इतर अनुभव के प्रति असहिष्ण हो जाये। आज की कविता की भाषा यदि अस्पष्ट, जटिल या कभी-कभी विरोधाभासपणं लगती है तो यह उसके सत्य के अधिक नजदीक होने का ही नही, मानवीय होने का भी प्रमाण है। आत्म-प्रदर्शन और विद्रोह की चालू मनिमाओ और अतिब्याप्ति से परिपूर्ण सरलीकृत वक्तब्यी के दमघोदू माहौल के बीच अमूर्त शक्तियों और युक्तिसत्यो पर आधारित अमानवीय व्यवस्था के बरअनस आज की श्रेष्ठ कविता मनुष्य के अस्तित्व को, उसके बास और मूख को, उसकी आकांक्षाओं और आशंकाओ को, उसके साहस और उसकी भीकता को. तथा उसके छोटे-छोटे आत्मीय प्रसंगो के अनुभवो को पुनस्थापित करती है। इसलिए आज कविता पहले से अधिक प्रासगिक और सार्थक है।

राव॰ साहित्य मकाश्मी द्वारा सिरोही मे भाषीजित तेखक सम्मेलन मे पड़ा गया मातेख

## परिवेश की चुनौतियाँ और आलोचना

विषय इतना व्यापक है कि एक छोटे पत्र में इसके सभी पहलुओं और आयामी को समेटना सम्भव नहीं है-कम से कम मेरे लिए तो निरचय ही नहीं। इग-लिए कछ भी कहने के पूर्व यह स्वीकार कर लेना सही होगा कि मैं जो कछ कह सकरेंगा वह विषय का एक अंश मात्र ही होगा और उससे इतर और बहत कुछ धच रहेगा जो निरुचय ही महत्वपूर्ण और विचारणीय होगा। समय के अभाव और अपने सामर्थं की सीमा को देखते हुए आज के परिवेश की सभी सामाजिक, सास्कृतिक समस्यायो पर चर्चा करने की बजाय मैं अपने को उन्ही साहित्यक समस्याओ पर केन्द्रित करने की कोशिश करूँगा जिनका सम्बन्ध मुख्यतया आज के परिवेश से है। साहित्य-रचना एक निश्चित परिवेश में होती हैं - वह परिवेश प्राकृतिक भी होता है तथा सामाजिक, सास्कृतिक और भाविक भी । इसलिए साहित्य वल्कि कला माथ से यह अपेक्षा की जाती रही है कि उसमें अपने परिवेश का बिम्ब या गॅंज मिलनी चाहिए। परिवेश निरन्तर गतिशील है, अतः यह भी वाहा जाता रहा है कि उसके बदलते रूपों की पहचान भी साहित्य मे निरन्तर प्रतिविम्बित होती रहे। अपने परिवेश की केन्द्रीय प्रवृत्ति और समस्याएँ क्या है और उनके समाधान की सही दिशा कौनसी है, इसे लेकर तो विभिन्न साहित्यकारों में फिर भी मतभेद हो सकते हैं - और निश्चय ही इस सम्बन्ध में किसी एक सर्वेसम्मत समाघान तक पहेंचना फिलहाल सम्भव नहीं हो सका है। लेकिन परिवेश का प्रभाव साहित्य पर पड़ता है इसलिए लेखक को उसके विभिन्न पक्षों और उन के द्वारा प्रस्तत चनौतियों की ठीक पहचान होती चाहिए, इसे लेकर कोई विवाद नहीं है - कम से कम हिन्दी में तो फिलहाल नहीं है। एक वर्ग है जो यह मानता है कि रचना अनिवार्यतया अपने परिवेश की ही उपज होती है यानी परिवेश से हटकर रचना सम्भव ही नहीं है - तब यह सवाल भी पूछा जाना चाहिए कि फिर परिवेश से जुड़ने पर अतिरिक्त आग्रह क्यो ? जब हम पहले से ही यह मानते है कि रचना परिवेश से ही सम्भव हो पा रही है तो उससे जुड़ी तो वह है ही। इसके मानी यही

हुए कि हम यह मानते हैं कि परिवेश की पहचान, बोध या अनुभव के विभिन्न रूप और स्तर हैं। साहित्य क्योंकि अनुभूति पर आधारित है, अत. यह कहना बहुत मुश्किल है कि एक विशेष प्रकार की अनुभूति अधिक प्रासंगिक या प्रामाणिक है और अस्य सभी रूप छद्म है। इस तरह का कोई भी आग्रह और लेखक के अनुभव जगत को एक निश्चित दिशा की ओर मोडने या निश्चित परिधि तक ही सीमित रखने की कोई भी मानृश्वित अन्ततः साहित्य में भी एक प्रकार की कासिस्ट प्रकृति को गैदा करती है — चाहे उसका उद्देश्य यह न भी रहे। रचना में उक्त अनुभूति के लरेपन की कसीटी रचना से वाहर नहीं मिल सकती और यदि हो भी तो यह सवाल भी निरन्तर बना रहेगा कि वह वस्तुतः साहित्यक कसीटी है भी कि नहीं।

लेकिन तब आधृतिक काल में परिदेश और साहित्य के सम्बन्धों का सवाल क्यो एकाएक अधिक महत्वपूर्ण हो गया और लेखक और आलोचक सभी उस पर विचार करने के लिए क्यो विवश हैं - बह्कि प्रत्येक जेनुइन लेखक की इससे सम्बन्धित सवालों से क्यों टकराना पड़ता है ? मध्य-काल तक भी लेखक परिवेश से प्रभावित तो होता ही या और उसके साहित्य में उसकी पहचान भी दिख जाती थी लेकिन न तो वह इस ओर सजग होता था और न आलोचना या रचना के मूल्यांकन में इस बात को लेकर विशेष चिन्ता की जाती थी कि कोई भी कृति किस हद तक अपने काल मे प्रास्तिक है या रही होगी। ये सभी सवाल आधुनिक काल के प्रारम्भ के बाद ही क्यो अधिक महत्वपूर्ण होने लगे? क्या इसका तात्पर्ययह है कि आधुनिक काल मे परिवेश में हो रहे बदलाव ने कुछ ऐसी चुनौतियाँ स्वयं साहित्य के सम्मुख प्रस्तुत कर दी है जो पहले नहीं थी – कम से कम चुनौती के रूप में नहीं थी और उनका असर साहित्य-रचना और सम्प्रेषण-प्रक्रिया पर पडा है और इसिलिए आलोचना काभी यह दायित्व हो जाता है कि वह इन प्रभावों को पहचानते हुए रचना की सार्यकता को उजागर करे। आधुनिक काल के प्रारम्भ से - चाहे उसकी शुरूआत हम पुनर्जागरण काल से माने या औद्योगिक कान्ति के प्रारम्भिक दिनों से - लेकर आज तक हमारे परिवेश में जो सबसे अधिक महत्वपूर्ण परिवर्तन हुआ है वह है यान्त्रिकी या प्रौद्योगिकी का विकास जिसने समग्र आधुनिक जीवन को गहराई से प्रभावित किया है। इस भौद्योगिकी ने ही औद्योगीकरणको जन्म दिया जिसने न केवल पारम्परिक सामाजिक संस्थाओं को प्रभावित किया विल्लाना आने बाले आधिक-

परिवेश की बुद्धीतिम और आलंचिना

सामाजिक और राजनैतिक प्रवृत्तियों, आन्दोलना और मानवीय चेतना पर पड़ने वाले जनके प्रभावों की जड में भी वही रहा है।

यह उल्लेखनीय है कि इस प्रीद्योगिकी के विकास के साव-साथ मानवीय विरादरी जितनी विस्तृत होती गई है मनुष्य का अपने निकट परिवेश से रागात्मक रिस्ता जतना ही कम होता गया है- बल्कि यों कह मकते हैं कि मनुष्य जितना अन्तर्राष्ट्रीय होता गया है उतना ही अकेला भी । यह आरचयें-जनक है कि एक ओर वह अपने को सम्पर्ण मानवीय जीवन और इतिहास से जुड़ा हुआ पाता है तो दूसरी ओर निजी स्तर पर नितान्त अकेला असहाय, अजनवी और असुरक्षित । साहित्य में इन दोनो ही प्रकार की अनुभृतियों की अभिव्यक्ति होती रही है - तेकिन फिलहाल मैं जिस बात की ओर सकेन करना चाहता है यह यह है कि जुड़े होने के साय-शाय इस अकेलेपन या अज-नवीपन के बोध ने एक नधी प्रकार की सम्प्रेपण परिस्थित को जन्म दिया है। साहित्य अनिवार्यत, सम्प्रेषण भी है अत, यह आवश्यक है कि इस अकेंस आदमी के साथ एक सम्प्रेपण, एक सवाद कायम किया जाय । यह कैस ही ? यह आकस्मिक नहीं है कि इस अक्लेपन के तीव बोध के साथ-साथ सम्बेपण की समस्या भी आधनिक साहित्य में निरन्तर बहस का मुद्दा बनी रही है और अपने अकेलेपन के घेरे में बन्द व्यक्ति तक एक इसरे अकेलेपन की तीड-कर न पहेंच पाने या इस प्रक्रिया में उठ रही समस्याओं का कोई समाधान न निकाल पाने के कारण बहुत से रचनाकार ऐसे भी हुए है जिन्होंने मानी उकता कर सम्प्रेपण को कला या रचना का कोई अनिवार्य धर्म मानने से इनकार कर दिया है। आलोचना से रचना के मृत्याकन की आशा नी पहले भी की जाती रही है तेकिन आधृतिक काल में यदि मुल्याकन की वजाय रचना के विद्लेपण, उसकी प्रासगिकता की पहचान या रचना की समझ विकसित करने की माग अधिक की जाती है तो उसका एक कारण यह भी है कि आलोचना से अब यह अपेक्षा की जाने लगी है कि वह रचना के सम्प्रेपण की भूमिका तैयार करने का दायित्य भी निभाये - वृतिक यह दायित्य भी दोहरा है क्योंकि एक ओर उसे रचना को पाठक तक पहुँचाने में पूछ का काम करना है और दूसरी ओर सम्प्रेपण के ही सरलीकृत फार्मलो के खतरी और उनके कारण हो रही अनुभूति की विकृति के खिलाफ चेतावनी भी देते रहना है। यह स्थिति चाहे दुखद हो पर सत्य है कि आज रचना के अधिकतर पाठक या तो रचनाकार है या आलोधक और रचनकारों के मन में एक दवी आकाशा यह भी रहती है कि उन्हें कोई एक भी ठीक आलोचक मिल जाये-

बल्कि कई बारतो स्वय रचनाकार ही प्रकारान्तर से अपने आलोचक का काम करने लग जाते हैं – याने दूसरे बहानो से वे अपनी ही रचना की प्रासगिकता, औचित्य या सार्यकता की और अगत्यक्ष सकेत करते रहते है। यह नहीं मान लेना चाहिए कि इसके पीछे सिर्फ यश की महत्त्वाकाक्षा है क्योंकि लोकप्रियता जैसी चीज तो किसी भी आधुनिक लेखक के लिए फिर भी दूर रहती है -लेकिन अपने को इसरे द्वारा ठीक तरह से समझे जाने यानी अपने सम्प्रेपित हो पाने का मानसिक सन्तोप भी तो उसके बिना सम्भव नहीं है - यह सन्तोप एक रचनात्मक आवश्यकता है। यही कारण है कि आधूनिक काल मे आली-चना भी साहित्य के लिए अत्यधिक महत्वपूर्ण मानी जाने लगी है। हिन्दी साहित्य का पिछले कुछ वर्षों का इतिहास इस बात का साक्ष्य है कि कुछ कवियों के महत्व को तभी स्वीकार किया गया और उनका आगामी पीढी पर गहरा असर भी तभी पड़ राका जब किसी महत्वपूर्ण आलोचक ने साहित्य जगत का ध्यान उसकी ओर आकर्षित किया। इस प्रकार आलोचना केवल सहायक विधा नहीं रही बल्कि साहित्य के विकास मे एक मुख्य और सिकिय उपकरण हो गई - यद्यिव यह फिर भी वहस का विषय हो सकता है कि हिन्दी में आलोचना ने अपने इस नए दायित्व का निर्वाह पूरे उत्तरदायित्व की भावना से किया या नहीं ? आधुनिक प्रौद्योगिकी की एक देन आधुनिक सचार और प्रसार माघ्यम है यानि अलवार और रेडियो, दूरदर्शन, फिल्म आदि जिन्हे हम 'मीडिया" के नाम से जानते हैं। आधुनिक समाजो मे मीडिया सम्प्रेपण का एक सशक्त माध्यम है और इसने भी सम्प्रेपण के लिए नये प्रकार की मनोवैज्ञानिक परि-स्थिति पैदाकी है। सम्प्रेषण का माध्यम होने के साथ मीडिया एक उद्योग और व्यवसाय भी है, अत: तकनीकी विवशताओं के साथ-साथ उद्योग व्यवसाय की शर्तों का असरभी उसकी पूरी अर्थ-प्रणाली पर पडताहै। उसका पूरा प्रयास अकेले ब्यक्ति को सम्मोहित करना है - चाहे उसका उद्देश्य राजनैतिक हो या ब्यावसायिक – यानि वह चेतना पैदा नही करना वल्कि उसे सुला देता या एक विशेष दिशा की ओर मोड़ने की जाने-अनजाने मे कोशिश करता ही है और इस कारण भाषा और अन्य कला-उपकरण कितने भ्रष्ट और अपने बुनियादी प्रयोजन की पूर्ति में कितने कम प्रभावशाली होते जाते हैं, इसकी चिन्ता नहीं करता। दरअसल मीडिया न केवल झूठ को बल्कि सत्य को भी इतना चील-चिल्लाकर कहता है कि उसका ग्रहीता धीरे-धीरे धीमी और

अन्तरंग आवाज सुनने का भी अम्यस्त नही रह जाता। कभी इस पर भी शोध

की जानी चाहिए कि साहित्य के सम्प्रेषण पर ही नहीं पूरी सम्प्रेषण-प्रक्रिया और शिक्षा-प्रणाली पर भी मीडिया के इस चीखते स्वभाव का वया प्रभाव पड रहा है। ऐसे भी लेखक मिल सकते हैं जिनके साहित्य पर इस चील और आयेश का असर देखा जा सकता है। लेकिन मततः साहित्य का स्वभाव अन्तरंग बातचीत का स्वभाव है - यदि यह कभी चीस होता भी है तो एक दवी हुई, घटी हुई चीए । "कला या कविता में हम तेज गति से भागी जा रही जिन्दगी को भी एक ठहरे हुए क्षण में देखते हैं – तभी उसकी गति की भी सही पहचान सम्भव है।" इसलिए जहाँ इस नयी सम्प्रेयण-परिस्थित में साहित्य के सम्मुख यह समस्या उत्पन्न की कि वह तेज गति से भागी जा रही चीखती जिन्दगी को एक ठहरे हुए क्षण की तरह उस पाठक तक अन्तरग स्वरो में सम्प्रेषित करे जिसके कान के पर्दे एक निरन्तर चील भरे माहील में फट रहे हैं, वही आलोचना पर भी यह दायिस्व आया कि वह गति और आवेश के इस माहौल मे अन्तरग स्वरो और अन्तर्धनियो की पहचान बराबर बनाये रखे। यहाँ यह उल्लेख भी अप्रासनिक नहीं होगा कि साहित्यिक प्रवृत्तियों और आन्दोलनो की भी एक अपनी बीख और आवेश होते हैं जिनकी गुँज में ऐसी वहत सी कृतियाँ और रचनाकार अनसने रह जाते हैं जो उन साहित्यान्दोलनी की चील से अलग अपनी मुद्र किन्तु निजी आवाज रखते है। यह दर्भाग्य है कि अधिकाशत ऐसे रचनाकारों को लम्बे समय तक उपेक्षा का शिकार होना पडता है। क्या इसका मतलब यह नहीं होता कि आलोचना भी इस आवेरा का शिकार हो रही है और अपने दाबित्व का निर्वाह ठीक तरह से नहीं कर पानी । यह बिन्दु अलग से पूरे विचार की माँग करता है कि क्या हमारी भाषा में आलोबना इस कमजोरी से मुक्त रही है ? क्या आधुनिक बल्कि समकालीन यग में भी बहुत सी रचनाओं और रचनाकारों को छम्बे रामय तक उपेक्षित नहीं रहना पड़ा है ? यह केवल सयोग नहीं है कि हिन्दी में आलोचना अधिकारात कृतिनिष्ठ होने की बजाय प्रवृत्तिपरक होती जा रही है सानि किसी भी कृति को सभी स्वीकार किया जाता है जब वह किसी सामान्य वर्गीकरण के अन्तर्गत आती हो तथा उसकी अपनी विशिष्टता की ओर बहुत कम ध्यान दिया जाता है। इससे क्या यह नहीं ध्वनित होता कि अपने सम्मुख प्रस्तुत चुनौतियो का रचनात्मक मुकाबला करने की बजाय आलोचना स्वय ही उन का शिकार होती जा रही है ?

नये सामाजिक परिवेश मे प्रसार-साधनो की शक्तिमत्ता, बहलता, और बढती

हुई साक्षरता ने भी साहित्य के सम्मुख नयी प्रकार की कुछ समस्याएँ पैदा की हैं। साहित्य के विस्तार की सम्भावनाएँ अब केवल कुछ लोगो तक सीमित न रहकर हर व्यक्ति की पहुँच के भीतर हैं। निश्चय ही इस से साहित्य की शक्ति भी बढी है और इस बढी हुई शक्ति को सत्ता के सभी रूपो और केन्द्रों ने ठीक तरह से समझा भी है। अतः स्वाभाविक है कि स्थापित सत्ता और उस पर अधिकार करने की आकाक्षा रखने वाले सभी लोग साहित्य की शक्ति के इस विस्तार को समझते हुए उसे अपने अधिकाधिक अनुकूल करने या कम से कम उसे अपने प्रतिकूल न रहने देने की नीयत रखने लगे हैं। इसके लिए प्रलोभन, भय, प्रताडना और कभी-कभी मानवीय भविष्य के छन्न बहाने से भी साहित्य-कार की स्वतन्त्रता और साहित्य की स्वायत्तता की खंडित करने की कोशिश की जाती रही है। यह आकस्मिक नहीं हैं कि पश्चिमी देशों में बहुत से लेखकों के लिए साहित्य एक व्यवसाय या कैरियर होता जा रहा है और बड़े प्रकाशन-गृहो या मीडिया द्वारा विज्ञापन और पूरस्कारो आदि के माध्यम से लेखको को भी उठाया गिराया जाता रहा है । दूसरी और यही कार्य राज्य या राजनैतिक दलो और उनसे सम्बन्धित साहित्यिक कही जाने बाली सस्याएँ करती रही है। एक समय मे जो लेखक अपने लेखन के कारण यातनापूर्ण कारागार मे रख दिया जाता है, वहीं कुछ अर्से वाद सत्ता के नेतृत्व या मिजाज भे बदलाव के कारण सत्य का प्रवक्ता मान लिया जाता है और उस में यत्किचित परिवर्तन के साथ ही पुनः देशविरोधी घोषित कर दिया जाता है। मध्यकाल तक लेखक राज्य के लिए इतना बड़ा खतरा नहीं हो सकता या अतः उसे अपने लिए इस्तेमाल करने की प्रवृत्ति या उसकी स्वतन्त्रता का दमन करने की कोशिश के उदाहरण भी बिरल है, लेकिन आधुनिक काल में मिली नई शक्ति ने साहित्य के सम्मूख यह खतरा भी भयंकर रूप में प्रस्तत किया है।

लेकिन इसके साथ ही यह भी स्पटव्य है कि कई बार सत्ता के प्रलोभन या आतक की बनाय सिद्धान्त या विचारधारा या गतवार के प्रति समर्पण भी साहित्य की स्वात के प्रति समर्पण भी साहित्य की स्वात के प्रति समर्पण भी साहित्य की सुक्ष आधारकेन्द्र मानवीय अनुपूर्ति है, मिद्धान्त या विचार-प्राप्ता नहीं। सिद्धान्त या यास्पण मूळतः युक्तिस्य होती है जबिक अनुपूर्ति मूर्त याचीनक प्रत्या के प्रत्या के प्रत्या स्वात्य स् तभी वह साहित्य है। अतः कोई भी विचारपारा-चाहे यह आध्यारिमक हो या भीतिकवादी-साहित्य की रचना, परत और मूस्यांकन की बनारेटी नहीं हो सकती। यह साहित्य के विस्तेत्रण और समझ में एक सीमा तक हमारी हाहावता कर सकती है, लेकिन उमकी खेट्डता या प्रासिमकता के एक मान प्रतिमान के रूप में स्थीतकार नहीं की जा सकती। यदि ऐसा होता है तो यही मानवा होगा कि विचारपारा या सगठन चाहे यह राज्य हो या कोई राजनीनिक दल या कोई साम्प्रदायिक सस्या, साहित्य की ही नहीं मानव माम की स्थापीनता के लिए दमनकारी है। इस सादमें में कुलाच का यह कमन स्मरणीय है कि बास्तविक अनुभव हो साहित्य का आधार है और सकत्य, चाहे वे कितने ही सदाययता-पूर्ण हो, उस की जगह नहीं से सकते।

यही का रण है कि साहित्य बिल्क प्रत्येक जेनुहन कलाक में आधुनिक युग में सिर्फ मानवीय अनुप्रतियों की ही अमिन्य कि महि है यिन्क ऐसा फरता हुआ यह प्रकार नर से मानवीय स्वाधीनता के लिए भी एक प्रकार कर समर्थ कर एक हो होता है। इसिल्फ एका स्वाधिक रहा है। इसिल्फ एका स्वाधिक रहा है। इसिल्फ एका सिर्फ कर हक्त कर नतात के इस संवर्ध में रचना के साथ कथा मिलाकर हर मोर्च पर लड़े। ठेकिन दुर्मीग्य से अधिकाशता स्व देवा गया है कि आलोचना न केवल रचना से पहले पुटने ठेक देनी है बिल्क निरोधी पड़ा के साम मिलकर रचना को आहत करने में सित्य प्रमिक्त अदा करने ठाव आती है। आधुनिक परिवार में आलोचना ता सबसे वड़ा दायित्व ही गही है कि वह नहीं रचना की प्रसागिकता को रचना का अवने अनुभव-लोक के प्रकाश में जनागर करें वही निरन्तर यह चेता कि अपने अनुभव-लोक के प्रकाश में जनागर करें वही निरन्तर यह चेतावनी भी देनी चले कि रचनाकार कहीं और किस-क्षेत्र तदह लोकप्रित्या, ज्यावसामिकता, मीडिया, सता या मतवाद के समुख तराजतहों रहा है और किस तरह लोकप्रस्ता, क्यावसामिकता, मीडिया, सता या मतवाद के समुख तराजतहों रहा है और स्वतन्त्रता की सुरक्षित रखने वह इस सारी विपरीत परिस्विनयों में भी रचनाकर्म की सार्वकता और स्वतन्त्रता की सुरक्षित रखने में निर्मत दें में है।

मैं जानता हूँ कि मेरे ये विचार निविधाद नहीं है और सही तो यह है कि मैं यह दावा भी नहीं कर सकता कि मैं स्वय अपने आलोचना कर्म में भी इन दायिखों का ठीक तरह से निवॉह कर पाया हूँ। यह भी नहीं कि मैं जो कुछ कह रहा हूँ उसके प्रति इतना आवदत हूँ कि किसी हुसरे पश्च को ओर देश की आवस्पकता भी नहीं समझता। वैक्टिन इस पप से आपकी विचारप्रक्यि। किपिय भी उत्तेजित हुई तो निश्चय हो आपके विचार मेरी समस्या को मेरे ही सम्मुख अधिक स्पष्ट रूप से रखने में सहायक होने और तब आप जैसे विद्वानी के सम्मुख को गई मेरी यह एट्टता भी मेरे लिए तो लाभकारी ही होगी।

राजस्थान साहित्य भकाशमी द्वारा उदयपुर मे आयोजित लेखक-सम्मेलन में पदा गया पत्र

#### समकालीन सम्प्रेपण और रंगमंच

प्रत्येक कछा स्वभावत. सहय की सीज और उस की अभिज्यक्ति है, अत: स्वाभाविक ही वह सम्प्रेपणयमी भी है। इसलिए अपनी अभिज्यक्ति और सम्प्रेपण
के लिए वह अपने स्वभाव के अनुरूप उपकरणों का उपयोग करती है- जित का
एक अयं यह भी हुआ कि प्रत्येक कलाविषा जिन उपकरणों के माध्यम से रची
जाती, अभिज्यक्त और सम्प्रेपित होती है वे वहुत हुद तक उस कला-विदोप के
स्वभाव और प्रभाव के निर्धारक तरत हो जाते हैं। अत: सम्बप्धित माध्यम
और उपकरणों में होने वाले विर्वात करते हैं। व्यतः सम्बप्धित माध्यम
और उपकरणों में होने वाले विर्वतंत पटित करती हैं। इसरे सार्थों में, सम्प्रण
धीर सम्प्रयण में भी दुख परिवर्तन पटित करती हैं। इसरे सार्थों में, सम्प्रण
धीरस्विति में परिवर्तन के साथ सम्बप्धित कला के स्वरूप और उस भी पहचान
भी परिवर्तन होता है। कलाभाव का केन्द्रीय तरव अनुभूति है और उस भी पहचान
भी सम्प्रम का स्वरूप से प्रभावित होती है। अत: इन उपकरणों या
भाष्यम का स्वरूप और उस में घटित हो रहे धरिवर्तन अनुभव के प्रति हमारी
स्टिट में कुछ जीडते हैं।

विभिन्न सम्प्रेषण माध्यमों में जो परिवर्तन हमारे काल में हुए हैं उन्होंने माफी हद तक अपने से सम्बध्धित कलाओं को प्रमावित किया है । छापासाने में भाषिक साध्यम बाली कलाओं, रेडियों और ग्रामोफीन में सीतीत तथा फिरम और टी वो ते दश्म कलाओं में भी परिवर्तन किये हैं वे इतने स्पष्ट हैं कि उन की अलग-अलग चर्चा करने की कोई आवस्यकता तायद नहीं है। इन वदलती हुई सम्प्रेषण परिस्थितियों के सन्दर्भ में राममच की स्थित पर विचार करने से पूर्व मैं यह स्पष्ट कर देना चाहूँगा कि रंगमच एक प्रकार का "टीम वर्क" है और उस पर सभी पक्षों के सिट से विचार होना चाहिए। लेकिन इस विधा से मेरा जुड़ान मुख्यत एक सेलक के क्य में रहा है, अतः में जो कुछ कहूँगा जस की रीमा भी काफी स्पष्ट है।

सम्प्रेपण की समकालीन परिहियतियों ने सभी कलाविषाओं पर उन की स्वभावगत विदेयताओं की सीमा में कई प्रकार के प्रभाव डाले हैं, लेकिन एक सामान्य प्रभाव सभी पर एक-सा पड़ा है और उसे हम न केवल समप्र सम-कालीन सम्प्रेयण की एक सामान्य प्रवृति के रूप में पहचान सकते हैं वरिक उसी के परिप्रेक्ष्य में रंगमंच की एक ऐसी विशिष्ट प्रवृत्ति को रेखाकित कर सकते हैं जो उसे अलग से एक और सार्थकता देती है। मैं समकालीन सम्प्रेपण की जिस सामान्य प्रवृत्ति की ओर संकेत करना चाहता है वह है सजीव मानवीय उप-स्थिति का अभाव । आधनिक परिस्थितियों से पूर्व सम्प्रेयण दो सजीव उपस्थितियों मे घटित होने वाली प्रक्रिया या लेकिन अब वह एक निर्जीव वस्तु और एक सजीव के बीच घटित होने वाली प्रक्रिया है। छपा हुआ शब्द और रिकार्ड की हुई ध्वनि सजीव मानवीय उपस्थिति का प्रभाव नही उत्पन्न कर सकती। यह तो शायद नहीं कह सकते कि सिर्फ इसी के कारण लेकिन इस परिवर्तन के कारण भी एक सहज मानवीय प्रक्रिया का काफी हद तक यन्त्रीकरण हुआ है जिस ने उस हुद तक इस प्रक्रिया का विमानवीकरण भी किया है बयोकि उस में एक तरफ की मानवीय उपस्थिति का स्थान एक यन्त्र ने ले लिया है। ऐसी परिस्थिति में यह सम्भव नहीं हो सकता था कि दसरे पक्ष की ग्रहणप्रक्रिया पर इस का कोई असर होता ही नही। कही ऐसा तो नहीं है कि कला इसलिए जीवन के भाव को सस्कारित करने की प्रक्रिया न रह कर धीरे-धीरे बुाइंगरूम या अजायवघर की चीज होती जा रही है। मूझे तो यह भी लगता है कि सम्प्रेपण के यन्त्रीकृत होते चले जाने की प्रक्रिया ने काफी हद तक सम्प्रेष्य वस्तु को भी प्रभावित किया है। इस प्रक्रिया के सम्मूख समर्पण कर देने वाले लेखक-वर्ग मे एक अनात्मीय वस्तुपरकता और एक ठंडी तटस्थ भुद्रा का आग्रह प्रवल होता गया है जब कि मानवीय उपस्थिति की अनिवार्यता को महसस करने वाले लेखको की रचनाओ मे आन्तरिकीकरण की प्रवृत्ति और आत्मीय स्वरों की ललक अधिक दिखायी देती है जो अन्य कारणों के अलावा कुछ हद तक प्रकारान्तर से सजीव मानवीय उपस्थिति के अभाव की क्षतिपूर्ति की कोशिश का मनोवैज्ञानिक प्रतिफलन लगती है।

इन परिस्थितियों मे रंगमंत्र की विजिष्टता और सार्यकता पूरी जजागर हो जाती है। रंगमंत्र को परिमाधित करने के प्रमत्तों मे अनसर कहा जाता रहा है कि यह सभी कला-अकारों का एक समन्य है, लेकिन सभी कलाओं को पहलाती की सहस्री हुई साम्प्रेयण-प्रक्रिया के वाजबूद राममंत्र की बुनियादी प्रक्रिया में परि-यत्न ते होगा इस बात की और संकेत करता है कि सभी कला माध्यमों का अपने उपकरणों के रूप में इस्तेमाल कर सकने का साम्प्यं राजने के बावजूद रह उन

सब से अलग एक विशिष्ट कला माध्यम है जिस का केन्द्रीय आधार सजीव मानबीय उपिष्यति है-विक सिक्य मानबीय उपिष्यति। रमामंच का शुनियासी माध्यम मानव स्वय है। इससे कहो यह भी ध्वनिग होता है कि मानव स्वयं एक माध्यम हो सकता है। इस बात को दिन्द में रस कर विचार करें तो कई और बात मिलानिलानि है पर उन पर ज्यादा चर्चा फिलहाल मूल बात सं हट जाना होगा। लेकिन जब इतना तय हो जाता है कि सिक्य मानबीय उप-स्विति के बिना रमामच है। सम्भव नही है और इस लिए सम्भवण की बदली हुई परिस्थितियों में अन्य कलाओं मं जूनी सम्भवण प्रक्रिया में - और इसलि सम्भ्रेट्य बस्तु पर भी-पानिक्य ता शुनियाशी असर पढ़ा; यहाँ रंगमच आधुनिक सक्तीकी उपकरणों का इस्तेमाठ करते हुए भी मुलतः एक मानबीय माध्यम के रूप में अपने को यचाने में ममर्च रहा, और इसलिए यह भी स्वा-भाविक त्वसा है कि सहुआवाभी विमानबीकरण और यन्त्रीकरण के विचढ़ मानबीय समर्थ के स्वरों का प्रभाव समकातीन नाटकों भी एक प्रमुख यीम रहा।

साय ही यह कहना भी प्रसागन्तर नही होगा कि सम्प्रेषण प्रक्रिया में यन्त्र के बढ़ते हुए प्रभाव ने रामच पर भी एक ऐसी बीजी के विकास को प्रेरणा दी जिस में मानव सारीर को भी वन्त्रवत इस्त्रेमाल करना है। 'फिजीकल विष्टर' में यान्त्रिकता के इस बढ़ते हुए मानेवंग्निक दवाव का कुछ हद तक रामचीय प्रतिकत्त्रन देवा जा सकता है। लिक जिस तरह प्यन्ति, प्रमास और रास्त्रकत्रन देवा जा सकता है। लिक जिस तरह प्यन्ति, प्रमास और रास्त्रकत्रा की सारी आधुनिक तकनोक मानवीय उपस्थित को नही मिटा सकी, वैसे ही 'फिजीकत विष्टर' की यान्त्रिक दोनी भी गजीव और सिक्त्र मानव के मान्यम से ही अपने को प्रियत कर सकता है।

इस स्पिट से देखें तो नमकाशीन सम्प्रेपण परिस्ता में रागम का महस्व और सार्यकता न केवल अलग से रेखाकित होते हैं बस्कि एक और बुनियादी बात की और हमारा ध्वान आकरित होता है कि निरन्तर बदती हुई यन्त्रीकृत और विमान्त्रीकृत सम्प्रेपण व्यवस्था के सम्भुत रागमवाही अर्थों में एक समास्तर सम्प्रेपण प्रक्रिया है। पाए के ऐसी सम्प्रेपण प्रक्रिया है और इसक्किस स्वे सीधी प्रमावित करती और उस से सीधी प्रभावित होती है और इसक्किस एक नाटक की हर प्रसुति एक कराकृति है जो नाटक के प्रवर्शन के साथ ही समान्त हो जाती है। उस का अस्तित्व तभी तक है जब तक दोनो पक्ष आमने-सामने Ě١

समकालीन परिस्थिति में रंगमंच की यह विशिष्ट सम्प्रेयण प्रक्रिया कुछ और बातों की ओर भी इंगित करती है जिन्हें हम उसे फिल्म के समकक्ष रख कर बेहतर समझ सकते है। दोनो ही गतियील दश्य-कलाएँ हैं लेकिन फिल्म का दृश्य दृश्य का आभास है बयोकि वह वस्तुतः पर्दे पर एक छ।या है जब कि रंग-मंच का द्रव एक यथार्थ है। यह एक ऐसा फर्क है जिस से दोनों माध्यमों में यथार्थं की भिन्न प्रतीतियाँ सम्भव होती है। फिल्म यथार्थं को एक छायाद्यय में बदलती है और हम यह जानते हुए भी कि वह अवयार्थ है, पर पर दश्यमान छाया है, उसके माध्यम से यथार्य को सम्प्रेषित करने और पहचानने की कोशिश करते है। रगमच की प्रक्रिया इस से बिल्कुल भिन्न है जिस में सामने जो कुछ पटिन हो रहा होना है. वह ययार्च होते हुए भी अयवार्च हो जाता है बरोकि हम जानते हैं कि वह अभिनय है। फिल्म में यथार्थ निरन्तर छाया ही रहता है जब कि रंगमच के माध्यम से यथार्थ और यथार्थेतर-में नही जानता कि यह शब्द सही है या नहीं-एक साथ उदघाटिन होते हैं। शायद यही कारण है कि रगमंच बृतियादी तौर पर यथार्यपरक शैली है-प्रतीकारमक होते हुए भी ययार्थपरक और उसको लेकर किये गए सभी प्रयोगों में इस बात की अनदेशी नहीं की जा सकी है। शायद इसलिए कभी-कभी रगमच एक कला माध्यम के रूप में जीवन या सुध्टि की प्रत्ययवादी घारणा के अधिक करीब जान पडता है। भारतीय विचार-परम्परा मे नाटक को मुध्टि या यज्ञ-प्रक्रिया से जोड कर देखना या अन्यत्र भी इतिहास और जीवन की उपमा अधिकाशतः रंगमच से देना इसी प्रकार की घारणा की ओर संकेत करते है।

शायद एक और दृष्टि से भी रामच समकातीन परिस्थितियो और मान-सिकता में बेहतर मवाद स्थापित कर सकता है। समकाली र मानसिकता का आग्रह भौतिक यथापंता पर अधिक है, उस की उपेक्षा उसे अनाश्वरत कर देशी है। रगमच एक सम्प्रेषण माध्यम के रूप मे उस का यह आग्रह पुरा करता है। यह माध्यम ग्राह्य को अपने ग्लेमर से चकाचौंब चाहेन कर सके लेकिन मनावैज्ञानिक स्तर पर यह अपने ग्रहीना की मानसिक बनावट के अधिक करीब पडता है। यही कारण है कि यान्त्रिक अक्षिया और छ:बा दशों से ऊब और प्रयार्थं परकता तथा मानवीय उपस्थिति का आग्रह एक सवेदनशील मानस को बार-बार रंगमच की ग्रोर आकृष्ठित करना है।

समकालीन परिदृश्य में रगमंच के इस स्वभाय को ध्यान में रखते हुए एक नाटक-कार की दिष्ट से इस पर विचार करना निश्चय ही अप्रासिंगक नहीं होगा। यह एक सामान्य और सर्वस्वीकृत सी घारणा रही है- खास तौर से आधुनिक युग में और भी अधिक-कि नाटक की सार्यकता उस के अभिनेय होने में है, -अतः नाटककार के लिए यह आवश्यक है कि नाट्य लेखन मे अभिनेयता का पूरा खबाछ रखे। लेकिन यह समग्र प्रक्रिया का सरलीकरण है। नाटक और रंगमच ऐसी दो अलग चीजें नहीं हैं जिन्हे अभिनेता द्वारा जोड़ा जाना है विलक दोनों का बास्तविक माध्यम यथार्थ मानव ही है। नाटक का शब्दबद्ध रूप उसी मानव माध्यम का बाकपक्ष है क्योंकि वाक अनिवार्यतमा मानवीय गुण है और उस का रगमचीय रूर एक सवाक सिक्य अभिव्यक्ति । यह माना जाता है कि नाट्य-निर्देशक का कर्म उस वाक्यद्धता को दैहिक रूप देना है। लेकिन यह दैहिक रूप नाटककार की रचना से भी बाहर नहीं है। उसे सिर्फ ऐसी भाषा नहीं लिख देनी है जिसे कुछ मुद्राओं के साथ बोला जा सके। उस का सामर्थ्य इस बात में है कि वह अपने अनुभव की आगिक पहचान को भाषा दे-यानी वह शब्द की दैहिक अभिव्यक्ति की इंटिट अपने में विकसित करे। इसलिए सही नाट्यभाषा वह है जो देहिक सित्रयता में से उपजी हुई हो अर्थात् जिस मे भाषा और देह यानी सुक्ष्म और स्यूल एक हो जाते हों। तभी भाषा मानव शरीर के माध्यम से अभिव्यक्त भी हो सकेवी। अतः साय ही बढ़ ऐसी भाषा हो जो मानव झरीर को भी एक माध्यम, एक प्रतीकात्मक माध्यम बना सकने में समय हो-अर्थात एक ऐसी भाषा जो न केवल स्वयं प्रतीक है विलक्ष अपने प्रयोक्ता की भी प्रतीक की हैसियत दे। यह तभी सम्भव है जब आलेखकार में एक ऐसी दृष्टि का विकास हो जो समग्र मानवीय जगत के प्रतीकारमक गुढार्थ की और उन्मूख हो। यह आवश्यक नहीं है कि यह इंटिट किसी धार्मिक-आध्यात्मिक दर्शन ही से प्रभावित ही-बल्कि सामान्य घटनाओ के फलितार्थ में किसी ऐतिहासिक या वैज्ञानिक प्रक्रिया की पहचान भी इसी तरह की एक इष्टि है। जब हम सामान्य जीवन की घटनाओं को दो व्यक्तियो या समूही का आकिस्मिक संयोग न मान कर उन की पृथ्ठभूमि में किन्हीं प्रहत्तियों की प्रेरणा को पहचानने की कोशिश करते है तो उस में भी नया कोई घटना विशेष किसी प्रवृत्ति का सकेतात्मक प्रतिफलन नहीं होती ?

लेकिन लेखक को मानव दारीर के माध्यम से प्रकट होने वाली भाषा को दारीर से जोडे रखते हुए सूक्ष्म एव प्रतीकात्मक विश्वसनीयता अर्जित करनी होती है। अत:अनिवार्यतया उस भाषा की व्यंजना को बहुआयामी होना होता है। दूसरे शब्दों में, भाषा का इकहरापन नाट्यात्मकता को, भाषा के माध्यम से .. सत्य के नाटयात्मक उद्घाटन को सीमित करता है। इसलिए भाषिक स्तर पर आलेखकार की असली चुनौती यही है कि वह किसी तरह उस भाषा को रच सके जो एक ओर दैहिक अस्तिस्व के साथ जुड़ी हो - जो केवल बौद्धिक अवधारणाओं की भाषा नहीं बल्कि गतिशील दैहिक सबेगों के साथ एकमेक हर्ड भाषा हो और दूसरी ओर उस देह को भी किसी मानवगम्य सत्य की प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति की तरह प्रस्तृत कर सके। वह भाषा जो देह की उपज हो, लेकिन इस तथ्य की ओर भी इगित करती हो कि देह भी किसी सत्य की अनुभृति और अभिव्यक्ति का चेतन माध्यम है। अन्य कलाएँ जहाँ अधिकाशत. निर्जीव उपकरणों को माध्यम बनाती हैं वहाँ रंगमच एक ऐसी सम्प्रेपण प्रक्रिया है जो स्वयं मानव अस्तित्व को ही माध्यम के रूप मे ग्रहण करती है। मानव स्वयं एक माध्यम हो जाता है - लेकिन विमानवीकरण के अर्थ में नहीं, बयो वह अब भी यन्त्र नहीं चेतना रहता है - बल्कि जहाँ उस की देह, उस का अस्तित्व किसी चेतना का माध्यम, उस की अभिव्यक्ति हो जाता है। मानव स्वय एक माध्यम हो सकता है, यह विचार क्या सामान्य यथार्थ से इतर किसी बात की ओर इगित नहीं करता? इसलिए नाटककार की असली चुनौती यह है-खास तौर से आज के विमानवीकत समाज मे-कि वह न केवल भाषा को बल्कि अपने वास्तविक माध्यम मनुष्य की सार्थकता को अर्जित करे और यह उसे सिर्फ भाषा के माध्यम से करना है। इसलिए नाटक का अभिनेय होनातो स्वाभाविक मांगहै ही पर नाट्यभाषा की रचनात्मकता और सम्प्रेपणीयता इस मे है कि वह पढ़े जाने पर भी एक तरह का नाट्यानुभव, एक मानवीय सन्नियता का अनुभव पाठक तक प्रेपित करे । मेरी देष्टि मे यह नाट्य भाषा का आदर्श है-यद्यपि यह आवश्यक नही है कि बहत-से अच्छे-समझे जाने वाले नाटको में इस आदर्श का पूरा निर्वाह हुआ ही हो। लेकिन सही दिशा यही है और इसलिए अच्छे समझे जाने वाले नाटक भाषा और अभिनय दोनो ही स्तरों पर दश्य यथार्थ और दश्येतर यथार्थ दोनो ही को एक साथ झलकाते. और उन से कई दश्य-विस्वो और प्रतीकार्यों को उजागर करते हुए एक समग्र अनुभव खड को एक लय की तरह रचते हैं। इस अनुभव संड मे वाक् और मिश्रवता के अलावा दश्य भी एक अनिवार्य तत्व है। अतः नाटककारकी भाषा को उस दश्य के सारे अनुभव को भी अपने में समेटना होता है। मैं कोष्ठकों के निर्देश की बात नहीं कर रहा-उस का कम से कम होना

या न होना अच्छा है क्यों कि उस मे देह और धब्द एकमेक नहीं होते हैं। सवादों की अपनी बुनावट में ही दश्य की कल्पना का समाहित होना आदर्श स्थिति है नयों कि मुल नाट्यानुभव वहीं है। शब्द, सिक्यता और इस्य नाटक के तीन प्रमुख घटक है जिन्हे विभाषा कहा जाता है। ये तीनो तस्य फिल्म में भी मिलते है लेकिन नाटक भी विशिष्टता इस मे है कि वह एक मानवीय माध्यम है। अत उस के लिए अनिवार्य है कि यह त्रिभाषा मानवीय सिक्रयता से अनुष्लावित हो। सजीव मानव उपस्थिति के बिना नाटक की कल्पना नही की जा सकती। समकालीन परिस्थिति मे-जहाँ हरस्तर पर मानव का अव-मुल्यन या अवमानवीकरण हो रहा हो-मानव को और मानव के माध्यम से समूचे जीवन को, एक बृहत्तर जीवन को केन्द्रीय स्थिति में रखना एक बडी रचनारमक चुनौती है, लेकिन इसी में इस की सार्यकता भी है। भाषा के निरम्तर अवभल्यन और खोती जाती विद्यसनीयता के इस दौर में उसे न केवल पन विश्वसनीय बनाना बहिक उसे देशिक अस्तित्व के साथ, देशिक सवेगों के साथ जोड़ते हुए भी एक रैस्ट्रेन के साथ ब्यक्त करना - क्योंकि रैस्टेन आध-निक सम्प्रेपण की एक खास पहचान है-एक अन्य प्रकार की चुनौनी है जो बहुत ही दुष्कर है। लेकिन इस जटिलता में ही शायद उस का समाधान भी कही हो, यद्यपि वह क्या है इस बारे मे कोई निश्चित फार्मूला नहीं बनाया जा सकता ।

नाटक के बारे में अन्य कई सवाल समकालीन सन्दर्भ में उटते हैं। सिक्रम और कुछ हद तक इन्द्रात्मक विधा होने के कारण वह समकालीन उन्द्रपूर्ण और तनावस्ता स्थिति को ज्यादा धीक तरह से अभिक्ष्यत कर समकालीन उन्द्रपूर्ण और तनावस्ता स्थिति को ज्यादा धीक तरह से अभिक्ष्यत कर समकालीन उन्हें या सामा-जिक सम्बंद के क्या ज उत्तर के उपने में ये सिक्षा वे दालिए नहीं उज्योव में ये कि इस तरह के मारे उपयोग में आने के बावजून एक कलाविष्य मा सम्प्रेण के माध्यम के स्था में वह जे का स्वरूपण की माध्यम के स्था में वह उस का स्वरूपण का माध्यम के स्था में वह उस का स्वरूपण का माध्यम के स्था में वह उस का स्वरूपण का माध्यम के स्था में वह उस का स्वरूपण का सामग्री है। विभिन्न आधुनिक रामग्वीय सीलियों की चर्चा की जा सकती थी, पर वह बहुत विस्तार लेता और उस का उपयुत्र अवस्तर भी साम्य यह नहीं है। अन मेरी कोशिया उन्हों सवालों की अपने अस्य भी सामय यह नहीं है। अन मेरी कोशिया उन्हों सवालों की अपने अस्य सीलियों कुछ वाते मन में उठती रही है। उन्हों का वात के उपने अस्य नाइट्य-लेखन के बीरान कुछ वाते मन में उठती रही है। उन्हों आप के विचारार्थ पस्तुत करना ही मेरा उद्देव स्वा है।

बरमल निधि द्वारा आयोजित सञ्चनक लेखक-निविष्ट में पढा गया आलेख

#### आध्यात्मिकता की प्रासंगिकता

श्रेष्ठ साहित्य का एक गुण यह होता है कि यह जीवन और अस्तिरव के बुनियादी सवालों और उनके माध्यम से एक सर्वकालिक बृहत्तर सत्य से अनुभूत्यात्मक साक्षात्कार करता और करवाता है। इक्से वह न समझा जाये कि
अपने समय के सन्दर्भों से वह विलक्तुल कटा होता है। वस्तुत: अपने
समय के सन्दर्भों के माध्यम से ही वह उन बुनियादी सवालों और किसी बृहत्तर
सत्य तक पहुंचना है क्योंकि सत्य तभी सत्य है जब वह प्रत्येक स्तर पर अपनी
सकेतात्मक अभिध्यक्ति कर सके। इस प्रक्रिया में यह आवश्यक नहीं है कि
समय के सन्दर्भ किसी स्पूल कर में ही प्रकट हो बल्कि श्रेष्ठ साहित्य में अक्सर
उनकी उपस्थित बहुत संकेवात्मक और बहुआयामी होती है। अच्छे साहित्य
में यह एक प्रकृत्ति बराबर दीलती है कि वह बहुत छोटेन्छोटेसन्दर्भों और ध्योर
की बातों को भी इस तरह अन्त प्रयित करता है कि उन में से अहितीय अनुभव
और बृहत्तर सत्य सिलिमलाने लगते हैं। किसी मी जाति और किसी भी युग
के महान साहित्य में यह गुण निरन्तर देखा जा सकता है।

अच्छे माहित्य की एक विदोपता यह भी है कि वह हमेवा किमी-न-किसी रूप मे नैतिक तवालों से जुझता है और इस संपर्ध में परिवर्तनशील सन्दर्भों को अपनी मारी जिटलता और गहराई के साव अभिज्यक करता और उन्हराई के साव अभिज्यक करता और उन्हराई के साव अभिज्यक करता और उन्हराई के साव अभिज्यक करता है। बहुत से साहि-रिक्क विचारक इस नीतिवरकता या मुख्योंच को हो स्रेट साहित्य की एक-मात्र कसीटी यह है भी। लेकिन एक और गहरा कर भी होता है जहाँ नैतिक प्रकारी या सुल्योंच अनुपरिवत तो नहीं होते सिक गीण हो जाते हैं और उनसे भी परे एक अस्तिदश्यत आध्यानिक स्वरूप अपना होता है है कि तम की परे एक अस्तिदश्यत आध्यानिक स्वरूप कर तेते हैं। एक माहित्य में जिसे महित्य का लाता है, सर्वें हो मस्य स्वरूप कर तेते हैं। उन साहित्य में, जिसे महान कहा जाता है, सर्वें हो मस्य से आध्यानिक साधानकार की कौरीस मिललती है। होमर, बजिल, ज्यान, कालिदास, पेक्स पियर, पेटे, कबीर, मूर, भीरा और आधुनिक काल में टाल-

स्टॉब, बास्तोयेब्स्की, काषुका, येट्स, ईलियट, रिल्के, लागर विवस्त, पास्तर-नाक, बैकेट और हमारे यहाँ निराला और अभ्रेय जैसे लेखकों का कृतित्व इस कथन का स्पष्ट प्रमाण है।

साहिरियकों के एक वर्ग की इस स्थापना से कुछ आपित हो सकती है। सेकिन वस्तुत जनकी आपित इस स्थापना की वजह से नहीं बिल्क 'आफ्दारिमकता' सहन कर एक इडाप में महण करने के कारण अधिक होती है। साहिर्य यदि समाज में कोई परिवर्तन पटित करता भी है तो वह संवेदन के महत्वम स्वयन्त जुछ का पुन. संस्कार हो होता है। अध्य ताहिर्य सर्दय हमारी सवेदना में कुछ का प्रता-छोटता है। दे इसिलए साहिर्य में सामाजिक उपयोगिता या परि-वर्तन कर एक उपकरण मानने वाले वर्ग के प्रयोजन को वास्तिक विदि भी तभी हो सकती है जब वे अपने नैतिक सवाजों को मनुष्य के अहित्रव की गह-वतम पर्त में चलावारें हो हमिती में मुक्तिवीष कभी-कभी इस और प्रयत्त होते ही स्वति हैं—और इन्ही वर्षों में में 'आदामत्वियण' के किय से-विक्त अपने माध्यम के साब उनका सपर्य वार्गों में में 'आदामत्वियण' के किय से-विक्त अपने माध्यम के साब उनका सपर्य कार्योचित सहजता के साथ सम्प्रेपित कर पाते जो महान साहिर्य की एक विधाय र एक विधाय र एक विधाय र पाते जो महान साहिर्य की एक विधाय र पहला होती है।

हिन्दी की नयी पीढ़ी के रबनाकारों में नैतिक बोघ की तीयवा और प्रखरता स्वच्ट है जो निक्ष्य ही एक पुत्र कथा है। विकित यह नैतिक बोघ उन आध्या- स्विक हिन्द यह नैतिक कोघ उन आध्या- स्विक हिन्द यह नैतिक कोघ उन आध्या- स्विक हिन्द यह नेतिक कोघ उन आध्या- स्वात्त के उन्यों सतह पर न रहुकर कित्तव आधा ने बेदना की उपये होती है। इस प्रकार की संबेदना को ही में आध्यातिकता कहता है और सही अर्थों में यह आध्यातिक संवेदना ही किसी साहित्य को महानदा का दर्जों देती है। हिन्दी साहित्य में जो जिला जा रहा है उसके अधिकाश में यह नितिक योध एक तरह के राजनैतिक योध में स्वात्तारित होता तो दीवता है कित आधा एक तरह के राजनैतिक योध में स्वात्तारित होता तो दीवता है कित आधा साहित्य में सामाजिक संघर्ष भी मिलता है तो अधिकांतत वह आरोपित काता है, अस्तित्व की सहज प्रवृत्ति होकर नहीं उपरता। इराके अभाव में साहित्य को सामाजिक संघर्ष भी मिलता है तो अधिकांतत वह आरोपित काता है, अस्तित्व की सहज प्रवृत्ति होकर नहीं उपरता। इराके अभाव में साहित्य को ती होता जाता है और जीवन के महस्वपूर्ण सवाकों को भी एकायारिष्ठ एकप्रीम में ही देवा-समझा जाने काता है। यत्नान सेवन के एक अध्यात के स्वारा में ही है इस आधारित कातता है। व काता है। है कि साहित्य का अध्यात में स्वात होता है।

अभी कुछ असी पूर्व केदारनाय सिंह ने एक साक्षात्कार में यह ियकायत की थी कि इन दिनों प्रकृति और प्रेम की किवताएँ नहीं लिखी जा रहीं - और जो थोड़ी-बहुत लिखी जा रहीं है वे अतेय और धमशेर जेते बुजुर्ग किवा दारा ही। इसका कारण भी बचा संवेदना का एकायामी हो जाना ही नहीं है? प्रकृति और अम को अच्छी कविताओं के लिए पर्मनिरपेक्ष आध्यान्तिमक नाोहृति एक किस्स की अनिवायों है। अवत्र और कुछ हद तक साशे में यह मनोहृति मिलतो है। प्रारम्भिक कुँदनारायण, भारती और साहों में और प्रोइ सर्वेदरम में में कुछ सीमा तक यह मनोहृत्ति पीखती है। के किक अधिकांश युवा रचनाकारों में न केवल इस प्रवृत्ति का अभाव है बिल्क इस सरह की पारणा के विरोध में एक दुराग्रह विकसित होता जा रहा है। मुसे याद पड़ता है कि कुछ समय पूर्व अधोक वाजपेयी ने भी धार्मिक संवेदना के अभाव का सवाल उठाया या लेकिन बाद में वे भी सम्माजिक स्तर की गरे हो उन्मुल हो गये। रसेश क्या हमानिक संवेदना के भोश रेश उन्मुल हो गये। रसेश क्या सानिक संवेदनों के आधारतिक संवेदनों के भोशरेपन की बात की थी सेकिन बाद में वे भी अपनी आंछोचना में इपर अवेधित ध्यान नहीं दे पार पार में किन वाद में वे भी अपनी आंछोचना में इपर अवेधित ध्यान नहीं दे पार पार में बिल्व वाद में वे भी अपनी आंछोचना में इपर अवेधित ध्यान नहीं दे पार पार में किन वाद में वे भी अपनी आंछोचना में इपर अवेधित ध्यान नहीं दे पार पार में किन वाद में वे भी अपनी आंछोचना में इपर अवेधित ध्यान नहीं दे पार पार में स्वार अवेधित ध्यान नहीं दे पार में में स्वार में अपनी आंछोचना में इपर अवेधित ध्यान नहीं दे पार पार में साम अवेधित ध्यान नहीं दे पार में में स्वार में अपनी आंछोचना में इपर अवेधित ध्यान नहीं दे पार पार में स्वार अवेधित ध्यान नहीं दे पार में में स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार में स्वार स्वर स्वार स्वार

यह स्पष्ट कर लेना जरूरी है कि जब मैं आध्यात्मिक संवेदना की बात करता है तो वह किसी अर्थ मे कोई सरल अनुपाजित घामिक आस्या या रहस्य-. बादिता नहीं है। आस्था, आनन्द या रहस्यवादिता का भाव आधृतिक साहित्य में भी मिल सकता है लेकिन निरयंकता का बीघ, जीवन को अर्थ देने का संघर्ष, मानवीय नियति और मृत्यु से साक्षात्कार, पीड़ा और अपने संघर्ष की असफलता के बोध के बावजूद उभरती जिजीविया आदि भाव-दशाओं की गहराइयों में से गूजरने का साध्य प्रस्तुत करना भी उतना ही आवश्यक है। कई बार लगता है कि किसी तरह की आध्यात्मिक वेदना मे से गुजरे विना ही हमारा रचनाकार आस्या की मनोश्रमि पर पहुँच गया है-इसका परिणाम यह होता है कि इस तरह की अनुपाजित आस्या भी ओछी और अनसर झुठी होने की प्रतीति करवाती है। सेटमा और योके की यन्त्रणा में से गुजरे बिना 'अपने-अपने अजनवी' की आस्वाबादिता निपट खोखली होती। आस्या और अनुभव उत्तराधिकार में नहीं प्राप्त किये जाते, उन्हें हर बार ऑजत करना होता है। इस अर्जन की कोश्चिश-चाहे उसमें से सकारात्मक की बजाय नकारात्मक हो कुछ मिला हो-अपने सार रूप में एक आध्यात्मिक कोशिश है और इसकी उपस्थिति ही ब्राधुनिक साहित्य को सार्थक और सही अयों में प्रास्तिक बनाती है। उसके बिना सारी प्रास्तिकताएँ उथली और छिछली रह जाती है। इसलिए यह विचारणीय है कि हिन्दी की युवा-पीढ़ी में अपने तीव नैतिक बोध के साथ यह आध्यात्मिक मवेदना क्यो विकसित नहीं हो पा रही। वया इसका कारण पारम्परिक आध्यारिमकता के प्रति उदासीनता है ? यदि ऐसा है भी तो उसके निर्यंक होते चले जाने और नयी आस्था के विकसित न हो पाने की पीडा का अहसास नयो साहित्य में व्यक्त नहीं हो रहा <sup>?</sup> क्यों अनास्था सिर्फ एक घोषणा भर बन कर रह जाती है ? कछ आलोचक प्रगतिशीलता के आन्दोलन को भी इसका कारण मान सकते है लेकिन इन आध्यात्मिक सवालों में से गुजरे बिना प्रगतिशीलता भी अनु-पाजित और इसलिए सतही स्तर पर ही रह जाती है-अस्तिस्वगत अनुभूति नहीं बनती।

# साहित्य में प्रकृति : आधुनिक दृष्टि

सेस्ट की कई किताओं में आधुनिक जीवन में राम-तस्व के शीण होते चले जाने पर गहरी चिन्ता ध्यक्त की गयी है। ऐसी ही एक किता में कहा गया है कि यह कितनी वही विहम्बना है कि हमारे युग में मौसस और फूलों की बात करना किसी पडयक्त का हिस्सा होने जैसा लगने छगा है। अक्सर इस किता का सन्दर्भकृत इस्तेमाल साहित्य में प्रकृति के सीन्यमें और प्रेम जैसी भावनाओं की अन्नासिकता सिद्ध करने के लिए किया जाता रहा है जबकि यह किता प्रकारान्त रसे प्रकृति के न्नित मानवीय आकर्यण की स्वाभाविकता को ही पुष्ट करती हुई हमारे युग की मानसिकता पर बंग्य करती है – यदि ऐसा न होता तो स्वयं से रह की अपनी कई कितवाओं में प्रकृति और मानवीय अस्तित्व के रिस्ते की सार्यक तलाग्र न होती।

प्रकृति और साहित्य के रिस्ते पर किसी भी दिष्टकोण से विचार करने की पृट्ठभूमि में इस तथ्य को रेलांकित करना जरूरी है कि मनुष्य स्वयं प्रकृति का हो
एक अंग है— और समग्र सार्वभीम प्रकृति के सन्दर्भ में तो अपनी सारी विधिएटता के वायजूद बहुत ही छोटा अंग ! मानव जीवन से रहिन प्रकृति को तो
करपना की जा सकती है — यदािय यह करवना भी मानव हो कर सकता है —
केकिन प्रकृति के बिना मानव-जीवन की करपना नहीं हो सकती । प्रकृति के
झान के बिना मनुष्य का झान खडित और ल्यूरा और इसीलिए विकृत आत
है । मनुष्य और प्रकृति को जानने की कोशिस में ही झान की विभिन्न प्रकियाओं का विकास हुआ है और इनमें विज्ञान और साहित्य दो विधिष्ट और
महत्वपूर्ण प्रकिथाएँ हैं — बिक्त एक तरह से यह भी कह सकते हैं कि विज्ञान
प्रकृति के नियमों की रोसानी में जीवन को समझने की कोशिश है तो साहित्य
और कला की प्रकृता मानवीय अनुभूतियों की रोसानी में प्रकृति सहित समग्र
जीवन को जानने की प्रकृत्या है।

प्राकृतिक परिवेश और साहित्य का रिस्ता इसीलिए सहजसिद्ध है। प्रकृति मनुष्य का परिवेश भी है और वह माध्यम भी जिसमे वह अपने को पहचानता है। साहित्य अपने को जानने की एक विशिष्ट अनुभूत्यात्मक प्रक्रिया है, इस कारण सभी जातियों और युगों के साहित्य में प्रकृति के साथ इस रिश्ते की पहचान न केवल बरावर मिलती रही है - बहिक उसके नितनये रूप उजागर होते गये है। प्रकृति के साथ जुड़ाव, उसके सौन्दर्य के प्रति ललक, उसकी भव्यता के प्रति विस्मय आदि सब जीवन के साथ तास्विक एवं मुलगत जुडाब, ललक और विस्मय के ही पर्याय हैं। पहले के युगो में प्राकृतिक परिवेश के साथ मनुष्य का घनिष्ठ और आत्मीय सम्बन्ध रहा है जिसकी अचुक पहचान साहित्यकार को रही है। आधुनिक काल में इस आत्मीयता और धनिष्ठता के अनुभव में कई कारणों से कुछ कभी आयी है और इस तथ्य की भी अनदेखी की गयी है कि आधुनिक काल में ही पहली बार विज्ञानसम्मत आधार पर यह सम्भव हो सका है कि मनुष्य स्वय को प्रकृति के एक अंश के रूप में पहचाने । जिस यूग में प्रकृति के नियमों के सहारे सम्पूर्ण जीवन और मानवीय विकास की ऐति-हासिक प्रक्रिया को जानने-समझने और उस के आधार पर सम्पूर्ण मानवीय भविष्य का निर्धारण करने की कोशिश की जाती है, उस गुग में प्राकृतिक परिवेश के साथ जुडाव की प्रवृत्ति अधिक प्रभावी होनी चाहिए। मनुष्य और प्रकृति के इस रिश्ते को पूष्ट करने की दिशा में जहाँ पारिस्थितिकी वैज्ञानिक-इकॉलॉजिस्ट- और समाजशास्त्री उपवोगितापरक एवं नैतिक आग्रहों के आधार पर कार्य करते है, वहाँ साहित्यकार इस रिक्ते की अनुभूत्यात्मक पहचान करता है और इसलिए यह सिर्फ साहित्यकार के लिए ही सम्भव होता है कि वह प्राकृ-तिक परिवेश को एक वस्तु के रूप में नहीं, जीवित सत्ता के रूप में अनुभव कर सके। यदि कुछ कारणों से प्रकृति के साथ मनुष्य के सहज और घनिष्ठ रिस्ते में कुछ विक्षोभ हुआ है तो साहित्यकार द्वारा इस विक्षोभ की अनुभूति और सम्प्रेषण प्रकारान्तर से उस सहजता और घनिष्ठता की लखक को ही अभि-व्यक्त करते है।

मानवीय जीवन और प्राकृतिक परिवेश के इस घनिष्ठ रिस्ते के कारण ही प्रकृति के साथ साहित्यकार के सम्बन्ध-विधान के माध्यम से हम केवल प्रकृति के प्रति ही नहीं, समग्र जोवन के प्रति उपकी वास्ताविक सवेदना के स्वरूप और उस की जीवन-दिष्ट को पहचानने का प्रवास कर सकते है। विभन्न जातियों और पुगों के साहित्य में प्रकृति के प्रति अभिष्यक्त रुटिक्शोण विभिन्न रवनाकारों की व्यविद्यान कि सम्बन्ध के प्रति अभिष्यक्त रुटिक्शोण विभिन्न रवनाकारों की व्यविद्यान कि स्वरूप की स्वरूप की जीवन-रिष्ट का विदयसनीय परिचय हो सकता है। यह क्या सयोग हो है कि अपेकाइल

स्थिर युगो में प्रकृति के सुन्दर, मनोरम और श्टुंगारिक चित्र ही अधिक मिलते है. जबकि बनियादी उथल-पथल के यगों में प्रकृति की विराटता, समग्रता, पौरुप और उसके संघर्षपरक स्वरूप की ओर अधिक ज्यान दिया गया है ? प्रकृति के प्रति ललक जीवन के प्रति तात्विक ललक—जिजीविपा—की ही अभिव्यक्ति है। यही कारण है कि केवल साहित्य-रूपो में ही नही जीवन में भी क्लासिकी नियमों के विरुद्ध विद्योह और मानवीय स्वाधीनता पर आग्रह करने वाले साहित्यकारों में भी प्रकृति के प्रति अदम्य आकर्षण की अभिन्यवित हुई है । पुनर्जागरण काल की साहसिकता की प्रवृत्ति पश्चिमी साहित्य में 'समुद्र की पकार' या 'कॉल ऑफ सी' की प्रवृत्ति के रूप में अभिव्यक्त हुई। पश्चिमी रोमांटिक आन्दोलन में भी एक ओर मानवीय स्वाधीनता पर बल रहा, तो दूसरी ओर प्रकृति के प्रति आकर्षण पर। भारतीय भाषाओं के साहित्य में रोमांटिक प्रवृत्तियों और हिन्दी के छायावादी काल में भी प्रकृति के प्रति गहरे आकर्षण के साथ मानवीय स्वाधीनता और उन्मुक्तता का आग्रह बराबर अभिव्यक्त होता रहा है। नगी कविता और बाद की कविता में भी प्रकृति के साथ यह रागात्मक लगाव निरन्तर बना रहा है ।

प्राकृतिक परिवेश और उस में आ रही विकृतियों के माध्यम से साहित्यकार जीवन के प्रति अपनी दृष्टि का भी पूरा आह्यान कर सके हैं। इस दृष्टि से देखा जाए तो उस कथित आधनिक धारणा की भ्रान्ति स्पष्ट नजर आने लगती है जो प्रकृति के प्रति किसी भी प्रकार के आकर्षण को पलायनवाद का नाम देती है। प्रकृति के साथ मन्त्य का रिक्ता आदिम और अस्तित्वगत रिश्ता है, इसलिए मनुष्य के आदा विस्वो और प्रतीको के निर्माण मे प्राकृतिक परिवेश की निर्णायक भूमिका रहती है—वल्कि कई बार तो प्राकृतिक परि-वेश के उपकरणों का प्रतीकार्थ अधिक गहरा और साथ ही अधिक सम्प्रेपणीय होता है। सांस्कृतिक प्रतीको के निहितार्थ के सम्प्रेपण के लिए जातीय परम्पराओ और विश्वासो की अन्तरग पहचान आवश्यक होती है और उनका भावात्मक सम्प्रेपण अक्सर उस जाति विशेष के सदस्यो तक ही अधिक प्रभावी हो सकता है जिन में उस संस्कृति के प्रतीकों के प्रति रागात्मक आक-पंगवचा रहता है-अन्यया यह सम्प्रेषण मुलतः बौद्धिक स्तर पर ही रह जाता है, भावात्मक स्तर पर नही ग्रहण होता; जबकि प्राकृतिक प्रतीको का स्वरूप और प्रकृति स्वभावतः ही अधिक सार्वजनीन होती है और इसलिए उन का सम्प्रेपण भी सम्भवतः अधिक सार्वजनीन । यह ठीक है कि कवि अब केवल

प्रकृति-काव्य ही नही तिखता लेकिन इसका तात्पर्य यह नही है कि प्रकृति के साथ उसका कोई रागात्मक सम्बन्ध नही है, या नही होना चाहिए। वह प्रकृति में केवल मनोरम दश्यों की ही तलाश नहीं करता बल्कि उस में सम-कालीन मानवीय अर्थ की तलाश करता है। यह जो कुछ निखता है वह खुद प्रकृति काश्य या प्रकृति-चित्रण ही नही है और जो है वह प्रकृति भी सम-कालीन जीवन के परिदर्य से घिरी होती है, मात्र इसी कारण प्रकृति के साथ उसका रिश्ता कम महत्वपूर्ण नहीं हो जाता। यह केवल सयोग ही नहीं है कि आधनिक काव्य बल्कि गद्य साहित्य में भी पहाड, समृद्र, रेगिस्तान, चट्टान, वेड जैसे प्राकृतिक उपकरणो और सर्दी, वर्षा, हिमपात आदि प्रकृति के कार्य व्यापारों पर आधारित रचनाएँ कम नहीं लिखी गयी हैं और न उनकी सम्प्रेपणीयता और लोकप्रियता अन्य रचनाओं ये मुकावले कम प्रभावी रही है। पाब्नो नेरूदा घीषित रूप से एक ऐसे कवि रहे हैं जिनकी समकालीन जीवन के साथ सम्प्रक्ति को सभी स्वीकार करते हैं, लेकिन अपने प्राकृतिक परिवेश के साथ उनका काव्य-सम्बन्ध उन्हे पलायनवादी नहीं ठहराता। महत्वपूर्ण यह है कि प्रकृति के साथ उनका काव्य-सम्बन्ध किस प्रकार का है और उसमें आधुनिक मन की झलक मिलती है या नहीं। 'सागर-भद्रा' का कवि सिर्फ इसलिए पलायनवादी नहीं कहा जायेगा कि उस का काव्य-आलम्बन समुद्र है-बह समुद्र जो न केवल जीवन की समग्रता को, बल्कि मुख्यतः आधुनिक जीवन मे 'अविराम तुनावों', उद्देलनों और विडम्बनाओ का बोध कराता हुआ जीवन की समग्रता के बोध को पुष्ट करता है। कहना होगा कि इस तरह की साहित्यिक संवेदना केवल प्रकृति के साथ ही नही जीवन मात्र के. और समकालीन जीवन के भी साथ हमारे रिश्ते की और अधिक गहरा और जीवन्त बनासी है।

प्राकृतिक परिवेश वह माध्यम है जिसमे मनुष्य आने को देखता, अनुभव करता और पहचानता है। साहित्यकार को दिख्य भी मूल्तः मानवीय दर्ष्ट है, इसिष्ण् साहित्यक सवेदना के लिए यह एक स्वामाविक प्रिक्रवा है कि वह प्रकृति में भी मानवीय आध्यो और कार्य-व्यापारो का आरोपण करे। इसिष्ट प्राप्त प्राप्त के ही प्रकृति के अववीक में मानवीय आध्यो और अर्थो की सिष्ट प्राप्त प्राप्त के सिष्ट प्राप्त के अर्था की सिष्ट प्राप्त के अर्थो की स्वाप्त की भी उपस्थित का अहसास किया जाता रहा है। इसिष्ण् क्विजन साहित्य-रवना के आरिकाल से ही प्रकृति और उपके विभिन्न स्था और मुद्राओं का मानवीकरण करते रहे हैं।

यह महति हमे एक ओर जहाँ वंदिक किन मे परिलक्षित होती है, वही दूसरी ओर पित्रम के रोमांटिक किन में भी----और शायद उन दोनों के सिम्मिलत प्रभाव से छायावादी किन में भी । नई किनिता और उसकी परवर्ती किनता में भी यह प्रकृति वरावर बनी रही है, यदाि उसके परवर्ती करिवता में भी यह प्रकृति वरावर बनी रही है, यदाि उसके पर कर्मोकार्य वदछते गये हैं। छायावादी किन कहाँ सन्ध्या को एक मुन्दर परी-सी उतर्ता हुई अनुभन करता है, वही आधुनिक किन शाम को 'सफर में यकी हुई एक उदास लड़की' के रूप मे देखता है। शोनो ही प्रकृति का मानवीकरण करते और उसे स्त्री-रूप में देखते हैं, लेकिन एक का देखना दूसरे के देखने से कितना अलग है, उसे अलग से स्पष्ट करने की जरूरत नहीं है। समुद्र की विरादता और ज्वार के वित्र गोर्टिक काल्य में भी कम नहीं है, लेकिन समुद्र तर्ज में से उछल कर 'बायु मानती महली' में मानवीय जिजीविया और समुद्र से एक साम के लिए दिलग एक बूर्य में बेटले हुए सूरन के आग से 'आलोकित अपने-पन' के प्रतीकार्य को एक आधुनिक मन ही रहचान सकता था।

इन सन्दर्भगत और देसकालमत भिन्नताओं के बावजूद केवल साहित्यकार या कलाकार की सवेदना के लिए ही यह समभव था कि यह प्रकृति को एक जड़ बरतु की तरह नहीं, एक सजीव और चेतना सम्प्रत्न अस्तित्व के रूप में देख सक्ते । यह बात्यजंजनक है कि केवल भाववादी हटिय या आध्यात्मिक संवेदना के कवियों ने ही नहीं भौतिकवादी हटिय में आस्था एखने बाले कवियों-कला-कारों ने भी अपने रचना-लोक में प्रकृति को एक सजीव संचेतन उपिद्यति की तरह महसूस किया। प्राकृतिक परिचेदा के माध्यम से केउल प्रेम और अध्याद्मिकता की ही नहीं, आधुनिक जीवन की उलक्षनों और तनावों यहाँ तक कि वर्ग-संचर्ष की भाववाओं को भी प्रभावी अभिव्यक्ति मिली है।

लेकिन मानवीकरण की इस प्रक्रिया में प्रकृति को मानवीय आदायों से सम्प्रक्त करके ही देखा जा सका। इस तथ्य को मुळा दिया गया कि मानव स्वय प्रकृति का ही एक अब है और इसिलए प्रकृति में मानवीय अभिमाने के पहुचानने के साथ-साथ मानव में प्रकृति के अभिप्रायों को पहुचानने के साथ-साथ मानव में प्रकृति के अभिप्रायों को पहुचानना भी जतना ही आवश्यक है। मानवीकरण की इस प्रक्रिया में प्रकृति मानवीय भावनाओं की अभिय्यक्ति के एक सफल और प्रमावी माध्यम के ह्या में नी प्रपुक्त की गयी, लेकिन एक स्वनन्त सत्ता के हम ये बत्ती जा सकी। हम प्रकृत के साथ में सकी। हम प्रकृत हम प्रकृत के साथ में सकी। हम प्रिक्त हात इस सासीनिक विवाद में न भी यह कि प्रकृति के साथ में कोई परम

चेतना ही अपने को अभिश्वक्त करती रहती है या वह एक निरमेक्ष जड़ सत्ता मान है, तो भी मानवीय चेतना पर पड़ने वाछे उसके प्रभावों से दनकार नहीं किया जा सकता। भाववादी हर्षिट तो प्रकृति की चेतनात को स्वीकार करती ही है, जेकिन मोतिकवादी हर्षिट भी यह मानती है कि मानवीय चेतना के विकास और निर्योग्त में इस जड़ प्रकृति की भी एक निर्णाण मुस्तिका है। वैज्ञानिक अपने रास्ते से इस प्रभाव को समझने का प्रयास करता है, इस कारण साहित्यकार के लिए यह कम जरूरी नहीं हो जाता कि वह भी अपने रास्ते से इस प्रभाव को समझने का प्रयास करता है, इस कारण साहित्यकार के लिए यह कम जरूरी नहीं हो जाता कि वह भी अपने रास्ते से इस प्रक्रिया में निहित सत्य को अनुभव करने की दिया में सजम हो। केवल साहित्यकार के लिए ही यह सम्भव है कि वह प्रकृति की एक जड़ बस्तु के रूप में नदेंब कर एक सर्वीय, स्वेतन, स्वतन्त्र सत्ता के रूप में नदीं विकास र सके—केवल मानवीय भावनाओं की संवाहिका के रूप में नहीं विकास कर सके—केवल मानवीय भावनाओं की संवाहिका के रूप में नहीं विकास के प्रभाव के स्वतन्त्र सत्ता के रूप में जितके स्वतन्त्र आराय हैं और जो मानवीय जीव की चेतना और व्यवहार दोनों ही सररीपर आकर्षत और प्रभावक करती है।

किसी कवि ने कहा है कि 'सरोवर के पानी में झौंक कर जो घास और शैवाल देखता है, वह भगवान का मेंह देखता है और जो अपनी परछाई देखता है. वह एक मुखं का मुँह देखता है।' मैं ठीक यहीं तो नहीं कहता लेकिन यह जरूर कहता है कि अपनी परछाई के पीछे घास, शैवाल और जल को न देखना निश्चय ही सरीवर को देखना तो नहीं है। इसलिए जहाँ प्राकृतिक परिवेश मे अपने को पहचानना है वही यह भी जरूरी है कि इस परिवेश में और स्वय अपने मे भी प्रकृति को पहचानें। विज्ञान जिस प्रकार प्रकृति को एक स्वतन्त्र सता मानता हुआ अपने रास्ते से किसी सत्य तक पहुँचता है, उसी प्रकार साहित्यकार भी प्रकृति को एक स्वतन्त्र सत्ता के रूप में अनुभव करता हुआ मानवीय आशयो से परे किसी बृहत्तर सत्य तक पहेँच सकता है और इस प्रक्रिया में मानव की अपनी पहचान भी सम्भवत. अधिक गहरी और अधिक ब्यापक हो सकती है। विज्ञान प्रकृति से जिस प्रकार तथ्यारमक ज्ञान प्राप्त करना है. उसी प्रकार साहित्यकार भी सवेदनात्मक ज्ञान प्राप्त कर सकता है । प्रकृति दोनों के लिए ज्ञान का स्रोत है यद्यपि दोनों के रास्ते और पद्धति बिल्कुल अलग हैं। प्रकृति का यह स्वरूप साहित्य में कम प्राप्त होता है-और जब होता है तो अधिकांशतः तथ्यात्मक मनोरम चित्रण के रूप मे ही-जबांक क्लासिकी और आधुनिक दोनो ही प्रकार के लेखको से इसकी अपेक्षा अधिक की जा सकती है। सभवत ताओ रब्टि से प्रभावित काव्य में प्रकृति की यह

पहचान साफ देखी जा सकती है। हिन्दी काब्य में यत्र-तत्र ही इस प्रद्रति के प्रमाण मिल सकते हैं जहाँ प्रकृति एक स्थतन्त्र चरित्र के रूप में स्थापित होती है।

कभी-कभी लगता है कि प्राकृतिक परिवेश का एक स्वतन्त्र चेतन सत्ता, एक जीवित चरित्र के रूप में अनुभव और मानवीय चेतना और जीवन के साथ उस के सवेदनात्मक रिश्ते की सही पहचान आधुनिक काल में गद्य साहित्य में अधिक सम्भव हो सकती है-शायद इसलिए कि गद्य लेखक से, एक उपन्यास-कार या नाटककार से अपेक्षाकृत अधिक तटस्य हो सकने की उम्मीद की जा सकती है। आधुनिक गद्य में इस प्रवृति के कुछ उदाहरण प्राप्त होते भी हैं। हार्डी के कुछ उपन्यासों में प्राकृतिक परिवेश एक जीवित चरित्र की हैसियत ले लेता है। 'रिटंन ऑफ द नेटिव' में 'एगडन हीय' उपन्यास का केन्द्रीय पात्र है और उसे केन्द्र में रखे विना सारा कथानक बुना ही नही जा सकता । कुछ लोग इस प्रवृति को आँचलिकता कह कर टाल सकते है—लेकिन यह उस से कही गहरी बात है क्योंकि इस का उद्देश्य किसी अँचल के जीवन का प्रामाणिक चित्र प्रस्तुत कर देना ही नही बत्कि प्राकृतिक परिवेश और मनुष्य के सम्बन्ध में निहित सत्य को संवेदनात्मक स्तरपर उजागर करना है। हिन्दी गद्य लेखन में यह पहचान हमें नही दीखती और यह आश्चर्यजनक है क्योकि प्रकृति की जीवन्त सत्ता और उसके विभिन्न उपकरणो—पहाड़ो, पेडों, नदियों और पत्थरो तक—को स्वतन्त्र चरित्र के रूप मे पहचानने की एक परम्परा हमारे सामाजिक-धार्मिक जीवन में रही है। वास्तव में देखा जाये तो रेणू के साहित्य में छोक-गन्ध होते हुए भी प्राकृतिक परिवेश कुछ अंशो मे सिर्फ 'परती परिकया' में ही यह हैसियत प्राप्त कर सका है। 'मैला आचिल' मे एक बदल ते गाँव की कथा जरूर है लेकिन यह कही पता नही चलता कि उस गाँव के विशिष्ट चरित्र या आकांक्षा का उसके प्राकृतिक परिवेदा से कोई घनिष्ठ सम्बन्ध है—कुछ ऐसा है जो सिर्फ उसी प्राकृतिक परिवेदा का है। निर्मेल वर्मा के कथासाहित्य मे हम ऐसा कुछ तलाश करना चाह सकते है क्योंकि बहुत सी कहानियों में वे पहाड या भौसम के वर्णन के माध्यम से भी कहानी को कहते हैं लेकिन यह वर्णन अधिकांगतः प्रकृति को उद्दीपक की तरह ही प्रस्तुत करता है । हिन्दी के बहुत से लेखक पहाड़ी या रेगिस्तानी इलाके या विभिन्न नदियों के अन्तरंग रुलाको से आये हैं, प्रकृति वर्णन का अभाव भी उन में नही है लेकिन यह सम-बना मूदिकल है कि एक स्वतन्त्र सत्ता या चरित्र के रूप में प्रकृति और मानवीय

जीवन को लेकर एक भी ऐसी कृति बयो नहीं दोखती जिसको तुख्जा हेमिये की 'बोल्ड मैन एंड द सी', स्टीनबेक की, 'ग्रेप्स ऑफ द रेव' बोर 'द पर्ल' या जापानी साहित्य में कावाबाता की 'साउंड ऑफ द माउटेन' और 'स्नो कंट्रो' तथा कोवी ऐवे की 'दि बूमन इन दि खूमता जैसी कृतियों से की जा सकें। इसका तारपंग यह कही नहीं है कि हित्दी में श्रेष्ठ रचनाओं का कामाद है जन्हें बिदेबी कृतियों के समक्ष नहीं रखा जो सकता। में फिलहाल प्रकृतिक परिदेश के साथ एक विशेष प्रकार के रिस्त को लेकर दि कही गयी कृतियों के समक्ष नहीं उपने को लेकर जिसी गयी कृतियों के समक्ष नहीं कि स्टूप हों हो कि स्टूप कि सी मिलहाल प्रकृतिक परिदेश के साथ एक विशेष प्रकार के रिस्त को लेकर जिसी गयी कृतियों के सम्बन्ध में ही अपनी बात रख रहा हूँ।

जैसा कि मैं ने पहले भी कहा कि आधुनिक युग में यह सिफें साहित्य था कला में ही सम्भव है कि हम प्रकृति को एक वस्त या वातावरण की तरह नहीं एक स्वतन्त्र सत्ता और चरित्र की तरह अनुभव कर सकें। यह प्रकृति पर किसी तरह का एहसान नहीं है। कुछ लोग प्राकृतिक परिवेश की रक्षा उपयोगितापरक या नैतिक आग्रहों के आधार पर करना चाहते हैं, उनके उद्देश्य से हमारी सहानमृति है। लेकिन इसीलिए यदि वे साहित्यकार से भी यह उम्मीद करते हैं कि वह इन आग्रहों को अपने साहित्य के सरोकार के रूप में स्वीकार करे तो हम उन के साथ नही हैं। कोई उपयोगितापरक या साहित्येतर नैतिक आग्रह साहित्य की प्रेरणा नहीं हो सकता। लेकिन प्राकृतिक परिवेश को भी चेतन अस्तित्व, एक जीवित चरित्र की तरह पहचानने की अपेक्षा यदि हम साहित्यकार से करते हैं तो उसके पीछे कोई नैतिक नही, साहित्यिक आग्रह ही है क्योंकि साहित्य सत्य की संवेदनात्मक पहचान है और प्रकृति-जो एक ठोस बास्तविकता है-में से गुजरे बिना यह पहचान अधुरी और शायद इसलिए विकृत भी रहती है। आधूनिक जीवन की बहुत सी विकृतियों का एक कारण क्या यही नहीं है कि प्रकृति के साथ हमारे रिश्ते का अहसास अस्तित्वगत रहने की बजाय उपयोगितापरक होता जा रहा है ?

### यथार्थ से साक्षात्कार का अर्थ

कुछ समय पूर्व एक ऐसी साहित्यिक गोष्ठी मे भाग लेने का अवसर मिला जिसका विषय था 'मेरी पसन्द का साहित्य'। गोष्ठी के अधिकांश सहभागी नवोदित लेखक ये और यह सवाल उनके सम्मूख रखते हए स्पष्ट कर दिया गया था कि अपने वक्तव्य में वे न केवल अपनी पसन्द की साहित्यिक कृति का उल्लेख करें बल्कि यह भी वतायें कि उन्हें वह कृति किस कारण पसन्द है। दूसरे शब्दों में इन वक्तव्यों के माध्यम से यह जान लेने की आशा की जा सकती थी कि किन गुणों या विशेषताओं के कारण कोई रचना पाठक पसन्द करते हैं। साहित्यिक मूल्यांकन की पारिभाषिक शब्दावली और शास्त्रीय ब्याख्याओं से अलग यह रास्ता इप्तलिए भी अधिक अच्छा लगा कि इसमे जलर देने वाले से किसी पांडित्य की अपेक्षा नहीं थी. उसे साहित्य के एक सामान्य पाठक के रूप मे ही अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करनी थी। करीब चार वर्ष पूर्व भी एक ऐसी ही गोष्ठी मे भाग लेने का अवसर मुझे मिला था. अतः इस गोष्ठी के उत्तर सुनते हुए मेरी स्मृति में पूर्व गोष्ठी मे हुई बातें उभर रही थी-उस गोप्ठी में कुंअरनारायण, गिरिराजिकशोर, अज्ञेय, रमेश चन्द्र दाह, विद्यानिवास मिश्र आदि कई कृतिकारों के साथ स्व. साही भी थे। उन्होंने जायसी को अपनी पसन्द का लेखक बताते हुए उस के कारणों का सांगोपांग विश्लेषण किया था। इन दोनों ही गोष्ठियों में जो वक्तव्य दिये गये उनका सारांश आश्चर्यजनक रूप से इतना मिलता जुलता था कि यदि हम चाहें तो दोनों को एक ही गोप्ठी कह सकते है।

यह बहुत आरवर्यजनक लगता है कि इन गोप्टियों में भाग लेने वाले वक्ताओं ने अपनी-अपनी पसन्द की जिन कृतियों और लेखकों का उत्लेख किया उन में तो काफी वैविष्य था—यत्कि कई को तो एक-दूसरे के विरोधी समझे जाने वाले साहित्यक सम्प्रदायों से सम्बन्धित मानाजाता रहा है—लेकिन अलग-अलग वक्ताओं ने उन्हें पसन्द करने के जो कारण बताये उन में काफी हद तक एकक्पता थी। इस से यह बात भी स्पष्ट हुई कि एक ही साहित्यक सिद्धान्त सामाजिक दृष्टिकोण के लिहाज से भिन्न दिमाओं की और भी वे जा सकता है।

लपनी पसन्त के कारणों का विस्तेषण करते हुए अधिकांत्र वकताओं ने बताया कि साहित्य का एक बुनियादी काम यवार्ष से साहात्कार करना है। कुछ लोगों ने इसी बात को 'अपने समय से साहात्कार' कहा तो कुछ अन्य लोगों ने इसे 'मानवीय मियति से साहात्कार' कहात अधिक पनन्द किया। ययार्थ की परिमाया और उस के प्रति दृष्टिकोण की विविधता और भिन्नता के बावजूद सभी लोगों सह मानता कि साहित्य प्रधार्थ से साहात्कार करता है, इस बात का प्रमाण मा कि साहित्य करे अच्छता न भी कहें तो साहित्य की प्रमान्द किये जाने का एक आधार स्पष्ट है। सेकिन पसन्द के इस कारण के विवश्त की भी भी की साहित्य की साहित्य

पहला सवाल तो यही है कि यथायें या मानवीय नियत्ति से साक्षात्कार का काम क्या केवल वाहित्य ही करता है? क्या विज्ञान या अन्य मानिकत्ति विद्याएँ भी अपने-अपने तरीने से यथायें को जानने की, मानवीय निर्मित्त को समझने और उसे बदलने की भी कोशिया नहीं करती? यदि यह मान के कि सभी विद्याएँ और मानवीय कमें यथायें से साहात्कार करते हैं तो साहित्य का वैश्वित्य व्याहें है? दूसरे शब्दों में, वह क्या बीख है जो हम सिर्फ साहित्य में से युक्तरों पर ही जान सकते हैं और जो अन्य प्रकार से सम्मव नहीं हैं- क्यों कि यदि ऐसा गहीं है तो साहित्य का एक अलग अनुवासन के रूप में क्या अभिवत्य वस रहता है ?

साहित्य और यथार्ष के सम्बन्ध को लेकर हुई सभी बहुसों में इस बात पर समय बान स्वीकृति रही है कि साहित्य का एक युनियादी काम पपार्ष को सम्प्रीपत करना है। इस स्वीकृति में तब क्या यह प्रविद्या भी अन्तर्नाह्म है कि यभार्ष का अस्तित्य का कित्र कही है और साहित्य का काम उसे इस तरह जस का तस प्रस्तुत कर देना है कि बहु सवेदनारामक स्वर पर सम्प्रीपत हो सकें? दूसरे शब्दों में, इस का तारवर्ष यह हुआ कि साहित्यक कर्म की सकता, उस का औषित्य और प्रास्तीकृत ऐसे प्याप्त से जुड़े होने में है जिसका अस्तित्व उस वे बाहर कही है। साहित्यकार उस यथार्थ की विविध स्वाप्त है कि सकता और अस्तिकृत प्रस्ता प्रयाप्त की विविध सामाव्याओं और उस के प्रति कि समर्पत पर विविध द्वित्वकीलों में से किसी को भी पुनने के लिये स्वतन्त्र है, लेकिन वह अनिवार्यवचा उसी से यह है, उसकी

सर्जनात्मकता उस से नियमित है। स्पष्ट है कि यह दृष्टिकोण साहित्य के स्वापत्त अस्तित्व का अतिक्रमण करता है और साहित्यिक सर्जनात्मकता को सम्प्रेषण के लिये उपयुक्त युवितयों की तलाझ तक सीमित कर देता है। तब यह भी अस्वामाविक नहीं लगता कि कुछ लोग इन युवितयों का प्रयोग साहित्यत्तर प्रयोजनों को पूरा करने के लिये भी करने लगें। साहित्य का प्रयोजन यदि उस के अस्तित्व से बाहर है तो इतर उद्देगों के लिये उस के प्रयोग को अनुवित कैसे कहा जाय ?

इस सवाल को हल करने में हम विज्ञान की जानकारी का भी लाभ उठा
सकते हैं। बोसवी ज्ञावियों में विज्ञान जिन कुछ अजीव से निष्कर्षों पर पहुँचा
है उन में से एक यह भी है कि ययार्थ की जार की तस पहचान सम्मव ही नही है।
जिस किसी भी माध्यम से हम यथार्थ को प्रहण करते हैं उस माध्यम की
अपनी प्रकृति समार्थ के हमारे प्रहण को, हमारी पहचान को अनिवार्धतः
प्रभावित करती है। इसलिए हम जी कुछ प्रहण करते हैं वह कोई निरपेक्ष
यथार्थ नही बल्कि हमारी माध्यम की प्रकृति से ख्पान्तरित यथार्थ होता है।
इस प्रकार यथार्थ की हमारी पहचान की प्रकिया दरअसल यथार्थ के सर्जन
की प्रक्रिया हो जाती है।

इस आयार पर कहा जा सकता है कि जब भी हम यथायें की कोई नयी पहचान, ययायें के प्रति किशी नयी इरिट का अनुभव करते है तो वास्तव में समूचे ययायें का स्वाप्त के सारे में सच है उतनी हों अग्य अनुसासों के बारे में सच है उतनी हों अग्य अनुसासों के बारे में भी । विज्ञान के बारे में सच है उतनी हों अग्य अनुसासों के बारे में भी । विज्ञान के पह नया निष्कर समूचे प्रकृतिक विश्व को हमारे लिये नया कर देता है और किसी कलाकृति से साझात्कार के बाद भी तो हम और हमारा बोध ठीक वही नहीं रह जाता । हम केवल यथायें की नयी पहचान ही नहीं करते, स्वयं भी नये सिरे से रचे यथे हो जाते हैं । कला या साहित्य की किसी भी विषा में कोई रूपनत परिवर्तन इसी लिए केवल कला-प्रयोग नहीं रहता, यह साहित्य या कला के माध्यम से हमारे सम्पूर्ण ययायें-बीध की नयी रचना कर देता है । बीसवी सताव्यी के सर्वाधिक महत्वपूर्ण दार्दानिकों में से एक विर्मेग्या का निष्कर्ण है कि हमारी भाषा की संरचना ही यथायें की हमारी सरवान-जुकता है निक्सके अनुसार यथायें की हमारी परवान-जुकता है निक्सके अनुसार यथायें की हमारी परवान जुकता है निक्सके अनुसार यथायें की हमारी पहचान कितवां ने विवर्ष स्वता के नियारित करता है । यह निष्कर्ण उसान कितवां सहित्य स्वता होती है। भाषा केवल मुखानासक ही नहीं होती, वह विचार, अनुसक प्रमानित होती है। भाषा केवल मुखानासक ही नहीं होती, वह विचार, अनुसक

और चेतना के विकास का माध्यम भी है। उसकी सर्जनात्मक सम्भावनाएँ असीम है और उस में नये क्याकारों की रचना सम्भव है। यह मानने पर हमें यह भी स्वीकार करना होगा कि साहित्य के विविध रूप भाग में निहित अपै-एम की सम्भावनाओं के आधार पर विकासत होते हैं और इन विधाओं का हर नया रूप स्थाप की नयी रचना करता है। इसका सीधा तात्म्य यह है कि साहित्यकार किसी पूर्व निर्धारित समार्थ को अमिन्यस्त नहीं करता यक्ति भाग के अपने स्वभाव के निर्देशानुसार उसी में अर्थ की तलाश करता है। इसिल्स साहित्य का प्रयोजन किसी माहित्य कर साहित्य कर सुभव के स्वप्त कर सुभव है और यह अनुभव के बता साहित्य-रूप में से मुखर्र पर ही समझ है।

साहित्य में स्मूल ब्योरो की विश्वसतीयता इसीलिए साहित्य की विश्वसतीयता की कसीटी नहीं मानी जाती। यह निविवाद है कि ब्यौरो या घटनाओं को कमाड़ित्यक रफना की सर्जनात्मक आवश्यकता के अनुरूप निर्मारित होता है वर्धों के उन का प्रयोजन रफ्ता के आवश्यकता के अनुरूप निर्मारित होता है वर्धों के उन का प्रयोजन रफ्ता के निकास में सहायक होता है। ऐसा ने मोने पर उनका यथा-तथ्य विवरण न केवल व्यर्थ विक्त रफ्ता के साम्य्रेण में साथक पित्र होता है। इसी से जाहित्य है कि बाहरी यथार्थ की साहित्य में तब तक कोई जयह मही है जब तक वह रफता के किसी आवश्यिक प्रयोजन को पूरा नहीं करता हो। फैटेसी जैसी विधियों की साहित्यक अनिवार्यता हो बात को प्रमाणित करती है कि न केवल यथार्थ स्मृत विवस्तानियता का अविक्रमण किये विता यथार्थ के कई क्यों और स्तरो की पहचान सम्मव ही नहीं है।

सच तो यह है कि केवल विविध साहित्यिक विधाएँ हो नही बिक्त विभिन्न साहित्यिक गैंकियों के यमापे तक रहुँचने के अलग-अलग रास्ते हैं और उन के कलाहमक गरिलाम भिन्न होते हैं। इस बात को तो खुकाच देते मावसंवादी साहित्य-विध्वतक भी स्वीकार करते हैं। और तब यह भी स्मष्ट है कि इने विविध विधाओं और गैंतियों के माध्यम से यमार्थ के जो स्वरूप उजागर होंगे उन में भी किसी न किसी प्रकार की विधिष्टता और विविधता अवस्य होंगी। इसकिए विदि हम यह मान से कि साहित्य का काम यथाये से हमार्स साकारकार करवाना है तो यह भी मानना होगा कि यह इस किस्म का साक्षात्कार होगा जो अन्य किसी प्रकार से सम्भव नहीं होगा। इसलिए प्रत्येक साहित्य रचना यमार्थ के एक विशिष्ट पहलू और स्तर से हमारा साक्षात्कार करवाती है और यह अपने में एक अदितीय अनुभव होता है क्योंकि वैसा अन्य किसी साहित्य रचना के माध्यम से भी—इसरे अबुशासनों की तो बात छोड़ ही वें—सम्भव नहीं है। साहित्य को पढ़ते हुए हमें यदि कई वार एक उद्धाटन का, एक 'डिस-क्वरी' के आनन्द का-सा अबुभव होता है तो इसका कारण यही है। इस से यह भी जाहिर हो बाता है कि किसी भी साहित्य रचना को बास्तविक अर्थों में सर्जन कभी कहा जाना शिष्ट पा उसकी उत्कृष्टता का निर्धारण इसी आधार पर किया जाना चाहिए कि यह किसी पूर्वनिर्धारण वर्षाय के सम्भीवत करने की बजाय यथायें के किसी ने स्वकृष का सर्जन कर सकने में समर्थ है। या नहीं। 'यथायें से साक्षात्कार' का साहित्यक तास्पर्य यही हो सकता है।

### यथार्थ, रचना और सम्प्रेषण

कहानी-पिक्का 'सारिका' ने अभी एक प्रतियोगिता का आयोजन किया।
निर्णायक ये भीष्म साहनी, गोबियद मिस्न, कन्हैमालाल मन्दन और मन्द्र महारी। नन्दन एक सस्तादक हैं और पेश तीनों हमारे दौर के महत्वपूर्ण कहानीकार हैं। इन निर्णायकों ने प्रतियोगिता में साम्मिलत बेरों कहानियों पदने के बाद जो प्रतिवेदन प्रस्तुत किये हैं उन्हें निरुष्य ही प्रामाणिक माना जाना चाहिए। इन प्रतिवेदनों की प्रामाणिकता इसिल्ए और भी बढ़ जाती है कि कुछ बिन्दुओं पर बारो ही निर्णायकों के निष्कर्ष समान हैं। निक्काों की यह समानता इसिल्ए और अधिक उत्तेवसीय हो जाती हैं कि इन बारों निर्णायकों की साहित्य-सिंट और विद्वासो-आस्याओं में काफी मत-

चारों ही निर्णायको के अलग-अलग प्रतिवेदनों को पड़ते से जो सर्वसम्मत निरूप्त निकलते हैं, वे जहाँ निराश करते हैं, यही चेतावती भी देते हैं। इसित उन पर अलग से विचार-दिमसें की आवस्यकता है। सभी निर्णायकों ने यह तो स्वीकार निर्माय की चेतना और समूचे अस्तित्व की सह तो स्वीकार निर्णाय की यह तो स्वीकार निर्णाय की यह तो स्वीकार है अस्तित्व की सक्तारों दे वाला सोपण और अव्यास ही इस सारी कहानियों को मुख्य सरोबार है, लेकिन सभी ने यह सिकायत भी की है कि कालारमक स्तर पर कहानियों के मुख्य सरोबार है, विकास सभी ने यह सिकायत भी की है कि कालारमक स्तर पर कहानियों को पुरस्कृत किया गया है जन का विस्तेष्ट का अर्थों में भी कम नखर आती है। जिन कहानियों को पुरस्कृत किया गया है जन का विस्तेष्ट किया भी कहानियों के पुरस्कृत किया गया है जन का विस्तेष्ट है किसी भी कहानिय का स्वत्य पर स्वत्य से स्वत्य पर स्वत्य से स्वत्य निर्माय स्वत्य पर से का स्वत्य पर से स्वत्य निर्माय का सामते हैं है किस स्वत्य पर तो कलासकता या रचन स्वत्य स्वत्य की स्वत्य निर्माय सामते हैं है किस

शोषण और अन्याय के विरुद्ध है, यह तो उसे पढ़कर एक सामान्य पाठक भी जान सकता है । निर्णायक या मूल्यांकन करने वाले के लिए तो यह वताना ज्यादा जरूरी होना चाहिए कि उस कहानी को कलाकृति या रचना का वैशिष्ट्य देने वाली वात कौन सी है।

हमारे लिए ये निष्कर्प चिन्ता के विषय है। ऐसा क्यो है कि एक पूरी पीढी की प्रतिनिधि रचनाओं में 'शिल्प के प्रति लापरवाही' है ? ऐसा क्यों लगता है कि 'अपने आसपास के परिचेश्न' को रचनात्मक स्तर की बजाब 'पत्रकारिता के स्तर पर ग्रहण और अभिज्यक्त' किया जा रहा है ? क्या इसकी जिम्मेदारी काफी हद तक उस साहित्यिक वातावरण की भी नहीं है जिस मे सारा जोर कथ्य- ग्रीर वह भी एक विशेष इध्टिकोण- पर ही केन्द्रित होता जा रहा है, कलात्मकता या शिल्प की धीरे-धीरे एक गैरजरूरी चीज की तरह समझा जाने लगा है और उसकी बात करने वालो या उस की ओर ध्यान आकर्षित करवाने वालों को कलावादी (!) कह कर उपेक्षित करने की कोशिश की जा रही है ? स्पष्ट है कि ऐसा करने वाले लोग वे हैं जो रचनात्मकता, सजनशीलता या कला की बजाय किसी बात या विचार की अभिव्यक्ति की-. और कभी-कभी उस के प्रचार को - अधिक महत्व देने का दावा करते है। साहित्य या कोई भी कलारूप तब विचार या कथ्य का 'गरीव रिश्तेदार' वन कर रह जाता है- उसकी अपनी स्वतन्त्र इयत्ता समाप्त हो जाती है। इस का यह तात्पर्य नही है कि विचार या कथ्य का कोई महत्त्व नहीं है-लेकिन यह भी तय है कि रचनात्मकता या कलातत्त्व के विना वह कलाकृति नहीं बनता। विचार तो कलाकृति से बाहर भी प्राप्त हो सकता है, लेकिन कला को और किसी तरह से प्राप्त नहीं किया जा सकता।

कोई भी कहाती, कविता या ऐसा ही अन्य कुछ यदि केवछ विचार, भाव या अनुभूति का सम्प्रेपण है तब तो इन कहानियों को लेकर कलात्मकता की शिकायत होनी ही नही चाहिए क्योंकि निर्णायकगण यह तो समझ ही रहे हैं कि लेखक क्या कहना चाहता रहा है। इसका तारपर्य है कि सम्प्रेषण तो हो ही रहा है और यदि शिल्प का उद्देश्य केवल मूलभाव, विचार या अनुभूति का सम्प्रेषण है तो इतना शिल्प तो वहाँ है ही। इसके बावजूद यदि सोट्टेश्य साहित्य के समयंको को भी कलात्मकता की कमी की शिकायत होती है तो स्पप्ट है कि वे भी साहित्य और कला की मूल प्रेरणा कहीं और ही मानते हैं, चाहे उनको घोषणाएँ कुछ भी कहती रहे । यह तो सम्भव है कि अपने विरोधी र्शिटकोण के साहित्य को वे अपने र्शिटकोण के साहित्य से पिटया बतायें, लेकिन इस से उन की वास्तिवक कलार्दाट का परिषय नहीं मिलता—हीं, उन की सामाजिक-राजनीतिक र्शिट के बारे में जरूर पता चल जाता है। उनकी वास्तिवक कलार्दाट का पता तभी चलता है जब वे एक ही रिटकोण की वास्तिवक समर्थेक दो रचनाओं में से किसी एक की श्रेट्टता का निर्वारण करता तब उनकी करोटी कलारक प्रतिमान ही होते है। इसका तात्यर्य स्पष्ट है कि वे चाहे अपने कच्य को कला से अधिक महत्त्व देने का दावा करते रहें, किकन जब कला के अपने मृत्यांकन की बात होती है तो वे भी प्रकारान्तर से कलारक प्रतिमानों को ही मृत्यांकन का आधार बनाते हैं। एक ही थीम को सेकर लिखी गयी दो कहानियों में पर एक कहानी की किस हेट और प्रभावी होती और इसरे दत्तर स्तर पर नहीं पहुँच पाती तो इसका मूल कारण कहानी की शिलाफ श्रेटटना में ही निहित होता है।

जो छोग साहित्य या किसी कलारूप को अनुभव या विचार की अभिज्यक्ति या सम्प्रेषण मानते हैं, वे गकत न होते हुए भी पूरे सही नहीं माने जा सकते न स्तिहत्य या कला सम्प्रेषण भी अवस्य है, ते किन वे केवल सम्प्रेषण मुशे हैं है किसी विचार या भाग या अनुभव की अभिव्यक्ति मान ही नहीं है। इसलिए किसी विचार या भाग या अनुभव की अभिव्यक्ति मान ही नहीं है। इसलिए सिल्प केवल करूप के सम्प्रेषण तक ही सीसित नहीं है। परिक साहित्यक रचना या कलाकृति मुलतः और सर्वप्रथम एक सुजन है, रचना है। वह यि सम्प्रेषण या अभिव्यक्ति भी है तो किसी विचार या अनुभव की नहीं बल्कि एक रचना या सुजनकर्म की अभिव्यक्ति और सम्प्रेषण है। यदि किसी कहानी, किसता या अन्य विचा की वस्तु में इस रचनात्मकता का, पुजनवीत्ता की समाव अभाव है तो उस में चाहे किनना हो गहरवर्षण समाजवास्त कह दिया गया हो, वह कला का दर्जी नहीं प्रारा कर सकती और इसलिए कला-विचार में उसे सराव कला ही कहा जायेगा।

खराब कला, दरअस्ल, दो स्थितियों में पैदा होती है. एक तो वहाँ जहाँ पिरण के प्रति लायरवाही की प्रश्नुति हो और दूसरे वहाँ जहाँ पिरण को कथा से अलग एक बाहरी परचु को तर इस्तेमाल किया गाये एक जगह मिल को तर इस्तेमाल किया गाये एक जगह मिल को नहीं ने होने की देखा के प्रश्नुति के प्रश्नित के प्रश्नुति के प्रश्नित के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रश्नित के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रश्नित के प्रश्नुति के प्रित्नि के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रित्नि के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रित्नि के प्रश्नुति के प्रश्नुति के प्रस्नुति के प्र

कलाकृति अनुभव को एक आकृति देती है। शिल्प के उपकरण उस आकृति को उभारते हैं। वह उभार ही शिल्प है—उपकरण शिल्प नहीं है—और इस-लिए वह अपने होने की घोषणा अलग से नहीं करता। यह शिल्प ही है जो हमारे दैनन्दिन अनुभवों को नया और ताजा बना देता है, उन्हें बहआयामी और अर्थंगमें बनाता है। इस के बिना अनुभव रचना नहीं हो पाता। इस-लिए रधुवीरसहाय का वह कथन सही जान पडता है कि "मेरे पास एक तरह की एक और-एक अतिरिक्त-चेतना है, एक अतिरिक्त व्यथा है जिससे कि में हर चीज को फिर से जलट-पूलट कर, नये ढंग से सजा कर, नये ढंग से दुरुस्त करके और नया बना देने की इच्छा रखता हैं। तो वही तो शिल्प है। और में यह मानता हैं कि जितनी देर तक मुझे यह अहसास है कि यह शिल्प आवश्यक है-मेरे लिये-उतनी देर तो मैं लेखक हैं, और बाकी जगहो पर मैं लेखक नहीं हैं-यदापि में उतना ही महस्वपूर्ण काम कर रहा होऊँगा जितना कि लेखक कर सकता है या लेखक को करना चाहिए।"

उपर्यक्त प्रतियोगिता के निर्णायकों के प्रतिवेदन मे एक और महत्त्वपूर्ण शिकायत कल्पना की रचनात्मक उडान ग्रीर मार्मिकता के अभाव की है। यह शिकायत भी वास्तव में कलात्मकता के अभाव की शिकायत का ही दूसरा रूप है क्योंकि कलारमकता के अभाव में ही रचना सपाट विवरण बन कर रह जाती है और मामिक नही हो पाती।

वहत सम्भव है कि इस सारी बात को भी रूपवाद या कलावाद कहकर उपेक्षित कर दिया जाये। लेकिन हर रचना सर्वप्रथम एक रूप होती है और इसलिए उसके सम्प्रेषण का प्रथम स्तर भी रूप का ही स्तर है—यदि इसी स्तर पर रचना खारिज हो जाती है तो दूसरे स्तरों तक घिसट कर भी नहीं जा सकती । कोई टी. एस. एलियट के हवाले से कह सकता है कि अच्छी रचना और महान रचना में अन्तर होता है। लेकिन इस बात पर गौर करना भी उतना ही जरूरी है कि महान रचना कभी भी खराव रचना नहीं हो सकती और साथ ही यह भी कि उम की महानता उस मे अभिध्यक्त होते नैतिक आमयों में होती है-यहाँ जान वूझकर 'आध्यारिमक' शब्द का प्रयोग नहीं किया जा रहा--उसकी राजनीतिक-सामाजिक विचारणा में नहीं।

स्पष्ट है कि जब तक हम कला को कोई स्वतन्त्र सर्जनकर्म न मानकर उसे अभिव्यक्ति का एक साधन भाग मानते रहते हैं, तब तक वह अधिक से अधिक कभी-कभी एक प्रभावी कथन हो सकती है, रचना नही। यदि वह रचना होती है तो अनिवार्यतः एक रूप भी होती है। इसलिए कलाकार में यह सुजनचेतना मूळ तस्य है—यही उसकी प्रेरणा और यही उस के मुल्याकन का प्रमुख आधार है। इस सूजनचेतना के अभाव में वह एक संवाहक मात्र है, रचनाकार नहीं। किसी ने ठीक ही कहा है कि हम बेस्त की उन के विचारो के कारण नहीं बल्कि नाटक की कला में उन के योगदान के कारण गांद करते हैं। हमारे रचना जगत में इस बात की अनदेखी करना निश्चय ही चिन्ता-जतक है और इस कहानी प्रतियोगिता के निर्णायक साधवाद के पात्र हैं कि उन्होने एक सही अवसर पर इस बात की ओर हमारा ध्यान आकर्षित करने की चेदराकी।

### आलोचक की वापसी

अभी कुछ दिन पूर्व भोपाल मे आयोजित कविन्समागम मे डॉ. नामवर सिंह ने अपने यक्तव्य में कहा कि 'किवता की वापसी' सही अर्थ में तभी होगी जब कविता में 'लिरिक' की वापसी हो सकेगी। 'लिरिक' के समर्थेन में उन्होंने लकाच की गवाही भी प्रस्तुत की और साथ ही यह मूचना भी थी कि विख्यात कवि डॉ. केदारनाथ सिंह इस दिशा में सचेष्ट हैं। लेकिन उपस्थित कवियो के सम्मूल यह स्पष्ट नहीं हो सका कि 'लिरिक' से डॉ. नामवर सिंह का तात्पर्य क्या है। कवि रघुवीर सहाय की मौग थी कि डॉ. नामवर सिंह की अपना तात्पर्यं लिख कर स्पष्ट करना चाहिए बयोकि, 'अनुभव से कह सकता हूँ कि जब तक लिखा हुआ न हो, नामबर जी का विचार समझने मे आदमी घीखा खा सकता है।' कुछ लोग 'लिरिक' को गाने के उद्देश्य से लिखी रचना या 'गीत' समझने की भूछ कर सकते हैं यह सीच कर रघुवीर सहाय ने स्पष्ट भी कर दिया कि 'लिरिक' और 'मान' में अन्तर है तथा 'लिरिक' का अर्थ 'यूरोपीय भाषाओं में कविता होता है, गीत नहीं।' तो क्या डॉ. नामवर्सिह यह सीचते है कि अभी तक जो कुछ लिखा जाता रहा है यह कविता नही है ? सच तो यह है कि 'लिरिक' की वापसी का आग्रह करते हुए यदि लूकाच और केदार-नाय सिंह का हवाला नहीं दिया गया हीता तो मेरे जैसे कई लोगों को, जो नामवर मिह के नियमित पाठक हैं, यही लगता कि वह 'कविता की वापसी' पर व्यंग्य कर रहे हैं। लेकिन अब उनका यह आग्रह 'बालोचकीय विडम्बना' लगता है क्योंकि भोषाल में चाहे उन्होंने लिलकर न भी वताया हो पर अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'कविता के नये प्रतिमान' में वह न केवल 'लिरिक' का तास्पर्य स्पष्ट कर चुके हैं बल्कि समकालीन संवेदना को दृष्टि से उसे खारिज भी कर चके हैं।

घार वर्ष पहले कविता को बापसी को बात बहुत उछाली गयी पर बस्तुत: बहु एक भामक नारा हो पा। अधिक से अधिक ठसे 'कविता का प्रकाशन विहार' कह सकते हैं क्योंकि उस एक वर्ष में कविता-संग्रह निश्चय ही सामान्य से बहुत अधिक छपे---पर इसी से यह भी स्पष्ट है कि वे सभी कविताएँ उसी वर्ष नहीं लिखी गयी थी बिक्क पिछले दस-पन्द्रहु चयी में लिखी जाती रही थी। छैक्तिन डॉ नामवर द्वारा 'लिरिक' की वापसी का आग्रह निक्चय ही विचार की अपेक्षा रखता है।

पहले तो अंग्रेजी घट्द की अिनवार्यता से बचने के लिए यह स्पष्ट कर लेना जरूरी है कि 'लिफिल' से डॉ. नामबर का वास्त्रयं 'प्रमीत' से है और प्रमीत को वह आस्मपरक कविता मानते हैं। उनकी पुस्तक 'किविता के नये प्रतिमान' से सीदानिक स्थापना हो हिन्द से दो अध्याप बहुत महत्वपूर्ण हैं. 'काव्यविग्व और सपाट बयानी' तथा 'काव्य संद्यना: प्रमीतारमक और नाटकीय'। पहले अध्याय में उन्होंने काव्यमाणा में विन्य पर सपाटवयानी को तरजीह थी ('खपाटक्यानी' सेवह का प्रमीम सर्वश्रयम अगोक वाजपेयों ने श्रीकात्व वर्षा की किविताओं पर लिखते हुए किया था) —और विन्य मोह के दूरने का कारण बढ़ती हुई सामाजिक वियमता को माना तथा उसकी सर्वश्रयक्त श्रीवात्व को रेसा कि उन जैसे सिक्यवार्थ किया की स्थापन के स्थापन स्यापन स्थापन स्य

छोटी कविता और लम्बी कविता के अन्तर को स्पष्ट करते हुए डॉ. नामवर सिंह ने विटर्स के हवाले से यह स्वीकार किया था कि यह अन्तर केक्ट आकार का नहीं है बिल्क संस्वनात्मक है जिवके पीछे दो काव- सिद्धानों ना अन्तर है, 'छोटी कविता भूतन' प्रगीत कविता है, जविक छन्बी कविता नाटकीय कविता औरसू हारो निविष्त कार्य का अनुकरण' के सिद्धान्त पर आधारित होती है उन कि प्रभीत कविता ने सारा वच्छ अनुक्रिय (रिप्तेक्यन) पर होता है।'' इस अनुक्तित के आधार पर प्रगीतात्मक काव्य- सर्पता का विवल्ध प्रवास के स्वाल पर स्वीता है स्वाल पर स्वीतात्मक काव्य- सर्पता का विवल्ध प्रवास के स्वाल से यह भी स्वर्ध काव का ति ऐसी कविता का तामान्य स्वाकार वर्तुल होता है। कवि वस्तुतः संसार का प्यवेशक करते हुए अपने आप का निर्माण करती है। अपने आप को प्रवास करती है। अपने आप को स्वाल से अपने आप को प्रवृत्त से की कोशिया करता है। इस प्रकार प्रमीन कविता अनुभव सम्बन्ध अनुभव अववा अनुभव को अनुभव

करने की कविता है। इसीलिए इसे अहं केन्द्रित या अनुचिन्तनारमक कविता कहा जाता है।" इस प्रकार अनुचिन्तनात्मकता को डॉनामवर बड़े कौशल से अहं केन्द्रित प्रवृत्ति से जोड़ देते है (और यहां भी वह 'अहं' शब्द का प्रयोग करते हैं 'आत्म' का नहीं) और तब निष्कर्ष देते हैं कि यदि वर्त्लाकार संर-चना और अनुचिन्तनात्मक कविता पर्याय हैं (जो उनकी दृष्टि मे हैं) तो अज्ञेय की लम्बी कविता 'असाध्य बीणा' अपने आकार की लम्बाई के बावजूद एक प्रगीत है। लेकिन 'प्रगीतात्मकता' और 'वर्तुल सरचना' आत्मपरकता के परिणाम हैं और वर्तमान सामाजिक विषमता तथा भाव-बोध के अनुकूल नहीं हैं, अतः नामवर का निष्कर्ष था कि "कविता के प्रतिमान को व्यापकता प्रदान करने की दृष्टि से 'आत्मपरक' नयी कविता की दुनिया से बाहर की कविताओं को भी विचार-क्षेत्र की सीमा में ले आना आवश्यक हो गया है। सबसे पहले वे कविताएँ जो अपनी काव्यानुभृति मे आत्मपरकता का आभास देते हुए भी वस्तुतः 'सरचना' में अप्रगीतात्मक है।" और यह अप्रगीतात्मकता नामवर को श्रीकान्त वर्मा, रघुवीर सहाय, राजकमल चौघरी, विजयदेव-ना रायण साही और मुक्तिबोध की कविजाओं में मिली जिसे उन्होंने 'नाटकीय संरचना' कहते हुए उसे प्रगीतात्मक सरचना' की जगह कविता के केन्द्र मे स्थापित करने का प्रयास किया और कह सकते हैं कि करीब दस-बारह वर्षो तक इस स्थापना के केन्द्रस्य होने के आभास का बातावरण जरूर बना रहा।

लेकिन इस बातावरण का असर यह हुआ कि पत्र-पत्रिकाओं में सपाटबयाओं और आक्रोबार्ज वनतव्यासक अनुकरणात्मक किवाबों की गढ़न्सी आ गयी और इससे प्रभावित आलोचना ने भी धीमें और अन्तरंग क्यरों भी निर्मा अवहेलना की। किन्तु यह हिन्दी कविता की सर्वनात्मक प्रिकृत हो भी कि उस ने किसी एक दिशा में निर्माल होने से इन्कार कर दिया और इन इन्कार की जानकारी तब पिछी जब एक साथ बहुन से कविनामग्रह अकाशित होने पर पाया गया कि अधिकांश नवे प्रतिभावाली कवियों से नाटकीयता और आवेग नहीं है। मुक्तियोध के काव्य-संपर्ध के प्रति नहीं दे समान के वावजूद हिन्दी भी नथी पीठी की काव्य-संपर्ध ने प्रति नहीं दे समान के वावजूद हिन्दी भी नथी पीठी की काव्य-संपत्ना पर उनका प्रभाव नहीं दिसायों देना एक नम से कियों की पचनाओं से आप्तेग पुरा क्या पाया एक काव्य-संपर्ध है कि से काव्य-संपर्ध के प्रति नहीं ते स्वार्ध है अप काव्य-संपर्ध है सिक कारण इनका छहना धीमा और अन्तर्श है, प्रकृति और आत्मीय सम्बन्धों की समृति पुनः केन्द्र में है और चानू विद्रोह-मंगिमाओं तथा भावुकता के अतिरेक सं दूर यह कविता वीद्रिक संवम के साथ मानवीय

दर्द को अभिय्यक्त करती है—इसकी लय में भी घूमिल और श्रीकाग्त वर्मा की तरह नाटकीय तीवेपन की बजाय एक अलक्षत लय-विधान है। सच ती यह है कि काव-परम्परा की रिव्ह से (विचार-परम्परा या क्राय-परम्परा एक अल्ला चील है) इन नये कवियों की रचनारमकता के बील मुनितवीस , रामक कमल चीपरी या श्रीकाग्त वर्मा-पूमिल की बजाय प्रारम्भिक कोयों, बामकेर, प्रारम्भिक राष्ट्री, साक्षर, प्रारम्भिक राष्ट्री, सहाय, साक्षर, प्रारम्भिक राष्ट्री, माक्षर, प्रारम्भिक राष्ट्री, प्राप्त दुक्त से नये किय प्रगीत कर चरना की अरित उन्मुल है। सं. नामवर्गिक या बहुत से नये किय प्रगीत कर चरना की अरित उनमुल है। सं. नामवर्गिक संस्त्रण आका सामाजिक है। से लगता है कि प्राप्त दि कर के सिंह सुक्तान की सामाजिक विपयता में कोई ऐसी कमी नही आ गयी है कि नाटकीस संस्त्रना की बताय प्रगीतास्त्रक सरचना की अरिवायंता नामवर को महसूस होने लगे। इस सम्बन्ध में कुकाच का जिक भी जहांने किया है, अवः यह देशना प्रगीत को। इस सम्बन्ध में कुकाच का जिक भी जहांने किया है, अवः यह देशना प्रगीत को होगा कि ककाच प्रगीत के हो से बया कहते हैं।

प्तथा एकारत और उस की कविता' शीपंक के अन्तरंत स्टीफन जोर्ज की कविता की प्रशंता करते हुए जुकाच ने नयी प्रयीत कविता की कुछ विशेषताओं की रेखांकित किया है। इन विशेषताओं में सबसे प्रमुख हैं: आसीयता और ऐनिक्कता। जुकाच के अनुसार पुराने भीत साथ मिछ कर गाने के लिए या प्रस्तुति के लिए होते थे जब कि नया प्रगीत ओर के लिए होते थे जब कि नया प्रगीत में प्रकृति के किए होते थे जब कि नया प्रगीत के लें कर कही के बीच अकेला है और दो अकेली आस्माओं के बीच एक शिक सवाद ही सब कुछ है क्योंकि उनका फिर अलम होना अवस्थमभावी है। अजेय ने भी तो लिखा है. क्या यही है मिछन ? थी अद्योत एकान्तों की मुखाकात सिशंद ? 'जुकाच स्टीफन जार्ज की एक कविता शये प्रगीत के उदाहरण के रूप में उद्देत करते हैं:

कितनी कातरता से तुम्हारी अंगुलियी यके हुए डँठलों को पिरोती है। यह साल अब हमें और फूल नहीं देगा कैसी भी अनुनय नहीं ला सकेगी जिन्हें एक दिन सायद दूसरा मई उन्हें लाये। मेरी बहि को छोड़ दो और पैप रखों आबिरी किरण से पहले ही मेरे साय यह बगीचा छोड़ दो इससे पहले कि कोहरा पहाड से सब पर छा जाय इससे पहले कि सर्दियों हमे अलग कर दे हम एक-दुने से विदा से हों।

इस कविता मे आश्मीयता भी है और ऐन्ट्रिकता भी, बिम्ब भी है और वर्तृष्ठा-कार सरवना भी । आत्मपरक तो यह है ही । जूकाव के हवाले से बया डॉ. नामबर इसी तरह की प्रगीत कविता की प्रतिच्छा चाहते हैं—भेरा तात्वर्य इसी कीटि की सरवना से हैं। तब इसमे नया बया है? वापसी किस चीज की होनी है? अतेष, अमसेर, तिलोचन, केदारनाय अप्रवाल, रघुवीर सहाय, सदेदवर, कुअरनारायण, असोक वाजपेगी, प्रयाल खुक्त, अवपेश कुमार, श्रीराम वर्मा, मंगलेश इवराल, गिरघर राठी आदि बहुत से ममे-पुराने करि वसा इस तरह की कविता नही लिखते रहे हैं? हो सकता है केदारनाथ सिंह भी कुछ महत्वपूर्ण कविताएँ लिख रहे हों—वह पहले भी अच्छी प्रगीत कविता लिखते रहे हैं—सिक्त 'लिरिक' की वापसी जंदी बया बात इसमे है? हा, यह प्रगीत की ओर एक ऐसे आलोचक की वापसी खरूर है जो उसे अप्रासमिक मान कर 'नाटकीय संस्वता' की कविता के केन्द्र मे प्रतिध्वत के तार में जुट गया था। वथा विद्याना है कि जिस आलोचक ने प्रगीत की तारिज करार दिया आज उसी को उसकी वापसी श्रेयस्कर लग रही है ?

दरअस्ल, आलोचना जब रचना को नेतृस्व देने लगती है तो वह अतिवारी हो जाती है। आलोचना अनसर कविता या सर्जनात्मकता को बजाय सिद्धान्त पर अधिक बल देने लगती है और जब रचनाकार आलोचना की स्थापनाओं को ध्यान में रखकर रचना करते हैं तो यह बनावटी हो जाती है। सपाटवयानी के नाम पर अधिकाशतः यही हुआ, अतः नये प्रतिमाशाली रचनाकारो के नाम पर अधिकाशतः यही हुआ, अतः नये प्रतिमाशाली रचनाकारो को समें सुकत होना पढ़ा। उससे पहले विज्ववाद के अतिरेक में भी ऐसा ही हुआ या। अतः किसी एक संदयना-प्रकार या काल्य-सिद्धान्त को केन्द्र में स्थापित करने और उसके अनुमार रचना न करने वालो को अश्रासंगिक ठह-राना न करने और उसके अनुमार रचना न करने वालो को अश्रासंगिक ठह-राना न केवल आलोचकीय असहिष्युता है बल्क रचनासकता की अवहेलना भी है। किसी भी समय में रचनासकता की बहुत सी प्रहासवी सहवर्ती होती हैं,

उन में से किसी एक प्रवृत्ति को केन्द्र में स्थापित करने का प्रयत्न साहित्य के इतिहासकार के लिए तो सुविधाजनक हो सकता है पर वह साहित्य और साहित्यकार के लिए श्रेयस्कर नहीं है। प्रत्येक रचनाकार की अपनी विशिष्ट सवेदना और शैली होती है अतः उसकी मर्यादा में ही उसे समझा जा सकता है। आलोचना द्वारा किसी भी प्रवृत्ति या कृति की अवहेलना नहीं होनी चाहिए। यदि वह ऐसा करती है तो उसे एक दिन वापस भी आना पडता है। इसलिए रघुवीर सहाय की बात की सचाई की टाला नहीं जा सकता उस (कवि) को कृपया यह न बताइये कि कावता कैसे करने से कविता को समा-लोचक मान्यता देंगे। इतना करने का समय हो, तो जाइये दो ठी कविसा पढ डालिये ।'

## ग्रामीण पाठकों के लिए साहित्य

वयस्क शिक्षा और अनौपचारिक शिक्षा के क्षेत्र मे काम करने वालो के सम्मुख यह समस्या बरावर बनी रही है कि नवसाक्षरों को पढने की आदत डालने के लिए कौर-सा साहित्य दिया जाय। उन की समस्या इस कारण और गम्भीर हो जाती है कि यदि नवसाक्षर पढने-लिखने की आदत नहीं डालेगा तो वह कुछ ही दिनों में अपनासीला हुआ। भूल कर फिर निरक्षारता में गिर जायेगा। यही दात उन अधिकाश ग्रामीण वालकों पर भी लागू होती है जो प्रारम्भिक झिक्षा के दौरान ही शाला छोड़ देते हैं। अगर लम्बे समय तक वे अपनी साक्षरता को ब्यवहार में नहीं लाते हैं--और निश्चय ही इस के अवसर उन्हें वहत कम मिलते हैं क्योंकि आज भी अधिकारा गाँवों मे अखबार गाँ पुस्तको तक उन की सुलभ पहुँच नहीं है-तो वे भी निरक्षर के समान ही हो जाते हैं चाहे आँकडो में उन्हें साक्षर बताया जाता रहे । इसलिए वयस्क शिक्षा के कार्यकर्ता 'फॉलोअप लिट्रेचर' को बहुत महत्व देते हैं और इस बात की आवश्यकता महसूस करते हैं कि इस नवसाक्षर वर्ग को भी साहित्य उपलब्ध करवाया जाना चाहिए। यह नवसाक्षर वर्ग अधिकारातः गाँवो में रहता है और जो शहरों में है वह भी अधिकांत्रतः गावों से ही आया हुआ है, उस की सवेदना और संस्कार अभी भी ग्रामीण क्षेत्र से जुड़े हैं, अतः यह भी कहा जा सकता है कि यह समस्या एक प्रकार से ग्रामीण पाठकों के लिए साहित्य उपलब्ध करवाने की है।

लेकिन मनाल उठता है कि यह साहित्य किस प्रकार का हो। बहुत से समाजवादत्री और भागांविद इस प्रस्त पर महराई से विचार करते रहे हैं कि प्रामीण पाठकों को किन प्रकार का साहित्य रुवेगा। उसकी भागा-र्नात्री और विषय-वस्तु वथा हो? इन सब बातों पर महरे विचार-विमां के बाद कई मिद्धान्त निर्मारित किसे गये हैं और उन के आमार पर साहारता निवेनन (लखनक), राजस्थान प्रीड विद्याण समिति, बीकानेर प्रीड शिक्षण ममिति, सेवा मन्दिर, राजस्थान विचागीठ और ऐमी ही अन्य कई संस्थाओं ने इस तरह का साहित्य सैयार करवा कर प्रकाशित किया और अपने ग्रामीण इलाको में पहुँ नाया है। वयस्क शिक्षा के काम से जुड़े रहने के कारण इस तरह का अधिकार साहित्य मैं ने देखा है और कई बार उसके निर्माण के आयोजन से भी जुड़ा रहा हूँ। अब तो नेसमल बुक ट्रस्ट जैसी संस्थाएं भी इस और रुचि ने नागी है और जिभिन्न इलाको मे शिविर आयोजित कर सेखको से प्रामीण पाठकों के लिए साहित्य लिखवाने और उसे प्रकाशित कर पांवों तक पहुंचाने के लिए साहित्य लिखवाने और उसे प्रकाशित कर पांवों तक पहुंचाने के लिए सचिट ही

लेकिन अपने अनुभव के आधार पर मैं कह सकता हैं कि इस तरह के सभी प्रयासो के पीछे एक भामक दिन्द काम कर रही है जिस के कई पहलू है। प्रथम तो यही कि इस तरह के प्रयास करने बाते लोग यह मानकर चलते हैं कि हमारे श्रेष्ठ साहित्यकारो हारा जो रचना-कर्म किया जा रहा है वह यामीण पाठको के लिए अग्रासंगिक है क्योंकि एक तो उस का सम्बन्ध ग्रामीणों के जीवन से नहीं है और दूसरे यह कि मदि उस की विषय-वस्तु प्रामीण जीवन से जुड़ी हो तब भी उसका 'ट्रीटमेट' ग्रामीणो की समझ से परे होता है। इसी कारण अक्सर ब्यग्य किया जाता है कि एक भूमिहीन किसान या वैघर मजदूर की तकलीफों से जुड़ने का दावा करने वाला जो साहित्य खुद उन की ही समझ मे नहीं आता उससे कान्ति की प्रेरणा देने की आशा भान्ति नहीं तो और क्या है ? और लेखको की समस्या यह है कि यदि वे अपने 'ट्रीटमेट' मे कलात्मकता का निर्वाह नहीं करते तो आलोचको और साहित्य के अध्यापको द्वारा उन के लेखन पर विचार नहीं किया आयेगा। क्या इस से एक और भ्रम पैदा नहीं होता कि कलात्मकता और व्यापक सम्प्रेयण एक-दसरे के विपरीत है ? सभी कलारूप अनुभव और सम्प्रीपण के विविध हुंग है, अतः यह विडम्बना नहीं तो और क्या है कि स्वय कलात्मकता को सम्प्रेपणविरोधी करार कर दिया जाय 7

इस तरह के प्रयासों के पीछे अक्सर यह अभिजात मातसिकता भी काम करती है थीर कई बार इसे स्पष्ट अभिज्यक्ति भी दे दो जाती है कि कला का आकार सभी के लिए मही है; यह केवल एक विविद्ध सुरुषिसम्बन्ध वर्ग के लिए है व्यक्ति वही उस की प्रतीकात्मकता और सुरुषता की समझ रख सकता है। इस का सीघा नतीजा यह निकल्ता है कि इस प्रामीण वर्ग के लिए वासतिबक साहित की कोई आवरपनता नही है, लेकिन इस वर्ग को भी बहुत की सुरुषता जाती है, उस में नागरिक नेतना जाहत करनी है और साथ

ही उस की सासरता को बनाये रखने के लिए भी उसे कुछ-न-कुछ पढ़ने के लिए देना ज़रूरी है, इसलिए कहानी आदि साहित्यक्षों के माध्यम से कुछ इस तरह की चीज उस तक सम्प्रीपत कर दी जाय जिस से इन सब उद्देश्यों की एक साथ प्रीत हो फ़तीहो। अभी 'तंयार' जिया जा रहा 'लंगोज़्य किन्देषर' या प्रामीण पाठकों के लिए तंयार की गई पुस्तकें अधिकांशतः इसी प्रेगी के अस्तर्गत है। सेकिन यह एक कुनिम प्रयास से तंयार किया गया 'साहित्य' होता है, अतः अधिकांशतः प्रमा 'साहित्य' होता है, अतः अधिकांशतः प्रमा होता है जिसका नतीजा यह होता है कि यह न तो यासीण पाठकों में साहित्यक सुख को जायत करता और उसे पुस्त करता है और न ही तैयार करने वालों के उद्देश्यों को पूर्ति करता है स्थोकि सहन रोकता है अभाव के कारण वह अपने पाठकों को विधि नहीं रह सकता।

इस सन्वन्ध मे एक युनियादी वात और भी विचारणीय है और वह यह कि क्या साहित्य इस 'मीय और पूर्ति' के सिद्धान्त के आधार पर 'तैयार' किया जा सकता है? क्या फिल्मी गानो की तरह कविताओं और कहानियों के लिए भी लेखकों को 'सियुएयन', थीम और उनके माध्यम से व्यक्त किए जाने वाले विचार बतला कर साहित्य-कुबन करवाया जा सकता है? और क्या तब इसे मुजन कहना और उस प्रभाव की आधा करता जियत होगा जो हम वास्तविक मुजन से करते हैं? यदि इन सब प्रस्तों के उत्तर निषेधारमक हैं और मेरा अनुमान है कि सम्भवतः सभी लीग उस पर सहमित रखते होंगे— तो इस सवाल की अनदेखीं भी नहीं की जा सकती कि इस तरह नवसाक्षरों करवा रहे होंगे और जाहिर है कि इस का नवीजा न तो माहित्यक-पाठकीय इटि से कच्छा होगा और न माधारता की वृद्धि से ही?

तब सनाल उठता है कि हम करें नया ? क्या साहित्य और कला प्रामीण वर्ग के लिए नहीं हैं ? क्या हम इस नमें को पुनः निरक्षरता से डून जाने दें ? क्या यह बेहतर नहीं है कि उनहें कामचलाऊ तोर पर ही सही कुछ-न-कुछ पदने के लिए क्या जाता रहे ?

मरा मन्तव्य है कि हमारा पामीण वर्ष साहित्यिक दृष्टि से संवेदनापून्य और संस्कारहोन नही है—बह वर्ष भी जो अभी तक साक्षर नहीं है। वह आज भी रामायण, महाभारत, भागवत और पौराणिक कयाएँ मुनता है, लोक-कपाओ मं रस लेता है और अपने अनुभव से कह सकता हूँ कि दर्शन की पारिपापिक राज्यावकी को भी समझता है—चाहे उत्तका तिष्ट उच्चारण वह न भी कर सके। पार्मिक साहित्य को अलग भी कर दें तो इस वर्ग में अलग-अलग समाजों में किस्सा चार दरवेश, किस्सा हातिमताई, सिन्दवाद की कहानियाँ, कक्चर-वीरवल विनोद जैसी अनेवनोनेक चीज रोजे प्रिय है, परी-कवाओं के प्रति आज भी उनमें आकर्षण है और सिहासन वत्तीसी, कथा सरिस्तागर तथा पँचतन्त्र की कहानियाँ उन में पडी-सुनी जाती है। इन सब कवाओं के अनुअब और अर्थ बहुआयासी हैं और मनोविज्ञान की शब्दावकी में कहे तो किसी न किसी ऐसे आधिक्ष्मक परावारित है जो अलग-अलग हतरों पर अलग-अलग क्यों देते हुए भी अविभाज्य रहा है। अतः ऐसा साहित्य सभी वर्षों की साहित्यक दुन्ति भी करता है।

आधनिक साहित्य भी--अपने बदले हुए सन्दर्भों के बावजूद कुछ इसी तरह के 'आर्कीटाइप्स' पर-आविरूपकों पर आधारित रहता है, अतः यह माना जा सकता चाहिए कि वह ग्रामीण पाठकों के लिए पूर्णतः असम्प्रेपणीय नहीं हो सकता। लेकिन हम जिस संक्रमणशील युग में है उसकी अपनी कुछ सीमाएँ है जिनके चलते ग्रामीण और शहरी वर्ग अलग दीखते हैं और इस कारण उनकी साहिश्यिक आवश्यकताओं को भी अलग समभा जाने लगा है। दरअस्त, प्रत्येक समाज में शाब्दिक और अशाब्दिक सम्प्रेपण की अपनी परम्पराठ होती हैं और उस समाज के सदस्य एक समान सम्प्रेषण परम्परा मे रहने के कारण एक सम्प्रेपण सस्कार में साझा करते हैं। परिवर्तन के युगों मे अन्य बातों की तरह सम्प्रेषण संस्कार मे परिवर्तन होता है। लेकिन यह परिवर्तन एक साथ घटित नही होता, इसकी गति बहुत घीमी होती है और कम साक्षरता वाले समाओं में तो और भी धीमी हो जाती है। हमारा प्रामीण समाज और एक हद तक कस्वाई समाज भी अभी तक अधिकांशतः सम्प्रेपण के वाचिक संस्कार में दीक्षित है जब कि आज के लेखक का अपना सर्जनात्मक संस्कार बाचिक परम्परा से हटकर मुद्रण से जुड़ता गया है। इस कारण साहित्य की संरचना और भावा आदि पर नया प्रभाव पहते है और उन में क्या बुनियादी परिवर्तन घटित होते हैं इस पर आधुनिक लेखको द्वारा काफी विचार किया गया है। लेकिन लेखक और पाठक के सम्बन्धी पर इनका एक असर यह पडा है कि लेखक और पाठक के बीच सम्प्रेपण के स्तर पर एक खाई पैदा हो गयी है।

लेकिन साहित्य में भी यह परियतंन एकाएक पटित नहीं हुआ है। और कई लेखक अब भी ऐसे हैं वो अपनी सर्जनारमकता में वाविक संस्कार को एक मुक्य बाधार बनाये हुए हैं। अभी भी बहुत से लेखकों में इतिकुत्तारमकता केन्द्रीय तरव है और ऐसे लेखकों से प्रामीण पाठकों का साझा आसानी से हो सकता है। आपुनिक समझे जाने बाले पाठक वर्ग तक में इस बाबिक परम्परा क्षेत्र इतिकुत्तारमकता के प्रति अब तक आकर्षण शेप है। विजयदान देवा जैसे लेखक के प्रति बहुत से आपुनिक पाठकों के आकर्षण शेप हो। विजयदान देवा जैसे लेखक के प्रति बहुत से आपुनिक पाठकों के आकर्षण का मूल कारण यही है। विजयदान वेशों जैसे लेखक के प्रति बहुत से आपुनिक पाठकों के आकर्षण का मूल कारण यही है। विजयदान में से अधिकांच लोक-कपानक अन्यत्र भी प्राप्त हो सकते हैं। केकिन उनकी प्रस्तुति सपाट होती है, अतः वहीं कहानों का अपुभव नहीं है एक घटना की सुनना है जब कि विजयदान देवा उस कथानक को याचिक संति में पर अपुनक का सम्प्रपण होता है। यह अकारण नहीं है कि विज्ञों की यह वाचिक संति लोक-कपानकों होता है। यह अकारण नहीं है कि विज्ञों की यह वाचिक संति लोक-कपानकों की प्रस्तुति मति विज्ञों की सह वाचिक संति लोक-कपानकों की प्रस्तुति मति विज्ञों हो है विज्ञों की यह वाचिक संति लोक-कपानकों की प्रस्तुति मति प्रस्तुत करते होती है। अपुनिक कथानकों के साथ उतनी नहीं।

लेकिन यहाँ जो बात विचारणीय है वह यह कि प्रामीण पाठको तक फिलहाल वही साहित्य सम्प्रेपित हो सकता है जो वाचिक परम्परा और इतिवृत्तात्मकता को स्वीकार करता हो। इसके लिए यह तरीका फिर मलत होगा कि सेखकों से इन्हों सेलियों में ही लिखने का आग्रद किया जाय वयोकि यह लेखक की अपनी विधिव्य सेवेदना और अनुभव पर निर्मेट करता है कि वह लेखक की अपनी विधिव्य सेवेदना और अनुभव पर निर्मेट करता है कि वह लेखित विधाय संलिय में रचना करें। सेकिन अभी भी बहुत से लेखक हैं—और तीस-चालीस वर्ष पूर्व तक तो हर भारतीय भाषा में वड़ी सक्या में रहे हैं—जिनका सुजन-संस्कार छपने के बावजूद काफी हद तक वाचिक परम्परा और इतिवृत्तात्मकता का रहा है। बनाला में बेकिम, रबीन्द्र, सरत्, गुजराती में कन्द्रैयालाल माणकलाल मुधी जैसे लेखक तथा हिन्दी में प्रेमक्यर-चृत्ववनताल वर्मा आदि इसी रीली के लेखक हैं बयोकि वे अपनी-अपनी भाषाओं में उस दीर के सेसक हैं। इस पा।

विदेशी भाषाओं में भी डेनियल डिको, सर्वेन्टीज, डिकेन्स आदि ऐसे ही लेखक हैं जो सभी वर्षों और स्तरों के पाठकों को एक साथ आकवित करते हैं—बिस्क आधुनिक काल में भी विलियम गोल्डिंग जिन्हे पिछले वर्ष साहित्य का नोबुल पुरस्कार मिला—जैसे सेखक मिल जाते हैं जिन के 'लाई आफ द पळाइज' जैसे उपन्यास को सभी वर्गों के पाठक पसन्द कर सकते हैं। मै तो यह भी कहूँगा कि नाटको की तरह ऐसे उपन्यासो-कहानियों का भी भारतीय रूपान्तरण कर उन्हें ग्रामीण पाठकों को सुळम करवाया जाना चाहिए।

इसलिए इस सिलसिले में मुझे सही रास्ता यही लगता है कि आधुनिक लेखको से कृत्रिम प्रयास करवाने की बजाय आधृतिक दौर के प्रारम्भ के उन लेखको का साहित्य ग्रामीण पाठको को सूलभ करवाया जाय जिन के सम्प्रेपण सस्कार में ग्रामीण समाज का काफी हद तक सकिय सामा है-विजयदान देशा जैसे लेखको को भी इस सूची में शामिल किया जा सकता है। इस से दो बातें एक साथ हो सकेंगी। एक तो यह कि कत्रिम और जड साहित्य की बजाय असली और जीवन्त साहित्य की रसाई ग्रामीण समाजी तक हो सकेगी जिस से उन की संवेदना और साहित्य संस्कार को ऊर्जा मिलेगी और दसरी यह कि इस साहित्य को पढ़ते हुए उनमें न केवल पढ़ने की सरुचि का विकास होगा वरिक साथ-ही-साथ गहरे और बुनियादी स्तरो पर उनके सम्प्रेपण संस्कार के नवीनीकरण की शुरुआत हो सकेगी जो धीरे-धीरे उन्हें आधुनिक साहित्य के निकट लाती जायेगी और जिस का एक और गहरा और दूरगामी परिणाम धीरे-धीरे सांस्कृतिक स्तर-भेद की समाप्ति के रूप में हमारे सामने आ सकता है। तेकिन इस के लिए आवश्यक है हमारे पूर्ववर्ती श्रेष्ठ साहित्य को ग्रामीण पाठको तक आकर्षक रूप में सूलभ करवाना । वया सरकारी विभागी, अन्य इमें कितक सरमाओं और प्रकाशकों का स्मान दम और जायेगा ?

# साहित्य के प्रति उदासीनता क्यों ?

लेखको और प्रकाशकों के सम्मुख यह प्रश्न निरन्तर बना रहा है कि हिन्दी प्रदेश से साहित्य के पाठक वयों नहीं हैं? समाजशास्त्रीय इंटिस सद प्रका इस तरह भी रखा जा सकता है: साहित्य के प्रति समाज में उदासीनता क्यों है? यहि कोई समाज अपने समकालीन साहित्य के प्रति उदासीन रहता है है? यहि कोई समाज अपने समकालीन साहित्य के प्रति उदासीन रहता है तो उसका क्या तार्त्य है होता है? साहित्य की किसी भी समाज की सर्जनात्मक केता की अभिक्यंजना माना जाता रहा है। क्या मान निया जाय कि हमारे समाज भे सर्जनात्मकता के प्रति कोई स्वक्त नहीं है? यह मानना दूसरे सन्दों में यह स्वीकार करना होता कि बेतना के भी विकास की गुँजाइस बहुत कम है। शायद हम में से कोई भी यह स्वीकार करने की तैयार नहीं हीना।

एक सीधा-सा उत्तर यही हो सकता है कि देश में और खास तौर पर हिन्दीप्रदेश में अभी तक साधर जोगों की संख्या बहुत ही कम है, इसिलए दशकांविक
ही है कि पाठकों की सक्या भी बहुत कम हो। है इसिलए दशकांविक
होगा कि जो साक्षर हैं बिल्क जो रक्षल-कालेज की धिशा प्राय्त कर चुके हैं,
या कर रहे हैं, उन में भी भग साहित्य के प्रति कोई लल्क है। सामान्य तौर
पर यदि किसी अच्छे-पासे पढ़े लिखे व्यक्ति से साहित्य में उस की रुचि के बारे
में पूछा जाय तो जो उत्तर मिलता है वह नियेमात्मक तो होता ही है उस में
पूका जाय तो जो उत्तर मिलता है वह नियेमात्मक तो होता ही है उस में
पूका जाय तो जो उत्तर मिलता है वह नियेमात्मक तो होता ही है उस में
पूका जाय तो जो उत्तर मिलता है वह तो साणिज्य का या विमान का या अयेशास्त्र
आदि अन्य विषयों का विचार्षों रहा है और हिन्दी तो उसे अनिवार्षों वियय के
रूप में एक-दो वर्ष पढ़नी पढ़ी थी। इस उत्तर से लगता है मानों माहित्य
सिर्फ हिन्दी माहित्य के सिधार्षियों के लिए किसा जाता है और बाक्षी विषय
के सीगों का उससे कोई सम्यूप नहीं है। यह स्पित सिर्फ विद्यार्थियों की
नहीं है बिल्क अच्छे-साम ये लिखे सीगों, यही तक की कालेज-विद्यविद्यालय
स्प आदि में पढ़ाने वाले अप्ताप्त वर्गतक की है जो सीशक इंटिट से दूरे समाज
के श्रेष्टतक का प्रतिनिधित्व करता है।

कुछ लोग यह तर्कभी देते है कि किताबों की कीमतें बहुत ज्यादा बढ गयी हैं और अब पुस्तक खरीदना हर किसी के बस की बात नहीं रही है। अपनी जगह यह बात भी ठीक छगती है। किताबो की कीमतें निश्चय ही कम की जानी चाहिए। लेकिन सिनेमा के टिकिट के दाम भी बढ़े है और हम पहले से ज्यादा सख्या मे उसे देखते हैं। जिस वर्ग पर इन बढी हुई कीमतो का सब से ज्यादा असर है, उस वर्ग में से पाठक पाने की उम्मीद तो वैसे भी बहुत कम होती है क्योंकि वह तो पूरी तरह साक्षर भी नहीं है । इसके अतिरिक्त किताब हमेशा खरीद कर ही पढ़ना जरूरी नहीं होता। हर शहर मे और हाईस्कूलो वाले कस्वो में भी अधिकांशतः पुस्तकालय हैं जिनमें से अधिकांश में कितावें सदैव आल्मारी मे ही बन्द पड़ी रहती हैं। क्या कारण है कि इन स्कुली-कालेजो के शिक्षक वर्ग मे भी पुस्तकों के प्रति कोई खास आकर्षण नहीं पाया जाता ? यदि कोई एकाथ शिक्षक साहित्य की पुस्तकों में कुछ रूपि लेता पाया जाता है तो सहकमियो द्वारा उसे व्यंग्य में साहित्यकार या फिलॉसॉफर कहा जाने लगता है। यदि उपलब्ध रहने पर भी पुस्तके नहीं पढी जाती है तो तिश्चय ही इस का कारण पुस्तको की बढती हुई कीमतो मे नही बल्कि हमारी मानसिकता में तलाश किया जाना चाहिए।

कुछ लोग हैं जो इस का दायित्व आज के रचनाकारो पर ही डालते है। इस में दो तरह के लोग हैं: एक वह हैं जो मानते हैं कि आज लिखे जा रहे साहित्य मे साहित्य जैसा कुछ नहीं हैं, उस मे न कोई कहानी है, न कोई छन्द है और कुछ इस तरह लपेटी हुई अभिव्यक्ति होती है कि पाठक को कुछ भी पल्ले नहीं पड़ता और इसीलिए साहित्य के प्रति उस की रूचि का विकास नहीं होता। इस वर्ग के लोगों से दो सवाल पूछे जाने चाहिए। पहला तो यह कि क्या आधुनिक काल से पहले का अर्थात नयी कविता-नयी कहानी के पहले का साहित्य भी वे पढ़ते हैं । प्रेमचन्द्र-जैनेन्द्र या प्रसाद-निराला-पन्त का साहित्य कितने ऐसे लोग पढ चुके हैं, जिन्हें वह अपने पाठभक्रम मे नही पढ़ना पड़ा है। क्या ऐसे पाठको की संख्या पर्याप्त है जो पुस्तकों की दकानो या पुस्तकालयो मे जाकर इन लेखको या इन से भी पहले के लेखको की प्रतको की माँग करते हैं ? इन लेखकों के पाठकों का एक बड़ा प्रतिशत वही है जो या तो अपने पाठ्यक्रम में कही न कही इन्हें पढ़ता है और तभी एक-दो पुस्तक अर भी पढ़ लेता है या फिर यह है जो आधुनिक लेखको की पुस्तकें भी पढ़ता है लेकिन जिस की संख्या बहुत कम है। दूसरा सवाल यह भी पूछा जा सकता

है कि साहित्य में उसकी हर विघा में ये आधुनिक प्रवृत्तियों तो सभी समाजों के साहित्य में दिखायों देती हैं लेकिन हमारे समाज की अपेक्षा वहाँ — विदोषतया पश्चिमी देशों में साहित्य के पाठकों की संख्या क्यों बहुत ज्यादा है ? क्या कारण है कि इस तरह की साहित्यक प्रवृत्तियों ने वहाँ के पाठक समुदाय में कभी गही की ? यह तो हुआ है कि किसी नयी प्रवृत्ति के प्रारम्भ में कम माहक मिले लेकिन ऐसा नहीं हुआ है कि इस से साहित्य मात्र के पाठकों की संख्या में कम मोहत मिले लेकिन ऐसा नहीं हुआ कि इस से साहित्य मात्र के पाठकों की संख्या में कभी आ गयी हो।

रचताकारों का ही दोप समझने वाले दूसरी तरह के लोग वे हैं जो यह मानते हैं कि आधुनिकता का साहित्य समाज से जुड़ा हुआ नहीं है, वह व्यक्ति की निजी निराधा या कुठा का साहित्य है, उस में आम आदमी के संघर्ष का विज्ञण नहीं है, इसलिए उसमें आम आपकों की रूचिन होना अस्वामार्थिक नहीं है। है सिल्य इस वर्ष के लोग प्रपत्ती तकरीर में यह भूल जाते हैं कि अभी लिखा जा रहा सारा ही साहित्य बैसा मही है। ऐसे भी बहुत से लेखक है जो स्वय अपने शाहित्य को आम आदमी से जुड़ा हुआ साहित्य मानते हैं। उन लेखकों भी पुस्तकों भी अग्य लेखकों की तुलना में बयो अधिक नहीं विकती या पढ़ी जाती? कुछ पुस्तकों की दुकानों का चुनाव कर उनमें फिलाबों की व्यक्तिगत रारीव और कुछ पुस्तकों की दुकानों का चुनाव कर उनमें फिलाबों की व्यक्तिगत रारीव और कुछ पुस्तकों के लेखकों की पुस्तकें जिला जो नि किस तरह के लेखकों की पुस्तकें जी निजी लेखकों की निजी लेखका प्रिता के आपार पर यह तो कहा ही जा सकता है कि लेखक के राजनीतिक स्क्रान का उस के पढ़े जाने में कोई महत्वपूर्ण योगदान नहीं है।

मुसे लगता है कि हमारे समाज मे पाठकों की पर्याप्त संस्था न होने का मूल कारण पही है कि हमारी मानसिकता अभी तक पढ़ने की परम्परा के अनुकूछ नहीं बनी है। हमारा मन अभी तक वासिक परम्परा के अधिक अनुकूछ है। साहित्य अभी तक हमारे लिए पढ़ने से अधिक मुनने की बस्तु है। ऐसे लोगों की संस्था बहुत कम है जो बदलती हुँ परिम्मितियों के अनुमार अपने को पढ़ने की पहाले में बाल पाये हो—और इस की जिम्मेदारी काफी हद तक हमारी शिक्षा पढ़ित और पर-पित्रकाओं को भी है।

कवि-सम्मेलनो और मुसाइरों में होने वाली भीड़ इस बान का साइय है कि समाज में साहिरय भात्र के प्रति रूपि बनी हुई है। यह टीक है कि इन सस्याओं का कुछ अवसूत्यन हुआ है लेकिन यदि इन में माहिरियक स्तर की रचनाए भी पढ़ी जामें तो लोग सुनना पतन्द करते है। ऐसे किसी भी आधुनिक किष की जित के बारे में लोग थोड़ा-बहुत भी जानते हो, किसी भी शहर में बुलाकर यदि उसके काब्य-पाठ या ब्याख्यान का कार्यक्रम रक्षा जाय तो जितने श्रोता उस में मिल जायेंगे उतने पाठक किसी एक पुस्तक के बहाँ नही किलेंगे।

लेकिन कविता या साहित्य मात्र अधिक सबेदनशील होने के नाते. बदली हुई परिस्थितियों को कुछ जल्दी पहचान छेता है और उसके अनुरूप परिवर्तन उसके अपने स्वरूप में भी आने लगते हैं। यह नहीं होता कि पहले समाज बदले और फिर साहित्य । होता हमेशा यही है कि साहित्य के स्वरूप मे पहले परिवर्तन आता है और बाद में वह समाज की प्रवृत्तियों में भी दिखाई देने लगता है । इस कारण अब साहित्य से पनः वाचिक परम्परा की गाँग करना क्षो गलत होगा। लेकिन उन सस्थाओं की इस ओर ध्यान देना होगा जो साहित्य की सामाजिक ग्राहकता के इस परिवर्तन मे अपनी भूमिका का निर्वाह ठीक तरह से नहीं कर पा रही है। जब तक हमारी शिक्षा प्रक्रिया और पत्र-खास तौर पर लोक प्रिय पत्र-इस दिशा में सचेष्ट नहीं होते तब तक समाज में साहित्य के प्रति वर्तमान उदासीनता की प्रवृत्ति का बने रहना अस्वाभाविक नही है। पत्रों में साहित्य के समाचार और जानकारी इतनी कम होती है कि उसे नगण्य माना जा सकता है। पूरे सप्ताह मे वह जितना स्थान राजनीति (और यदि उसे जरूरी मान लें तो) और खेल-कद तक की देते हैं उसका दसवा हिस्सा भी साहित्य या संस्कृति सम्बन्धी विचार और समाचार को नहीं देते । अधिकाश लोकप्रिय साप्ताहिको में पुस्तक-समीक्षा का स्तम्भ या तो होता ही नहीं और यदि होता भी है तो अधिकांशतः उस में समीक्षक के बैचारिक आग्रहो-दूराग्रहों के आधार पर पुस्तक की स्वीकृत-अस्वीकृत करने की प्रवृत्ति अधिक दिलायी देती है जब कि उस का उद्देश्य सामान्य भाषा में पाठक की यही बताना होना चाहिए कि लेखक ने नया कहना चाहा है और उस की कृति का आस्वाद किस तरह लिया जा सकता है। यह दुर्भाग्यपूर्ण है कि हमारे यहाँ आलोचनात्मक मृत्याकन और सामान्य पाठको के लिए उपयोगी समीक्षा में मेद नही किया जाता है। हमारी शिक्षा प्रक्रिया को भी इस आरोप से मक्त नहीं किया जा सकता कि वह कई वर्षों तक विद्यार्थी को दीक्षित करने के बावजूद उस में अपने विषय से बाहर कोई रूचि नहीं पैदा कर पाती। यदि किसी भी विषय

का स्नातक या स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त व्यक्ति आधुनिक साहित्य की किसी रचना का आस्वाद कर पाने में अपने को असमर्थ पाता है तो पूरी शिक्षा प्रक्रिया की असफलता इसी से प्रमाणित है। दूसरे विषयों की बात छोड़ भी दें तो अध्यापन के अलावा किसी अस्य व्यवसाय में चले जाने वाले साहित्य के विद्याप्त पाठक नही रहते। इस से क्या यह नही जाहिर होता कि साहित्य किया हित्य किया है। वस कर परिचाय से बच कर निकल जाती है जिस का परिचास होता है एक लम्बे समय तक साहित्य के अध्ययन में समय मेंवा कर भी विद्यार्थी में साहित्य की महरी समझ तो दूर सामाय किया नहीं नक भी नहीं विकसित हो पाना।

यह भी विचारणीय है कि साहित्य को पढ़ने की प्रवृत्ति पाठक से अकेले बैठने की-एकान की-मांग करनी है जबिर सामाग्यतः हमारे समाज का व्यक्ति अलग या अकेले बैठने का आधी नहीं है। हमारी शिक्षा-प्रक्रिया ववोंकि मृजनात्मक चिन्तन को वढावा नहीं देनी अतः उमके अभाव में अकेले बैठ कर पढ़ने की आदत भी विकसित नहीं होनी। अखबार पढ़े जाते हैं लेकिन ऐसे तोग बहुन कम है जो उन्हें अलग बैठकर पढ़ते हैं। अधिकाशत वह भी प्राइमक्स में, पुस्तकालयों में या होटलों आदि में पढ़े जाते हैं और सामाग्यत हम तुरन्त उस पर किमी न किमी से बात भी करना चाहते हैं—विक्ति अधिकाशत तो पढ़ते हुए हो आधी खबर पाम बैठे व्यक्ति को पढ़कर मुनाना चाहते हैं। जाहिर है पुस्तक के माय ऐमा नहीं हो सकना।

यह विक्षा प्रणाली और पत्र-पत्रिकाओं तथा अन्य प्रमारण माधनो का दायित्व है कि वे बदलनी हुई परिन्यितियों को पह्चानते हुए माहित्य के आस्वाद की नथी परिन्यित के अनुकूल बातावरण का निर्माण करने में योगदान हैं। कोई भी मगाज अपने गाहित्य के प्रति लग्ने समय नक उदामीन रहुकर विकासमान नहीं रह मकता। निर्माण कारमान्वेयण मौनता है और माहित्य की किसी भी जानि या मागज की आस्वक्या कहा गया है। माहित्य के प्रति उदासीनता का अर्थ अपने को ही ममझने के प्रति उदासीन होगा है जबकि महुन्य की एक साम पहचान यह है कि वह दुनिया के साय-गाथ अपने की भी समझना चाहता है।

## सच जो सिर्फ कविता है

'तीसरा सप्तक' के एक उल्लेखनीय कवि होने के बावजूद स्व. विजयदेव-नारायण साही की प्रसिद्धि मुलतः आलोचक के रूप मे रही। इस मे कोई सन्देह नहीं कि उन की आलोचना ने समकालीन हिन्दी आलोचना के विकास में काफी हद तक नीव की सामग्री का काम किया। 'लघू-मानव के बहाने हिन्दी कविता पर एक बहस', 'शमशेर की काव्यानुभूति की बनावट' तथा 'साहित्य क्यो' जैसे निवन्धो की बहत-सी स्थापनाओ ने समकालीन हिन्दी आलोचना की समाजशास्त्रीय और भाषिक आलोचना पद्धतियों पर गहरा प्रभाव डाला था। डा नामवर सिंह की कृति 'कृतिता के नये प्रतिमान' मे सर्वाधिक उद्धरण-और वे भी अवनी स्थापनाओं के समर्थन व स्रोत के रूप म-अज्ञेय और साही के लेखों से लिये गये तथा पुस्तक का नाम भी साही के लेख 'रामशेर की काव्यानुभृति की बनावट' लेख से प्रेरित होकर रखा गया जिस में साही ने लिखा था कि 'समुची नयी कविता को ठीक-ठीक देखने के लिए नथी कविता के प्रतिमान की जहरत नहीं है, बहिक कविता के नथे प्रति-मान की जरूरत है'। लेकिन उन की छवि मलतः आलोचक की बन जाने के कारण और कुछ हद सक प्रकाशन के प्रति जन की जदासीनता के कारण भी उन की कविताएँ बहस का विषय नहीं बनी । इस का एक कारण सम्भवतः यह भी रहा कि सानवें दशक के उत्तराई में जब उन का पहला कविता-संग्रह 'मछलीघर' प्रकाशित हुआ तो कविता में एक आवेशपूर्ण महाबरे का माहौल या जिस में 'सपाटवयानीबाद' और 'अकविताबाद' दोनो एक साथ हावी थे। अन एक ऐसे कवि की ओर पर्याप्त ब्यान नहीं दिया जा सका जो बिल्कुल अलग प्रकार की कविता लिख रहा था, यद्यपि मलयज जैसे गम्भीर आलोचकों का घ्यान तब भी उन पर गया था।

चीस और आवेश के घटाटोन के छंट जाने पर जब पुनः कविता में सवत स्वरी की प्रासिकता की पहचान उभरने लगी तो स्वाभाविक ही साही की कविताओं के प्रकाशन की मीग भी कवि-समाज में बढ़ने लगी। उनके असामियक निधन के बाद यह माँग और तीवता से महसूस की गयी और उनके आलोचनात्मक लेखन की दो पुस्तकें व कविता-संग्रह एक साथ प्रकाशित हुए। 'साखी' की कविताएँ एक बार फिर हमें साही के विशिष्ट कविरूप से माक्षात्कार का अवसर देती है।

इसी मग्रह की 'राधव की तलाश मे....' कविता में साही कहते हैं :

पीछे से किसी ने मेरे कबे पर हाथ रख कर अपना समुचा बोझ डालने की कोशिश की मैने बहुत आहिस्ता में उस का हाथ हटा दिया मिफं इसलिए कि मैं चाहता था वह अपने पैरो पर खडा हो। न इस में अहकार या. न क्रोध. न स्वार्थ सिर्फ एक आदत जिसे मैं ने यो ही अजित कर लिया है।

ये पब्तियाँ साही के व्यक्तित्व को ही नही, उन के कवित्व को भी समझने की कुँजी हैं। कुछ कविनाएँ ऐसी होती हैं जो चीख-चीख कर अपनी सहानुभूति का दावा करती हैं और इस महानुभृति को एक ऐसी खंटी की तरह पेश करती है जिस पर पीडित आदमी अपनी चिन्ताओं और दुव्यों का बोझ टौंग कर निश्चिन्त हो जाय, तो दुमरी ओर कुछ अन्य कविताओं की ठण्डी और तटम्थ मद्रा में उस के लिए कोई सरोकार नहीं रहता। साही की कविता इन दोनो रास्तो मे अलग एक तीसरा रास्ता अस्तियार करती है जिस मे न तो पाठक को अपने साथ ही आवेश में वहा ले जाने की मना है और न ही केवल बौद्धिक मरोकार---उस मे एक अजीब-सी कोमलता है जो सकट के घनेपन में किसी रूबी और फरी चमड़ी वाले खुरदरे, किन्तु हमददं हायो के स्पर्ध में महसम होती है; जो कोई मन्देश नहीं देती वल्कि अपने मकट का मच्चा अहमाम और उमी में से उभरते अपने पैयें, गंदम और नाकन का अन्दाजा करवानी है। साही की कविताओं में खरी आत्मीयता है जो हमें अपने ही अन्दर मे ताकत जुटाने को प्रेरित करती है, किन्ही अन्य कथी पर-चाहे वह बोई नेतृत्व ही या गगठन-लटक जाने की विवशना नहीं पैदा करनी, वस्कि ऐसी किसी भी प्रवृत्ति में गचेत करती है:

क्या तुम नही जानते कि देवता जब भी बरदान देते है नो उन मे एक नही कई अर्थ होते हैं ? तुम्हारे भय के कारणों का समन कर दिया गया है लेकिन तुम्हें निर्मय नहीं किया गया क्योंकि अर्थ जुम्हें कुहराम से नहीं मन्तारे से भय क्योंगा ...

मैं पूछता हूँ हर प्रायंना के मजूर हो जाने के बाद हर बार एक नया भय पुम्हारी आत्मा के किस हिस्से से उपजता है ? लेकिन सोचो तम्हे कोई दसरा निमंग नहीं कर सकता।

(--वरदान देने वाले...)

और शायद यही कारण है कि साही की कियता में न तो उक्ति-प्रियता है और न विस्व-बहुसता। उन की कियता एक काव्यकोक की रचना तो करती है वर वह एक सिक्य काव्यकोक है जिस में निरायर कुछ पिटत होते रहने का अहनास बना रहता है—कभी बहु उच एक का वर्णन करती है तो कभी कल 
गायह बाना रहता है—कभी बहु उच एक का वर्णन करती है तो कभी कल 
कहानी की तरह। यह ऐमी तकनीक है जिस से कई बार सामान्य पाठक कुछ 
अनमना हो सकता है वयोकि हिश्यी किता अभी भी मुख्यतया सूक्तियों और 
उपमानो-विस्वों पर आधारित रही है और हिस्यी का बढ़े से बड़ा कि इन में 
मुक्त नहीं है। यदि कभी इन से मुक्ति मिठी है तो एक समस्त हुए है। हिस्सी में 
माही ऐसे किब है जो उक्तिया का अहमास पैदा करते के प्रमन्त हुए है। हिस्सी में 
माही ऐसे किब है जो उक्तियां और उपमानो-विस्वों की प्रवृत्ति की और आवेश 
मुद्रा में बचते हुए थिर आयाज में ऐसे काव्यकोक की रचना करते हैं जिम में 
पारुएँ और कार्य-व्यागर बिक्कुक स्पष्ट है और आपा शिबक्कुल सादा; 
केंकिन उन की गुण्डभूमि में एक रहस्यमय तनाव है और अपनी सारी संरचना 
में किसता की को सम्मीयत करने की किशाब करती है:

रान भर यह जगल यो ही रह रह कर कौपना रहता है अन्त में कभी चिषाड़ दव जाती है कभी दहाड का गला घुट जाता है और इस बीच सन्ताटा दम साथे हुए अन्त की प्रतीक्षा करता है।

(—जगल)

साही की कविता मे अपने समय की त्रासद दशा का पूरा अहसास है पर वह न उस का कोई सपाट विश्लेयण करती है और न ही उस का मातम मनाती या आत्म-दया के अधे-कुँएँ में धकेलती है। वह उम अहसास को पूरे काव्य-मंयम के साथ सम्प्रेपित करनी है--किसी निष्कर्प की तरह नही, बल्कि अहसास की तरह और शायद यही कारण है कि उन की अधिकाश कविताएँ एक बार से ज्यादा पढे जाने की माँग करती है क्योंकि पहली बार में हम कुछ पक्तियों या कभी-कभी तो सिर्फ टोन को लेकर ही छौट आते है। लेकिन ये पक्तियाँ हमे चैन से बैठने की अनुमति नहीं देती और बार-बार अपने स्रोत की ओर लौटा ले चलती हैं और कविता धीरे-धीरे खुलने लगती है। लेकिन यह खुलना हमें किसी गद्यारमक अर्थ तक नहीं ले जाता-कोई अजब नहीं कि हिन्दी के अध्यापक इन कविनाओं का पढाया जाना बहुत मुश्किल मानें ! —वल्कि शब्द हमारे अन्दर उतरते जाते है--कही-कही मन-को थोडा छीलते हए। कविना पढ चुकने पर एक गँज बचनी है जो हमारे मन की पीडा और कविना के शब्दों के बीच एक थरयराते तनाव की तरह मेंडराती रहती है। हम निश्चय ही वही नहीं रह जाते जो कविता पढ़ने से पहले थे, हम किसी ऐसे रहस्य के साझीदार हो जाते हैं जिसे हम महसम तो करते हैं पर गद्यात्मक तरीके से नहीं कह सकते बयोकि ऐमा करने की कोई भी कोशिया असफल तो होगी ही. कविता को भी खडित या विकृत कर देगी। साही सचमूच ऐसी कविता लिखते है जो कविता के शब्दों में नहीं है, बल्कि हमारे मन और कविता के बीच है। और शायद आधुनिक मन की एक त्रामदी यह भी है कि कुछ भी कहना उस के लिए निरयंक होना जा रहा है। साही की कविलाओं की यह विदेवता ही उन की सर्जनात्मक प्रामिकता को मिद्ध करती है और यह भी वताती है कि सारे वीद्धिक विस्तेषण के यावजूद कोई मच यच रहता है जो सिर्फ कविता होता है।

यह मच सनातन है और इसीलिए तास्कालिक भी। स्यूल सन्दर्भ सच को नष्ट तो नहीं करते पर उसकी व्याप्ति को एकायामी कर देते हैं—काल में ही नहीं, परिस्थिति में भी जबकि तारकालिकता से पूर्ण अलगाव काल का मान-वीय अंतिक्रमण नहीं बल्कि मानवहीन कालहीनना की निरर्थकता में गिरा देता है। इसीलिए साही की कविता की सरचना गतिमय मर्त स्थितियो पर आधारित है जिन की नाटकीयता सन्दर्भों की स्यूलता के बिना भी मानवीय जीवन के दु:खद अहसास को तात्कालिकता के चौखटे में जड़ देती है। शायद यही कारण है कि उन की कविता स्यूल सन्दर्भों के अभाव के बावजूद अपने समय से उपजने का अहसास देती है। शायद इसी कारण 'मछलीघर' की भूमिका में साही ने अपनी कविवाओं को 'उस आन्तरिक एकालाय की पक-डने की कीशिश' कहा था, 'जो आज के इस अनैतिक और विश्रंखन पूग मे बहत वडी जिम्मेदारी की तरह महसुस होता है'. और शायद इसी कारण 'मछलीघर' की समीक्षा करते हुए मलयज जैसे आलोचक ने भी उन्हें 'एका-लापी कवि' कह दिया या। लेकिन यह सही नही लगता। ये कविताएँ 'आन्तरिक एकालाप' को पकड़ने की कोशिश जरूर करती है, पर पाठक को भी उस कोशिश में बार-बार साथ उतारती है। अतः ऐसी कविता एकालाप होकर नहीं रह जाती, वह पाठक से आन्तरिक एकालाप के संबाद की कविता हो जाती है।

> क्या सचमुच तुम दुश्मन हो ? फिर तुम्हारा नाम इतना घरेल क्यो लगता है जैसे कल तक किसी ने खुद मुझे इस नाम से पकारा हो ?

> > (--एक दुश्मन के लिए)

क्या तुमने भी हर आइति से दो बार दास्तान जमा कर भी है जिन्हें इत्तत्र होकर दुम बार-बार उलटते-जलटते हो और उन-के बीच अपने पेहरे को पहचानने की कीशिश करते हो <sup>7</sup>

(--लय)

माही हिन्दी में अपनी तरह के विदिष्ट कवि है जिन्हें किसी अन्य कवि के साथ कोष्ठबद्ध नहीं किया जासकता। मलयज ने उन्हें 'स्पृतियों के ऐंद्र- जालिक वातावरण का कवि' कहा है, लेकिन 'साक्षी की अधिकांश कविताएँ स्मृतियों से नही, घटित हो रहे होने के वातावरण अर्थात एक निरन्तर वर्तमान की कविताएँ हैं। यह सही है कि जातीय स्मृति की कुछ कथाओं का इस्तेमाल वे करते हैं. लेकिन यह इस्तेमाल किसी स्मृतिलोक की रचना के लिए नही होता बल्कि वर्तमान के चौखटे में किसी आदा-स्थिति को रख कर देखने के लिए है और शायद इसीलिए 'पहाड़ियाँ, जंगल और आदमी' 'सत की परीक्षा' तथा 'क्या करूँ, जैसी कविताएँ हमे किसी अतीत का नही वर्तमान का अहसास कराती हैं. मदापि अन्तिम कविता कुछ सपाट अवस्य हो जाती है। अपनी अनुभतियों को घटनाओं की तरह वर्णन करने की प्रवृत्ति के कारण तथा करर हद तक स्थितियों का विश्लेषण नहीं उन के बहसास के सम्प्रेषण के कारण भी साही कई बार अपनी कविता में फैटेसी बनते हैं और यह प्रवृत्ति 'मछलीघर' में और भी अधिक थी। लेकिन पाठक इस में से गुजरते हुए न आवेश महसूस करता है और न भय और आतंक, जैसा कि मुक्तिबोध मे होता है। दरअस्ल. मुक्तिबोध की कविता में फैटेसी के होने का अनुभव इतना सम्प्रेपित नहीं होता जितना कवि का भावावेग। अनः फैटेसी का प्रयोग करते हुए भी उनकी कविता आवेश की कविता है। साही अपनी टोन को समित रखते हैं और इमी कारण पाठक तक बातंक या आवेश नहीं बल्कि संकट में भी धैयें न खोने बाले व्यक्ति का अपनी परिस्थिति से सर्वेदनात्मक साक्षात्कार सम्प्रेपित होता है, जो बाद के कवियों में अलग-अलग तरह से कमलेश और विनोद कमार शुक्त जैसे रचनाकारों में भी दिखायी पडता है। ये लोग भी फैटेसी का इस्ते-माल उन्ही उद्देश्यों के लिए करते हैं जो साही के भी हैं।

यह उम्मीद की जानी चाहिए कि साही की कविता की इसिलए उपेक्षा नही की अपेगी कि यह पाठक के सिर पर सवार नहीं होती और न उसके दर्द को महलाती या उसे पीखता सुन कर गलदश्र हो जाती है। वह अपने समय पर विवाद करती है पर विस्तेषण या बहुस के रास्ते नहीं बस्कि सबेदता और अनुभूति के रास्ते। चारों तरफ जब कविता में विचार दूँगने या विचार को मवैदना से एक उसके स्वाद के प्रति हों, साही की कविता मिर्फ यह जानने के जिया हो रहे हों, साही की कविता मिर्फ यह जानने के विचार करती है कि कविता मी विचार करती है और यह भी कि कविता के विचार करती में स्वाद करती है की रावस मिर्फ विचार करती है और यह भी कि कविता के विचार करते और कविता में विचार करते में बा फ़क्ते हैं!

# कविता जिस में वेदना की पहचान है

कुछ वर्ष पूर्व एक साक्षात्कार में रघुपीरसहाय ने कहा था कि वे स्वय को समाज में 'मिसफिट' महसूस करते हैं और इसिक्ए किसते हैं कि इस तरह के 'मिसफिट' लोगों की जमात को वढ़ा सके। भें मही जानता कि रघुपीरसहाय अपने इस कथन में कोई परिवर्तन करना चाहते हैं या नहीं लेकिन उन के कायह 'लोग भूत गये हैं 'की किवितारों मिस्स ही अब भी यह काम बदबी कर रही है कि बिता यदि अपने समय में अपने तो समझने की कोई प्रक्रिया है तो तय है कि इस प्रक्रिया से गुजरने पर कोई भी लेकि और इमिलए उस का पाठक भी इस में अपने की 'मिसफिट' ही महसूस कर सकता है। जिस समय में महस जी रहे हैं उसकी प्रक्रिया इतनी निर्मेग, अमानवंग और तेज है कि किसी भी प्रकार की मानवीय संबरना ना उससे कोई रागात्मक रिश्ता हो ही नहीं सकता।

रपुवीरसहाय के कवि की गित यह है कि वह समय की इस प्रक्रिया में 'मिसिकट' है और शायव श्रीिलए समय के अन्य प्रवाह को समिति नहीं है। 'मिसिकट' होने का अनुभव अपने आप में निरिस्तियों को वदलने की आनाशा का हो रूप है और शायव श्रील गई 'को किवताओं में यह आकाशा एक सर्वनात्मक स्तर पर प्रकट होती है। ये किवताओं में यह आकाशा एक सर्वनात्मक स्तर पर प्रकट होती है। ये किवताओं में यह आकाशा एक सर्वनात्मक स्तर पर प्रकट होती है। ये किवताओं के आपने समय की भयावहता का पूरा अहाम कराती है कित उस के सम्मुख अवित्त के निरुप्त वाही करती और इसीतिए न तो धनधोर निराशा के वातावरण में पाटक को निर्देश करती हैं और न उस के पन में किसी छद्म आधावाद को ही जगाती है। अपने समय के आतक को ये किवताएं छोटी-छोटी पटनाओं के अनुभवों के रूप में मारी सम्मुख रखती हैं और साथ ही आस्वा के, मनुष्य होने के छोटे-छोटो था को भी इस तरह अनोकित करती है कि अपने ममय की पूरी सवावहता के परिषेट में क्यतिन के अतन यहिन्दिन सामर्थ की सीमा और सार्थकना का अहमास होना रहना है:

यह ताकत आज से पहले तुम्हारी आवाज में मही थी, तुम्हारे विचार में भी दम नहीं था पर आज जब तुम ने मेरे विचार ते लिये हैं और उन्हें मता की ताकत से कहा है तो उस पर एक खाम तरह की हैंसी आती है पर में उसे दबाता हैं क्योंकि में तुम्हारे हाथों अपने विचार की बरबादी बचाने के लिए अपने विचार को अपनी ही तरह कहने के लिए रसता हूँ। और तुम्हे एक बन्धी गछी में फैंसने के लिए छोडता हैं।"

अपनी बात की पुष्टि में मैं इस सग्नह की 'भ्रम' 'नन्ही लडकी' या 'भेरी दुनिया' जैसी अन्य कविताओं के उद्धरण भी देना चाहता हूँ वेकिन रघुवीरसहाय की एक खूबी यह भी है उन की कविताओं में से उद्धरण निकाल पाना बहुत मुस्किल है, अधिकाशत. उन्हें पूरा ही उद्धृत करना आवश्यक होता है जो यहाँ सम्भव नहीं। उद्धरण योग्य उपिनवीं अनमर अनुभव को एक भिन्कपरितक रूप देती है जब तम्मु को कित प्रुवीरस्वत को पाठक के सम्मुल रख देती है—इस तरह कि पाठक स्वय ही उस अनुभव को हक पिनकालती, वे एक अनुभव-स्थित को पाठक के सम्मुल रख देती है—इस तरह कि पाठक स्वय ही उस अनुभव को समझने और अपने निकार्य तक पहुँचने के लिए स्वय ही जाता है।

सम्भवतः यही कारण है कि रपुवीरसहाय की कविताओं की आपा मुनितबोध और पुमिक से बिल्कुन अलग है। ये किंव भी अपने सामाजिक परिदेश और पम्पक ने समझल पर हो निक्क न को ने किंदि है। है। ते किन करा वो तो की स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के से प्रविच्या के स्वाप्त के से प्रविच्या के स्वाप्त के अरेर दोनों जिस में अलग काम तेते हैं। मुनिउवोध अधिकायतः एक गयारमक भागा को अपने तीव आवेस से कविता वनाने का प्रयत्न करते हैं तो दूसरी और पूमिल उस में चमकारपूर्ण उनित्यां की रचना करते हैं तो दूसरी और पूमिल उस में चमकारपूर्ण उनित्यां की रचना करते और पाठक को सम में अपने साथ वहां ले जाना चाहते हैं। यह अकारण नहीं है कि इन दोने किंदियों को बेहद तारीफ के वावजूर आज की सार्थक कविता मुनितबोध या पूमिल के रास्ते पर नहीं है। इन कवियों के सिद्धान्तों का तो जुल अवर

कुछ कवियो पर फिरभी हो सकताहै लेकिन इन के महाबरे का इन की -कविता की बनावट का प्रभाव इन के बाद की पीढी की कविता पर नहीं है। 'लोग भूल गये हैं' की कविताओं की भाषा न आप को डराती है, न इवाती या बहाती है। यह धीरे-धीरे आपसे आत्मीयता स्थापित करती है-एक ऐसी आत्मीयता जो गलदश्रु नहीं है और न आप के दुखों पर किसी तरह की असमर्थं उत्तेजना का प्रदर्शन करती है। वह अपनी आत्मीयता से आप में यह अहसास पैदा करती है कि आप स्वय ही अपने दूख को समझ सकते हैं और यह समझ सकता ही उसे मिटा सकते के लिए आवश्यक आत्मविश्वास आप मे जगाता है। यही कारण है कि रघुवीरसहाय की कविताएँ किसी कृत्रिम भविष्यवाद का सहारा नहीं लेती और न अगले ही क्षण आप को हथियार उठा लेने के लिए उदोजित करती है। वह अपने समय को एक अनुभव की तरह आप के सम्मुख खोलती और आप मे अन्याय का विरोध करते रहने की, एक अन्यायपूर्ण व्यवस्था मे 'मिसफिट' बने रहने की शक्ति का सचय करती है। छोटे-छोटे सवालो को उठाकर जिस तरह अहिसक सत्याग्रह में साम्राज्यवाद के आतक को बौना किया जा सकता है, उसी प्रकार आज के इस आतकपूर्ण माहौल में रघुवीरसहाय की कविताएँ छीटी-छोटी घटनाओं के अनुभवों के माध्यम से इस आतक का अहसास कराती हुई हमे उसके लाफ़खि खडा करती है। कहना चाहिए कि वे तरकाल किसी कान्ति की उत्तेजना पैदा नही करती बल्कि स्वय व्यक्ति में, पाठक मात्र में सीमित सामध्यं के बावजद अन्याय के खिलाफ होने की प्रेरणा देती है :

बार-बार एक दासता से दूसरी में कम या ज्यादा आजाद होते हुए उतनी देर में मैं बना लूं एक दुनिया अपने भीतर और बाहर तक पहुँचा दूँ ताकि यह नष्ट न हो और जब दोबारा एक बार घर बदलें

वह दुनिया भेरी कुछ बड़ी हो गयी हो ! (—मेरी दुनिया)

फिल्मी गानो, संवादो और प्रसार के लोकप्रिय कहे जाने वाले साधय एक कृत्रिय उत्तेजना का वातावरण पैदा कर भाषा को चेतना के विकास का नहीं यन्कि उसे पाठक, श्रोता को एक अधिचारित उत्तेजना में बहा देने का माध्यप्र यनाते जा रहे हैं। भाषा की इस मिममा का असर कथित कान्तिपर्सी कविता पर भी रहा है जिस में चूस्त फिकरों और उत्तेजनापूर्ण वक्तव्यों पर जोर रहा है। यह एक प्रकार से बाचिक परम्परा की कविता में अत्यधिक प्रतिष्ठित उक्तिवैचित्र्य का ही रूप है जिस से सामने बैठे श्रीता की तरन्त चमरकत कर देने का उद्देश्य परा होता था। रघुवीरसहाय की कविताएँ अपने अस्तित्व से ही भाषा के इस इस्तेमाल का विरोध करती और उस की बुनियादी सार्यकता को पुनः प्रतिष्ठित करने की कोशिश करती हैं। कविता में बौद्धिकता का तात्पर्य विचारों को कविता बनाना नहीं है। उस का तात्पर्य है आत्म-नियन्त्रण, अपने अनुभव की अभिन्यक्ति की अनावश्यक स्फीति के प्रति सजगता। यही कवि की आत्मसजगता है जिसे मुलाया जा रहा है और जी "लोग भूल गये हैं" की कविता में बरावर मौजूद है। इन कविताओं में सवेदना, परिवेश, भाषा, लय, और हाँ, विचार भी—इस प्रकार एकमेक हो जाते हैं कि उन्हें अलग-अलग महसूस या विश्लेपित करना काव्यानुभूति की हत्या कर देने जैसा हो जाता है। रघुवीरसहाय की कविताओं में यह प्रवृत्ति प्रारम्भ से है और 'सीढियो पर धुप मे 'से लेकर समीक्ष्य काव्य-मंग्रह तक इस का विकास ही होता गया है। 'बलात्कार' कविता को उद्धत किया जा सकता है :

> औरतों के चेहरे समाज के दर्पण है पृष्ठयो जैसे किन्तु जो दर्द दिखलाते है उन मे मिठास है पुरुष गिडगिडाते हैं औरतें सिर्फ चुपचाप घाम लेती हैं बेदमी

कोई धरीर नहीं जिसके भीतर उस का दुख न हो तुम उस में जब प्रवेश करते ही और वह नहीं मिलता वही है बलात्कार

बाकी है प्रेम और दोनों के बीच की कोई स्थिति नहीं है।

ये कविताएँ सजग करती हैं, बहाती नहीं। दरअस्ल भाषा के इस्तेमाल के प्रति इस सजगता और अपने में हवा लेने की रोमांटिक प्रवृत्ति के प्रति रघवीर महाय की असहमति के कारण ही ये कविताएँ सामान्य पाठको को अपनी ओर एकबारगी ही उनना आकर्षित नहीं करती बयोकि उक्तिवैचित्र्य और आवेश-पूर्ण वक्तव्यों में बुबा मन सहज और जगाने वाली भाषा के प्रति एकाएक उरमुक नहीं हो पाना। इमलिए रघुवीरमहाय की ये कविताएँ एक बार जहाँ कुछ झँझलाहट पैदा करती है वही इस झँझलाहट के कारण पढ़ लिये जाने पर

दुबारा अपनी ओर आकपित करती है—इसलिए ये कविताए एक से अधिक बार पढ़े जाने की मांग करती है क्योंकि इन्हें किसी जल्दी में पढ़ना इन के साथ अप्याय करना होया। इन्हें पढ़कर पाठक न छीन होता है न मुख्य—बह कभी-कभी कुछ अनमना-सा हो सकता है क्योंकि ये कविताएँ उसे अपने समय में ही नहीं अपने में झोकने के लिए भी कोचती है।

यह िमनापत की जा सकती है कि रघुणीरसहाय की कविता बड़ी दार्झिक गुरिस्यों की ओर, बड़े सवालों की ओर नहीं ते जाती । लेकिन यह कहना गलत होगा। यह कहा जा सकता है कि वह बड़े सवालों को वार्धीनक मिमा नहीं उठाती—जह उन्हें एक जीवित स्थित की तरह सामान्य मुद्रा में उठाती है बयों कि बहु सामान्य जिन्द्यों में ही संभी सवालों को देखती और उन के हल लोजना वाहती है। ममुध्य की स्थतन्यता, समानता और गरिमा से बड़ा सवाल और बया हो सकता है? और रघुणीरसहाय की हर कविता इसी सवाल और कर बहुत हो जी उत्तरी है। स्वतन्त्रता का दमन, मानवीय गरिमा एर आपाल केवल बहुत नहीं है जहीं किसी विधिन्द व्यक्ति, किसी बड़े लेखक या दी दिक के प्रेम विचार प्रकट करने नहीं विधे जाते—जह वहीं भी उत्तरी ही ताकत से मोजूद है जहीं

''अद्वितीय हर ब्यांक जन्म से होता है किन्तु जन्म के पीछे जीवन मे जाने कितनो से यह अद्वितीय होने का अधिकार छीन लिया जाता है जी जन के जीवन से अनजाने रहने में ही चो जन के जीवन से अनजाने रहने में ही रशित रहते हैं

अडितीय हर एक है मनुष्य भी' उम का अधिकार अदिगीय होने का छीन कर वो खुब की अदिनीय कहते हैं उनकी रचनाएँ हो या उनके हो विचार पीडा के एक रसभीने अवनेह में तपेट कर परमे जाते है तो उसे कला कहते हैं!"

(--कला क्या है)

इसिलए ज्यादा सही होगा यह कहना कि रघुवीरमहाय उस तरह के बौद्धिक कि नहीं हैं जो दासेनिक गुरिवयों से उल्खते हैं लेकिन वे मूर्त स्थितियों में मागवीय सार्यकता की तलाश करते हैं जो आधुनिक सत्यमें में महस्वपूर्ण काम है नयों कि मागव पर की गयी सारी दार्शनिक वहसे के बावजूद मनुष्य को मनुष्य पर हो ने को कटिबद्ध शानियों उपान पर है। यह नहीं है कि दार्शनिक मिमा को कविता कुछ ज्यादा बड़ी या छोटी कविता होती है लेकिन किवता कि की है लेकिन कविता कि की है लेकिन कविता कि कि सार्यक्रिय होती है कि समझ व्यक्तिय होती है लेकिन कविता कि कि सार्यक्रिय होती है हि सार्यक्रिय होती है। अतः आवश्यकता यह होती है कि हम कि के अपने तरीक की समझें न कि उसे हमारी आकाक्षाओं के अनुस्व दालने की भीष करें।

दार्शीनक सवालो पर भी कविवाएँ हो मकती है और बहुत अच्छी कविवाएं हुई है लेकिन रघुवीरसहाय की खूबी यह है कि वे दार्शनिक पेचीदिगयों मे गये विना सामान्य मूर्त दशाओं को वड़े सवालों से जोड़ते और इस प्रक्रिया में उतनी ही अच्छी कविवा हासिल करते हैं। उन की कविता मही मायने में सामान्य जन की अदितीयता की कविता है। वह उस के हालात पर कोई वस्त्रव्य नहीं है, वह उस के दुख और उसके मुल की पढ़ताल की प्रक्रिया में से प्राप्त कविता है जो अपने पाठक पर भी अपने निक्क्यों को धीयना नहीं साहती विक जो इम पढ़ताल में सामान्य कर को इस पड़ताल में साहती विक जो इम पढ़ताल में सामिल करती है। 'कल के लिए' कविता में कहते हैं:—

यही सब लिखता हूँ क्यों के जो बारों और लोग हैं उन को विश्वास नहीं तभी तो लिखता हूँ वे नहीं समझत वे अपनी ही बात समझना चाहते हैं मैं उन की भाषा में नहीं कह रहा हूँ किर भी मुझे उन में अपना लिखा छिपाना नहीं है क्यों के उमें दिखा कर ही जाना जा सकता है कि मैं ने जो कहा कल कहीं और वह ममझा जायेगा या नहीं समभा जायेगा। अपनी भूमिका मे रधूवीरसहाय ने कहा है: 'कवि कही कान्ति का पूजारी और मसीहा एक साथ बनकर दिखाने में अपने कर्तव्य से भागने का रास्ता न निकालने लगे, या कही आत्मदया के आत्मपीड़क भाव में लिप्त होकर लोगो से वैसी सहानुभूति न माँगने लगे जो न केवल लोगो की रागात्मक शक्ति का शोपण करेगी बहिक उन्हें स्वयं अपनी वेदना पहचानने में भटकायेगी।' कहना न होगा कि रधवीरसहाय की कविताएँ भटकाव की नहीं अपनी वेदना की पहचान की कविताएँ है।

### काँपता हुआ शब्द

किसी किव की रचनात्मक प्रतिभा के स्वीकार की एक पहचान यह भी हो सकती है कि उस की कविताओं का एक भी संग्रह प्रकाशित न हो और फिर भी कम से कम तीन दाकते से भी अधिक समय तक निरन्तर यह साहित्यकारों और साहित्यप्रैमियों की सभी भीडियों में एक उल्लेखनीय किव के रूप में समारत रहे। नन्द चतुर्वेदी एक ऐता ही कविनाम है। उन की कविताओं के प्रकाशन की मांग प्रदेश के लेखको और साहित्यिक रुचि के पाठकों में पिछले कुछ असों से तीब होती जा रही थी। यह निश्चय ही हिन्दी के प्रकाशन कमत की दिखता ही है कि नन्द चतुर्वेदी जैते रचनाकारों की कविताओं का पहला सग्रह तब प्रकाशित हो जब यह अपनी उम्र के साठ वसन्त देख चुके हो। इस स्टिट से उनके कविता-सम्रह "यह समय मामूली नही" का प्रकाशन साहित्य-जगत की एक सुत्रद घटना है।

नन्द चतुर्वेदी उन रचनाकारों मे है जो अपने रचना-कर्म के माध्यम से मनुष्य की बेहतरी के जिए जारी संघर्ष के साथ होते हैं, लेकिन साथ ही लेखक की स्वाधीनता के लिए पूर्ण सजग रहते हैं क्योंकि उन जैसे रचनाकारों को दीट में लेखकीय स्थाधीनता मनुष्य की स्वाधीनता—और हो, उस की समता के लिए किए जा रहे सपर्य का भी एक अनिवार्य पहुलू है। उन की कवितारों वार-वार उन हालात का अहसास कराती हैं जो मानवीय स्वाधीनता और समता पर आधात करती हैं और सभी तनायों और दवायों को महसूत करते हुए मानवीय भविष्य से साहसा के कराय चर उस साहस है जिस तरह कारी आहे हैं जिस तरह कारी परियोग पर साहस के साहस के कराय वर उसी तरह उपर आति हैं जिस तरह कारी परियोग परियोग पर साम के महसूत होता होता होता होता होता होता के उन्हों के महस्स में ममकत वाहूं तो इन पितायों पर ध्यान देना होता ।

ऐसा समय है विल्डुल रका हुआ (तो भी) पेड़ो पर हवाओ का दवाव है जल कौंपता है घोड़ी-घोड़ी देर वाद

#### शायद सारी ऋतुओं की मृत्यु नहीं हुई है। (-कोई दुर्घटना हुई है)

अपने समय के अहसास का दावा करने वाली कविताई अक्सर स्थूल सन्दर्भी से ऊपर नहीं उठ पाती और उन सन्दर्भों का इस्तेमाल भी अधिकाशत: सपाट स्तर पर ही कर पाती है। इस तरह की अधिकांश कविताएँ या तो एक कृत्रिम विद्रोह-मुद्रा का शिकार हो जाती हैं या एक आवेशपूर्ण चील का माहौल रचती हुई भाषा को गाली-गलौज की सीमा में ले जाती है। ये दोनो ही रास्ते भाषा की शक्ति और सम्भावनाओं को दुर्बल करते हैं। कविता यदि रचना है तो उसमे एक काव्य-सवम की दरकार बराबर बनी रहती है। भाषा यदि हथियार हो भी तो उस का सघा हुआ इस्तेमाल ही इस को सार्थक करता है, उस का अन्धायुन्ध इस्तेमाल न केवल कवि के असामर्थ्य को बताता है बल्कि भाषा मात्र की काव्यात्मक विश्वसनीयता पर आधात करता है। इन्ही अर्थों में कवि की पहली जिस्मेदारी अपने माध्यम के प्रति, भाषा के प्रति मानी गयी है। कहना न होगा कि नन्द चतुर्वेदी की कविता में इस जिम्मेदारी का पूरा अहसास है और इसलिए चालू विद्रोह-मगिमाओ और आत्म-प्रदर्शन से अपने को बचानी हुई वह अपने समय-मन्दर्भों को मानबीय करणा और आस्या के बूनियादी स्तरो तक ले जा कर भाषा को अर्थहीन बनाए जाने की सारी चालाकियों के खिलाफ एक विश्वसनीय काव्य-लोक रचने का प्रयास करती है-ऐसा काव्य-लोक जिस मे आज के मनुष्य की आशकाएँ और आकाक्षाएँ, उस की दुवंलता और उस का साहस तथा उस का प्रेम और उम की घूणा एक साथ मतं हो सकें

जिन्दमी के पास कितनी रेत है
यही आता है मेग
आती है देवां और एग
और एक दूटी हुई बीह
और एक मन्यार पुष्प
मब रख लिया है निराने
पुछ देर के लिए गृथ
मुछ देर के लिए पृथ
मुछ देर के लिए पेड

मैं और एक काँपता हुआ शब्द

(-- किम का इन्तजार)

यह 'कीपता हुआ शब्द' नन्द चतुर्वेदी की कविता का केन्द्रीय अहतास है जो एक नाटकीय टोन-मुद्रा नही-के साथ लगातार पाठक तक सम्प्रेपित होता रहता है और सायद यह नाटकीय टोन ही इस कॉपते हुए शब्द को आस्था के गहरे कोन से ओड़ देना है। यह 'कम्पन' और उसी मे से उपजती यह 'आस्था' आज के मनुष्य की यन्त्रणा और उसके समर्प का काब्यारमक प्रति-फलन है'

> किन्तु छोटी चिड़िया कोई भी हो ब्याझ या कि राक्षस भेडिया या विस्ली या वाथ वे अब कपिंगे इन रास्तो पर चलते हुए वहां तुम्हारे कोमल पेंल बिखरे हुए हैं ध्रधकती हुई अभिन की तरह।

यह नाटकीय टोन ही है जो 'कोमल पेंल' के 'घपकती हुई अग्नि' हो जाने को काब्यात्मक स्तर पर विश्वमनीयता देती है ।

अमुन्दर से संघर्च करते हुए सुन्दर का निरन्तर स्मरण नन्द चतुर्वेदी की किता की एक उन्तेसनीय विदोधता है— बिल्क सायद यह मुन्दर का स्मरण ही है जो असुन्दर से सपर्प में उनकी आस्या को पुन्द करना रहता है। यह केवल आकित्सक नहीं है कि इस संग्रह की अधिकांस किताओं में प्रकृति और ऋतुओं के अक्षमान के माय हो समय का अहुमान जुड़ा है और इसीलिए इन में ऐसे विन्वों की बहुलता है जो गहरे और स्मूल दोनों मनरों पर प्रकृति से जुड़े हैं। इसीलिए नन्द चतुर्वेदी अपने समय की यन्त्रणा और अन्ते मंपर्प और आस्या के ऋतुओं के प्रकृति से साथ में उन्होंने से प्रकृति से सुद्धे हैं। इसीलिए नन्द चतुर्वेदी अपने समय की यन्त्रणा और अन्ते मंपर्प और अस्या के ऋतुओं के एक साथ ररोने वी हिकमन से यह इनिहास में महुष्य की आस्या की संग्रेस की रही की स्तुर्व्य की आसा और संग्रेस की देज की देजी हमान से यह इनिहास में महुष्य की आसा और संग्रेस की रुज माय ररोने वी हिकमन से यह इनिहास में महुष्य की आसा और संग्रेस की रुज मोद में देजी हमान साय अहमान करवाते हैं:

कितने पाम से गुजरती है नदी अपने जल के पुराने केंचुल छोडती हुई क्न नीते जल वाली नदी लेकिन रोमांच नहीं होता सिर्फ सभय होता है किसे देनी नदी अपना अरु उन्हीं को जो नदी के हैं तब हम महो बेठें रहे उदास तब इन्हीं सूबे और सपाट होठों पर या कि इन काल के ऊँडें खड़्दों में तृपातुर जिन्दगी चककर लगाती रहे कितने पास से गुजरता है दिवहास संग्री का पहिंदों का

(—शुख्यात का फैसला)

लेकिन लगता है कि सम्प्रेपण के अनिरिक्त आग्रह से नन्द चतुर्वेदी भी पूर्णत-मुक्त नहीं हैं और शायद यही बात है जो उन की कविता की कुछ-कुछ सपाट कर देती है। यदि इस कवितारा में 'काल', 'जिन्दगी' और 'इतिहास' शब्द न भी रखे जाते तो भी कविता उसी अनुभव तक ले जा रही होती-विल शायद अधिक गहरे स्तरो पर-वयोकि पाठक या श्रोता की कल्पना का एक रचनात्मक साझा भी वहाँ होता। लेकिन कवि यह बताने के लोभ का संवरण नहीं कर पाता कि यह नदी इतिहास की नदी है। नन्द चतुर्वेदी निश्चम ही यह जानते होंगे कि कविता में कुछ बातें न कहना कई बार कहने से ज्यादा सार्यक होता है। लेकिन सम्प्रेपण का अतिरिक्त आग्रह कवि को कह देने के लिए उकसाता रहता है जिसका परिणाम कभी-कभी काव्यानुभव का सरली-करण हो जाता है। यह दुर्भाग्य है कि नन्द चतुर्वेदी जैसे कवि भी इस आग्रह से हमेशा बचे नही रह सके हैं। यह बात इसलिए और अधिक खटकती है कि जो कवि अपनी कविता की सन्दर्भों की स्थलता से बचाता हुआ अपनी भाषा और टोन में समकालीनता के अहसास के काव्यात्मक प्रतिफलन की कोशिश कर रहा हो, वह बात कह देने के लोभ का शिकार हो जाय । यह तो नहीं माना जा सकता कि नन्द बाब बस्तव्य के सम्प्रेपण और काव्यास्मक सम्प्रेपण के फर्क को पहचानते नही हैं। तब वह क्या बात है जो उन्हें कई बार अपने बिम्बी के साम बक्तव्य जोडने की उक्साती है-विल्य तब यह सवाल भी उठना चाहिए कि उन की कविताओं में पारदर्शी विस्वों के वावजूद अधिकांशत. सम्बोधन-मुद्रा बयो है ? क्यों यह सम्बोधन-मुद्रा उन के कवि-स्वभाव का एक हिस्सा लगने लगती है और क्यो अधिकाशत कविताओं में 'समय आ गया है' जैसे बात्रयाश अपने को दहराते हैं ? मुझे लगता है कि नाटकीय टोन के साथ यह लगातार सम्बोधन-मगिमा उन के काव्य-विम्बो के गहराई में जाने का अवसर क्षीण कर देती है। और शायद यही कारण है कि उन के वक्तव्य. अधिकाशत. चिकत तो करते हैं पर अपने अन्दर नहीं ले जाते और वक्तव्य जह देने की उनकी हिकमत कई बार उन के काव्य-विम्बो की बहुआयामी अर्थ-गभिता के सम्प्रेपण में अवरोध पैदा करने लगती है। 'युद्ध' पर लिखी गई कविताओं में यह वन्तव्यारमकता ही शायद वह प्रभाव पैदा नहीं करती जो 'काले जल वाली नदी' और 'हवाओ की दस्तक' जैसी कविताएँ कर पाती हैं; और जो प्रभाव देर तक कायम रहता है-किसी सिम्फनी के वज चुकने के बाद भी हवा में एक कम्पन की तरह देर तक महसूस होता हुआ। मुझे लगता है कि नन्द चतुर्वेदी की कविता को सर्वेदवर की कविता के साथ रख कर देखा जा सकता है बयोकि विम्यों के साथ वक्तव्य जड देने की यही प्रवृत्ति सर्वेश्वर में भी नज़र आती है यद्यपि नन्द बाब में अपने प्रतीकों को दूर तक जबदंस्ती सीच कर ले जाने की वह प्रवृत्ति नही है जो सर्वेश्वर की कई कविताओं की गहराई को कम कर देती है—बल्कि सर्वेश्वर की तरह सपाट वक्तव्यारमकता भी नन्द चतुर्वेदी मे नहीं है बत्रोकि उन के वक्तव्यों मे एक नाटकीय टोन बराबर भौजुद हैं जिस के कारण काव्यात्मकता का एक स्तर बराबर बना रहता है।

सम्भवतः यह सम्बोधन-मुद्रा ही नम्द चतुर्वेदी के-कम से कम इस सम्रह के किय के-अपने में गहरे उतरने में वाषक बन जाती है और इसी का एक परि-णाम सायद यह है कि उन की कविता में एक और निर्दोग है और इसी और दोषी। एक ही आदमी में दोषी और निर्दोगी दोनों एक माथ है, यह अहसास उन की कविता से नहीं जायता। इसरे रास्त्रों में कह सकते हैं कि बाह्य यथार्थ का अन्वेषण तो उन की कविता में है, सीकन आत्मान्वेषण उनगी ही माना में नहीं। ही, जहाँ कही यह है, निश्चय ही अच्छी कविता के रूप में है.

> बसन्त में मैं पुनर्जन्मों की स्मृति में होता हूँ एक कोपल

देह होती है नदी आतुर तरंगमयी यहती हुई रेत में उतरती हुई हैंसती हुई

इसी बसात में मैं पुनर्जनमें की स्मृति में होता हूँ देह से मिन्न देहान्दरों के बीच एक कौपती हुई अमुक्त नृष्णा बूँदता हूँ हवाओं की साक्ष होता हूँ गाछ-पत्ता फंळता हूँ जाही पुनर्जनमों की स्मृति में होता हूँ आकाश

(--बसन्त मे होना)

'काले जल वाली नदी' 'एक शब्द और निरश्चिय' तथा 'विवसता' ऐसी ही किवाता हैं है। तिन जन की सस्या से सन्तीय नहीं होता। मैं जानता हूँ कि इस एक किवता-सम्रह के आधार पर नन्द चतुर्वेदी की लम्बी और बीहड़ काव्य-यात्रा का कोई सूर्त्याकन सम्भव नही है, और यह डर भी है कि प्रकारत में इतना विलम्ब भी उन के सही सूर्त्याकन से एक बाधान हो जाय। किर भी आशा की जानी चाहिए कि इन किवताओं के साथ अन्याय नहीं होगा।

## आत्मीय संवाद का अहसास

हमारे यूग के हर सार्थक लेखक को अनिवार्यतः जिस अन्तर्द्वन्द्व मे से गुजरना पड़ता है, वह है अपने परिवेश के प्रति असन्तोप से उपजी सामाजिक परिवर्तन की आकांक्षा और साहित्य या कला मात्र की प्रकृति और सीमाओ का अह-सास । इसी कारण कई बार अपने वैचारिक आग्रहों के बावजूद लेखक की सबेदना उस की रचनात्मकता को दूसरी दिशा की ओर से जाती है और ऐसे में उस का आन्तरिक इन्द्र और छटपटाहट और भी उभर कर अभिव्यक्त होते हैं। आधुनिक हिन्दी कविता में जिन कवियों में यह अन्तेंद्वन्द्व एक स्थायी प्रवृत्ति के रूप में साफ देखा जा सकता है, उन में पहला नाम शायद सर्वेश्वरदयाल सबसेना का होगा। अपने देहावसान से कुछ ही दिन पूर्व जयपुर मे आयोजित एक गोष्ठी में सर्वेदवर ने कहा था : "मेरे खयाल से अगर कोई यह सोचकर लिखता है कि कविता से वह समाज बदल देगा, तो उस से बड़ा देवकुफ द्निया में कोई नहीं होगा। कविता लिखकर तो हम अपने अस्तित्व को सार्थक करते है। समाज कविता लिखने से बदल जायेगा या कविता हथियार जैसा कछ है. यह सब तो राजनीतिक लोग कहते हैं। कवि यह नही मानता।" अब 'तीसरा सप्तक' में प्रकाशित उन के आतम-परिचय की इस पृक्ति पर गौर कीजिये: "आकाद्या कुछ ऐसा करने की जिस से यह दनिया बदल सके।" कोई कह सकता है कि कवि ध्यक्तित्व के विकास के साध-साध जन के विचारों में परि-वर्तन होता गया होगा और वे एक छोर से दूसरे छोर पर चले आये। पर मुझे लगता है कि यह एक प्रकार का सरलीकरण होगा क्योंकि हर आधुनिक सेखक अपने हर निष्कर्ष को बार-बार जाँचते-परस्तते रहने के लिये विवश है-शायद अपनी अवधारणाओ, बल्कि अपने अनुभव तक के प्रति यह अनाश्वस्ति और सन्देहशीलना का भाव और साथ ही अपने अनुभव को ही सत्य मान सकने की विवसता के बीच का यह इन्द्र ही उसे आधुनिक बनाता है और यह इन्द्र सर्वेश्वर के रचना-मंसार में सर्वत्र व्याप्त है। यह क्या सचमुच संयोग ही है कि सर्वेश्वर जिन दिनो कविता को हथियार मानने के आग्रह का वैचारिक स्तर पर स्पष्ट विरोध कर रहे थे, उन्ही दिनो लिखी गयी छन की कुछ किवताओं में समाज परिवर्तन के लिए सपर्प को प्रेरित करने का उद्देश सपाट गणास्कता और स्पष्ट उपदेशास्प्रकता के स्तर पर पहुँच रहा था। 'जंगल का दर्द' के पहले खंड की 'सीड्या', 'काला रीडुआ', 'कुला' और 'एक स्थित' जंसी किवताओं में यह पहुंचित साफ दीख जाती है। उन के अन्तिम प्रकाशित कविता साह 'खूँटियो पर टमे लोग' को कई किवताओं को भी इसी बात के प्रमाणस्वस्त उद्देत किया जा सकता है।

यह भी आश्चर्यंजनक लग सकता है कि कभी-कभी इस तरह की सपाट गया-स्मक किवात भी जिल्लन के बावजूद सर्वेस्वर विषय-यस्तु की बजाय शिल्प पर अधिक आग्रह करने लगे थे। 'तीसरा पराक' के अपने प्रारम्भिक वस्तव्य में उन्होंने जिला था. ''में विषय-यस्तु को कथ-विधान से अधिक महस्व देता हूँ और मानता हूँ कि सम्पूर्ण नथी किवता ने रूप-विधान से अधिक विषय-यस्तु पर जोर विधा है, चाहुं उस के कवियों ने अपने वस्तव्यों में जो भी कहा हो!'' अब इस यस्तव्य को जयपुर में दिये गये जन के वस्तव्य के समाग्यर रखकर देखें ''में तो यही मानता हूँ कि आज की कितिता में अधिक कुछ हो गया है तो वह विषय का, कटेट का आग्रह हो है। शिल्प को लोग भूक रहे हैं और इस पर अधिक प्यान दे रहे हैं कि आप कितने मानसंवादी हो गये हैं, कितन जनवादी हो गये हैं. ... जनवादी और प्रमतिवादी धाराओं का छड़म सुने विस्कुळ पसन्य नहीं है, इसीलिये जहाँ भी 'यादी' सब्द आ जाता है, मैं उस के यश में महीं हूँ विधीक यहाँ दुराग्रह होता है।''

और यही सर्वेश्वर के इस रचनात्मक अस्तंद्रन्द्र का कुछ समाधान होना दीसता है। हिन्दी में अधिकांसत; यह प्रारणा स्वीकार की जाती रही है कि कविता में सामाजिक परिवर्तन की आकौशा का तार्ल्य है कविता को करना न मान कर परिवर्तन का हिम्यार मानना और उस हिप्यार को किसी न किसी राज-नीतिक मतवाब मा रक के निवंद्यों के अनुसार इस्तेमाल करना। सर्वेश्वर की हिन्दी के उन विद्या के मान स्वार्थ के साम रहत कर देखा जाना चाहिये जिन का कृतियह मानव मूल्यों को तो पुष्ट करता है, लेकिन किसी मंत्रीणे राजनीति को गामिल नहीं होना। वे वास्त्रिक अधी में तराला की परप्परा के कि वेश मानव मूल्यों को तो पुष्ट करता है, लेकिन किसी मंत्रीणे राजनीति है। मानव मूल्यों को तो पुष्ट करता है। लेकिन किसी परप्परा के कि वेश मानव मुल्यों को तर पुष्ट आधी का साम करता है स्वार्थ करते देशे वाने रह हम के सहाने तेलक हमारे मानव पर हुछ आधी चल आजकत यह एतराब करते देशे वाने हैं कि यह ती एक अमूल धारणा है और इस के सहाने तेलक हमारे मानव

को जीवन्त और मूर्त घारणाओं से बचना चाहते हैं। लेकिन सर्वेस्वर की किता अपने समय की वास्तविक और मूर्त घारणाओं से सम्पृत्त होने का सास्य बरावर देती है—फिर भी उन की कविता सामाजिक प्रतिवद्धता का आग्रह करने वाले अधिकांश आलोचकों को स्वीकार नहीं हुई तो इस का कारण गर्ही रहा कि सर्वेस्वर की प्रतिवद्धता मूर्त के प्रति रही, विचारधाराओं के प्रति रही, विचारधाराओं के प्रति रही।

शायद यही कारण रहा कि सर्वेदवर का द्वन्द्व कला और विचारधारा का द्दन्द्र नहीं या क्योंकि कवि-कलाकार मात्र-के लिए विचारधारा को उन्होंने कभी आवश्यक नहीं माना । उन के रचनाकमें का उत्स विचार घाराया किसी भौतिक या आध्यारिमक दर्शन में नहीं बल्कि सहज मानवीय करणा और सहानुभूति मे है। 'करुणा' शब्द आजकल कुछ पुराना माना जाने लगा है, किन्तु सर्वेदवर की कविता को पढकर इस की नयी प्रासंगिकता समफ में आती है। सभी प्रकार के अन्तद्वंन्द्रों के बावजद सर्वेश्वर की कविता यदि विरोधा-भासो की कविता नहीं लगती और प्रारम्भिक रचनाओं से लेकर सद्य-प्रकाशित कृतियो को पढते हुए एक भावात्मक संगति का, एक नैरन्तर्य का अहसास यदि वरावर होता रहता है तो उस का कारण उन के रचना-संसार के इस केन्द्रीय उत्स में ही निहित है। हिन्दी के कई आलोचक अपने राजनीतिक दर्शन की सीमाओं के कारण उन्हें स्वीकार करने से हिचकते रहे तो कई आधुनिक बौद्धिक आलोचक इस 'करणा' को भावकता कह कर उन्हें खारिज करते रहे। ऐसा नहीं है कि उन की कविताओं में भावुकता कही नहीं है, कही-कही तो उस के अतिरेक की वजह से ही उन्होंने सपाट कविताएँ लिखी लेकिन यह आरोप उन के सम्पूर्ण रवना-कर्म पर नहीं लगाया जा सकता और न 'करुणा' और 'भावुकता' की सदैव पर्याय के रूप में माना जा सकता है। सर्वेंदेवर की बहुत-सी कविताओं में 'करणा' का यह भाव अपने उच्चतर और सुक्षमतर रूप में उपस्थित है। एक निरन्तर अमानवीय होते जा रहे माहौल में मान-बीय करणा का यह भाव बस्तन: मानवीय जिजीविया का ही स्थानापन हो जाता है ।

सर्वेदवर को कविताओं को एक उल्लेखनीय चारित्रिक विशेषता उन को सम्ये-पणीयता है। अपने परिवेदा से गहरी सम्प्रृतिः, मानदीय करणा का भाव और उससे उत्पन्न मानवीय संवादकी आकादाा ने सर्वेदवर को न केवल साधा-रण बोजवाल की भाषा की और बल्कि ऐसे बिम्बो की रचना की ओर

भी प्रदक्त किया जिन का गहरा जुडाव अपने आस पास के परिवेश से हो । यही कारण है कि सर्वेश्वर के बिम्बों में एक गहरी आत्मीयता मिलती है जो साधा-रण बोलचाल की भाषा के माध्यम से पूरी कविता में फैल जाती है। सर्वेश्वर की कविताएँ हमेशा एक आरमीय संवाद का अहसास कराती हैं। तलना को आत्यन्तिक मान लेने की वजह से अधिकाशत. गलत समभ लिया जाता है. जबकि उन का उद्देश्य आशिक लाक्षणिक समानता की ओर ध्यान आकर्षित करना होता है। यदि तुलना की सही अर्थ मे लिया जाय तो मैं कहना चाहुँगा कि एक स्तर पर जो आत्मीयता फणीश्वरनाथ 'रेणू' के गद्य मे मिलती है, कुछ उसी तरह का अहसास सर्वेश्वर की कविताओं के माध्यम से होता है। यह सिर्फ सयोग ही नहीं है कि नयी कहानी के रचनाकारों में जिस ग्रामीण सवेदना का प्रतिनिधित्व 'रेणु' ने किया, नयी कविता के कवियो मे उस की सर्वाधिक प्रभावी अभिव्यक्ति सर्वेश्वर में हुई। शायद इन सब प्रवृत्तियों ने मिलकर सर्वेश्वर के माध्यम से एक ऐसी कविता हमें दी जी हमारे समय के मानवीय संघर्ष और आकाक्षाओं की ही नहीं, एक अमानवीय माहौल मे मानवीय रागारमकता की पुनप्रतिष्ठा की प्रतिनिधि कविता कही जा सकती है। कई स्थलो पर कलात्मक शिथिलता के बावजूद सर्वेश्वर की कविताओ के बिना आधुनिक हिन्दी कविता के किसी भी परिश्रय को आज का पाठक सम्पूर्ण नहीं मानेगा। यह कहना अतिश्वयोक्ति नहीं है कि सर्वेश्वर अपनी पीढी के सर्वाधिक पढ़े जाने वाले कवि रहे—आलोचको और अकादमी के पर्वप्रहों के वावजुद !

सबँदवर की मुख्यु से हिन्दी ने अपने एक ऐसे रचनाकार को सो दिया है जो जम की आत्मीयता और सपर्य को अदम्य प्रवृत्ति की एक साथ पुट्र करते हुए उस की विदयसनीयता को भी संजीये रहने म रस रहा। मर्वेददर ने हिन्दी कविता से यह की तय को स्थापित किया—व्यविष् उस के अधितंक के कुछ कुप्रभाव भी बाद की पीडी पर दिलायी दिये, लेकिन श्वय उन की कविता इस नवी प्रवृत्ति का सदाल उचाहरण रही। वर्षेदवर की समय कविता को यहि जुलना के भाषार पर समझने की कीशिया की जो से तो कहा जा सकता है कि उनका जिल्दा वार दि हैं के अपनार पर समझने की कीशिया की जो से तो कहा जा सकता है कि उनका जिल्दा वार दि हैं के साम स्वाप्त कर से मार्थ के अध्य स्वाप्त के अध्य के स्वाप्त कर से सिक्ता-जुलना है तो उन के अन्यन्दें से प्रार्टिभक छेड़ अहम पर्वेद की साम अन्यन्दें रही साम स्वाप्त अध्य स्वाप्त अपने हैं के साम स्वाप्त के साम स्वाप्त के साम स्वाप्त के साम स्वाप्त के से स्वाप्त अध्य स्वाप्त अध्य स्वाप्त की से साम स्वाप्त है।

सबँदवर ने कहानियों भी लिखी हैं, लघु-उपन्यास भी और बाल-साहित्य के अितिरक्त 'वकरी' और 'अब गरीबी हटाओ' जैसे राजनीतिक नाटक भी । इन सभी विवाजों में उन की देन विविद्य है। लिकिन उन की प्रसिद्धि मुलदः एक कवि के रूप में देह और इस आलेख में भी उन की किवताओं का ही पर्वा अपिक है तो इसका कारण यही रहा है कि उन की इन्दिताओं का ही पर्वा अपिक है तो इसका कारण यही रहा है कि उन की इन्दित अपिक दिन्द मुलदः किय रही है। 'काठ की परियो' के प्रकाश के समय ही सम्पादक 'अकेप' ने इस बात को पहचानते हुए लिखा था, ''उन्हें पहले किय मानने में मैं उन की रचना का मूल्याकन नही बल्कि उन की संवेदना के प्रकार का निरुपण करना चाहता हूँ। अनुमव का स्तर—भोका संवेदना और भोग्य परिवृत्त के आपसी सम्बन्ध का स्तर—कविता का है; किव को जिस सत्य से प्रयोजन है, बहु उसी का क्षेत्र है। मैं कहना चाहता हूँ कि अपनी सामाजिक दिन्द और अपनी रचनाओं में स्पन्यकशील गहरी सामाजिक चित्र के बाजूद सर्वव्य को सर्वप्रथम अनुभव से प्रयोजन है; सन्दर्भ से केवल आनुपंपिक रूप से।''

सर्वेद्धर अपनी काव्य-यात्रा के जिस मोड़ पर ये, उस में आते के विकास की बहुत-सी सम्मावनाएँ थी। उन के विचारों और मान्यताओं में जो परिवर्तन दील रहा था—वित्व कहना चाहिए कि अपनी मान्यताओं के प्रति जो आलो-चनासक प्रवृत्ति उन में विकासत होती दील रही थी, उस का रचनास्मक प्रतिकत निदय ही कई वड़ी सम्भावनाओं की और इंगित करता था। यह हमारा दुर्भाण है कि इन सम्भावनाओं के सूर्त-हम को नहीं मिलेंगे। रचनाक्म के प्रति कारी साथ अपनी सह समाय नाओं के सूर्त-हम को नहीं मिलेंगे। रचनाक्म के प्रति हमारी आस्था बनी रहे, स्मृति-सेय रचनाकार के प्रति वास्तिक नमन वहीं है।

### वैराग्य का लालित्य

आधुनिक हिन्दी साहित्य मे जिन लेखको के कृतिस्व को आलोबको की उदा-सीनता का सर्वाधिक शिकार होना पड़ा है जन मे वीरेन्द्रकुमार जैन का नाम सर्वप्रथम स्मरणीय है। इस उपेक्षा का प्रथम कारण तो सम्भवतः यही रहा हैं कि वीरेन्द्रकुमार विज्ञानसम्मत यथार्थ की पूरी समझ रखते हुए भी धर्म और अध्यात्म के रहस्यलोक के यात्री रहे हैं और कथित आधुनिकता अधिकौरातः इस क्षेत्र को बहिष्कृत मानती है। दसरा कारण रहा है लेखक की भावकता जिस के कारण अभिव्यक्ति में विस्तार और स्पष्ट कथन ग्रधिक है जबकि आधुनिक आलोचक साकेतिक संशिद्यता और 'रेस्ट्रेन' की ओर ज्यादा आकर्षित होते हैं। लेकिन साहित्य सजन के क्षेत्र में निश्चित नियमो के अनुसार रचना नहीं की जाती बल्कि रचनात्मक आवश्यकता के अनुरूप ही विभिन्न शिल्पविधियो का प्रयोग किया जा सकता है। इसलिए आधुनिक लेखन के कुछ गुण पूर्वनिर्घारित कर उन के आधार पर कृति की परखने के आग्रह की अपनी सीमाएँ होगी और उस के आधार पर प्रत्येक मौलिक कृति का मत्याकन सम्भव नहीं होगा। बीरेन्द्र कमार जैन के कृतित्व की सही समझ भी इसीलिए सम्भव नहीं हो सकी कि वह आधुनिकता की किन्ही पूर्व-निर्धारित शनों को स्वीकार नहीं करता-विल्क यह कहना सही होगा कि ये शर्ते उनके कृतिस्य की अनुरूषनीय सीमा रेखा नहीं बनी रह सकी। उन के कृतित्व का मृत्याकन उस की अपनी दातों पर ही किया जा सकता है। हिन्दी लेखन में पिछले दिनो आलोचना और विचारधारा रचनाकर्म पर प्रभावी होने की ओर बढ़ती रही हैं, ऐसे माहौल मे बीरेन्द्रकुमार जैन के 'अनुत्तर योगी' जैसे उपन्यास की रचना सर्जन कमें की गरिमा के प्रति पुन: आश्वस्त वरती है।

'अनुत्तर योगी' भगवान महावीर के जीवन पर आधारित एक बहुताकार उपन्वाम है जिस का चौघा भाग अभी बुछ समय पूर्व ही प्रकाशित हुआ है। उपन्वाम चौ मूल योजना चार भागों की थी, लेकिन अस यह पाँच भागों मे सम्पूर्ण होता। भूमिका के पृष्ठों को छोड़ दिया जाय तो बारों भागों मे कुल मिलाकर चौदह सो पृष्ठ हैं और यदि अनुमानतः पाँचवां भाग भी अनुपात में इतना ही हुआ तो पूरा उपन्यास करीब साढ़े सत्रह सौ पृष्ठों में समाप्त होगा—भूमिका के सौ-सवासी पृष्ठों के अतिरिक्त। सुजन में पृष्ठ संस्था का कोई महस्व नहीं होता पर इस का उल्लेख सिर्फ यह बताने के लिए किया गया है कि लेखक ने किस स्तर पर इस का को हाय में लिया है।

राम, करण, बुद्ध या ईसा जैसे महान व्यक्तित्यों की जीवन गाया को आधार यना कर महान साहित्यिक कृतियों की रचना की गयी है। ऐसे में ग्रह सचमुच आइवर्यजनक है कि भगवान महाबीर जैसे व्यक्तित्व पर आधारित किसी नहीं कृति की रचना अंभी तक नहीं की गयी थी—यदार्ग ठीक ग्रही बात मृतिकला के क्षेत्र में नहीं कहीं जा सकती। इसका बधा कारण रहा होगा? मुझे लगता है कि पारम्परिक रूप से भगवान महाबीर के व्यक्तित्व के वीतराग और कठोर तपरायों व्यक्तित्व पर इतना अधिक बल दिया जाता रहा है कि सम्पूर्ण चराचर के प्रति उन के अन्तर में व्यक्तित्व रहा है कि सम्पूर्ण चराचर के प्रति उन के अन्तर में व्यक्ति हो सका। उन की तस्वीर एक पुष्क और कठोर अमुझासन में रज तरस्वी के रूप में ही जिनत हुई और यही कारण रहा कि रसिप्प साहित्यकारों का ब्यान इस व्यक्तित्व के क्षिनत एक घोन और ठीक तरह से नहीं जासका और ही के तरह से नहीं जासका और ही के तरह से नहीं जासका और ही के तरह से नहीं जासका और हमें कारण यह व्यक्तित्व की प्रता नहीं वन सका।

ऐसी दशा में थीरेन्द्रकुमार जैन के सम्मुख चुनीती और भी बड़ी रही क्यों कि उन्हें जहाँ एक और मणवान महाचीर को एक सम्प्रदाय से बाहर निकाल कर उन्हें सार्वजनीन बनाना था, बही दूसरी और उन के व्यक्तित्व को लेकर बनी कि कि की सो तो जा था, बोर माथ ही इस से भी बड़ी चुनौती थी आधुनिक काल में, आधुनिक समस्याओं के सत्यमें में उन की मूल दिट की प्रासंविकता को सिद्ध करना। यह सब कार्य निरे बीद्धिक प्रयास से नहीं हो सकता था। इस के लिए एक ऐसे संवेदनशील मन की आवश्वकता थी जो बिचार और अनुभव दोनों के प्रति एक-सा संवेदनशील हो और बैज्ञानिकता को ठीक तरह से पहचानता हुआ उस का अतिष्ठमण करने का साहस भी रजताहो। कहना न होगा कि बीरेन्द्रकुमार जैन 'अनुसर योगी' में एक ऐसे ही सेसक सिद्ध हुए हैं।

इस उपन्यास की सबसे बड़ी खुबी यह है कि इस मे केन्द्रीय चरित्र महावीर को मानवीय और अतिमानबीय स्तरो पर एक साथ चित्रित किया गया है। इसी कारण महावीर अपने कर्मबन्ध के कारण जिन यन्त्रणाओं में से गुजरते हैं वे आधुनिक मन को अपनी यन्त्रणा लगती हैं और उन से गूजर कर 'कैवल्य' की अवस्था में जन का पहेँचता छटपटाती आधूनिक मनसामे आशा का सचार करता है। महावीर का व्यक्तित्व ऐतिहासिक है इसलिए मानवीय है और लोकमानस में ईश्वरत्व के समकक्ष दर्जा प्राप्त कर चुका है इसलिए वह पौराणिक या शास्त्रत भी है। इन दोनो स्तरो को एक साथ निभा पाना किसी भी सामान्य प्रतिभा के कलाकार के बूते की बात नहीं थी। लेकिन बीरेन्द्रकुमार जैन ने इस अनौती को बड़ी सहजता से निभाया है। यह बात और भी स्पष्ट हो जावेगी यदि इस सन्दर्भ में रामकथा पर आधारित नरेन्द्र कोहली की कछ ही समय पूर्व प्रकाशित उपन्यास श्रंखला को ध्यान में रखा जाय । नरेन्द्र कोहली राम के व्यक्तित्व और रामकथा की एक यथार्यवादी इब्टि से प्रस्तृत करते हैं जिसका परिणाम यह हुआ है कि उन के राम लोक-मानस के राम की तलना में ओछे पडते दीखते हैं और इसी कारण कोहली की रामकथा सुजन की बजाय एक ब्याख्या मधिक लगने लगती है। इस इब्टि से 'अनूत्तर योगी' के साथ उस का कोई मुकाबला ही नही है। 'अनूत्तर योगी' में रचित महाबीर का व्यक्तित्व लीकमानस में रूपायित महाबीर के व्यक्तिस्व को और अधिक विस्तार देता है तथा उस के कई और आयामो को उदघाटित करता है। इसीलिए यह उपन्यास महाबीर के व्यक्तित्व की पूनव्यक्ति नहीं बल्कि पूनसँजैन लगता है। कोहली के राम और उनके सहयोगी चरित्र इसी लिए बौद्धिक चेप्टा के परिणाम अधिक लगते हैं, वे कलाकर की अनुभृति मे से उपने चरित्र नहीं लगते जैसा कि वीरेन्द्र कुमार के भहावीर के साथ होता है। इसलिए 'अनुत्तर योगी' पढकर यदि किसी की याद आती भी है तो करहैयालाल माणिकलाल मधी के महागाथारमक उपन्यासो की जिन मे कृष्ण और परगुराम जैसे चरित्रों के मानवीय और अतिमानवीय स्तरों की एक माय उद्यादित किया गया है।

इन दोनों स्नरों को एक साथ उद्घाटित करने की रचनाध्मक अनिवासता की ही बजह से बीरेन्द्रकुमार जैन के लिए यह आवस्यक हो गया कि वे उपन्यास के बेंप-बेमाए इपि को तोडें। यह काम भी उन्होंने बड़ी सहनता से किया है। यही कारण है कि यह उपन्याग कहाँ यथार्षवाधी हो जाता है और कहाँ कैटेमी, कही प्रवम पुरुष में है और कहीं हुतीय पुरुष में, इस का पढ़ते समय अलग से भाग ही मही होता। उपन्यास के कई अंदा एक ओर अपने आप में सम्पूर्ण रचना लगते हैं तो इसरी ओर परस्पर मिलकर वे 'बनुसर पोर्गा' हो आते हैं। भावनाप्रधानता और विस्तार चोरेन्द्र हमार जैन की कमजीरियाँ माने जाते रहें हैं लेकिन इस उपनास में ये दोनों ही बावें उन के लेखन की गुरुप सर्तिक के रूप में प्रकट होती हैं क्योंकि इनके विना महावीर के निर्वाद व्यक्तित्य को सहअ और प्रवहमार असिव्यक्ति नहीं दी जा सकती थी।

सक्त की एक पूबी गह रही है कि उस ने केवल महाबीर के चिरित में ही नहीं वरन् अन्य सभी पात्रों के अन्तरतम तक पैठने में पूरी सफलता प्राप्त की है। मही कारण है कि महादीर के विरोमियों वरिक उन्हें सम्प्रणा देने वालो तक के प्रति पाठक के मान में कोध उपना तो दूर उन के अति एक अनुकम्पा का अपाव लाइत होता है। यह गुण सभी वहें लेवकों की पहचान माना जाता है जो 'अनुतर प्रोमी' के लेवक में भी पूर्णक्षेण विद्यमान है। स्वयं महावीर का चरित्र दतना बहुआवामी हो गया है कि एक और जहाँ एक पल के लिए भी उन की विधिव्दता ओक्शल नहीं होती वही दूबरी ओर कई दक्ता गह सम्बेह होने लगता है कि कहाँ हम जबदेव के हरण को ती नहीं पढ़ रहे—सेकिन तभी लगता है कि नहीं, यह महावीर हो है, वह महावीर जिस में कई पुत्र पुरुष सा प्रमाहित हैं कै भीकि कह शोहवत प्रतीक पुरुष है।

यह उपन्यास केवल महावीर की जीवनमाना मात्र ही नहीं है। उन के चरित्र के माध्यम से इतिहास की एक सास्वत उपस्थिति की तरह प्रस्तुत करने में लेवक की पूरी मकलता मिली है। सावद इसी की रवीन्द्रनाय ठाकुर ने 'कतिहास रमं कहा है। छठी स्वताव्यो इति प्रकास मारतीय इतिहास में सर्वेथ्यापी उपलप्त कर समय रहा है। यह वह समय या जब भारतीय भगमान एक कुन से दूसरे कुम में प्रवेश कर रहा था और इसिछिए इस काल में से सारे प्रमान उन उठे से जी कुमानतरकारी होते हैं। 'अनुतर योगो' के लेवक को भी इसीछिए इसी तरह के प्रश्नों से साक्षात्रकार करना पड़ा है जो अपने निकरण में इतिहासवाद होते हैं। राज्य, अवस्थायस्था, नामाजिक उत्तरसामित अहसा में साहबत होते हैं। राज्य, अवस्थायस्था, नामाजिक उत्तरसामित अहस सिटारों का संपर्य आप मार्ग सवाले पर लेवक ने मुलकर अपने विवार रखें हैं। कुछ होगों को ये विचार अंश उपन्यास के मुलकर अपने विवार रखें हैं। कुछ होगों को ये विचार अंश उपन्यास के मुलकर स्वेष्ट से अवस्था सकते हैं, लेकिन यह

निरन्तर याद राजने की जरूरत है कि 'अनुत्तर योगी' महाकाब्यों की तरह सार्वभी मिक चेतना का महाकाब्यात्मक उपन्यास है, और इसीलिए जिस तरह बिदुर नीति या भीष्म का राजधर्म महाभारत के अनिवार्य अंश जान पढ़ते हैं, उसी तरह 'अनुत्तर योगी' के ये बिचार अंश उसकी रचनात्मक अनिवार्यता हैं। वे लेखक के विचारी की तरह अलग से आरोपित या पूर्व निर्धारित नहीं लगते बल्कि तास्कालिक दक्षाओं के प्रति महावीर के अपने व्यक्तित्व, उन की अपनी डर्टिट का प्रत्युत्तर क्रायते हैं।

'अनुत्तर योगी' के महाबीर इतिहास नहीं है, वे शास्त्रत हैं इसलिए समकालीन भी हैं। 'अनुत्तर योगी' के लेखक से सहमति-असहमति हो सकती हैं, परन्तु उसकी उपेक्षा नहीं की आ सकती। भारतीय उपन्यास को उस के इस मौलिक अवदान की अनदेशी करना निस्वय ही अन्याय होगा।

# मुक्ति के लिए छटपटाहट की कहानी

तिमंत वर्मा की कहानियों के बारे में उन के प्रशंसकों और आलोचकों ने पूर्वप्रहीं का एक ऐसा धूंपलकर पैदा कर दिया है जिस में उन की हर नयी कृति को
अलग से पहचान पाना बहुत मुस्किल हो गया है। स्मृतियाँ, अवसाद,
अकेलापन आदि ऐसी मन स्थितियाँ हैं जो दोनों ही तरह के आलोचकों हारा
उन की कहानियों के मूल तरक को तरह स्थीकार कर की गयी है और अब
केवल यही बहुस बचती है कि इन सब की कोई प्राधिकता है या नहीं—और
सेस प्रकार विचार का दायरा कहानी से हट कर आसानी से समाजवाहत्त पर
केवित हो जाता है। एक गहरे अर्थ में तो हर कलाइति एक स्मृति होती है
विक्रेन जब निर्मल वर्मा जैसे कलाकारों के सन्दर्भ में स्मृतियों की बात होती है
तो उस का ताश्वर्य कुछ मथुर पटनाओं या रोमादिक अनुभवों की बाद सेहीता
है जो अब अतीत हो चुका है, जिस के एक अवसाद और अकेलेपन का
वासावरण कहानियां पर तारी दिवायी देता है। मुझे लगता रहा है कि
प्रारम से ही निर्मल वर्मा की कहानियों को गलत समस जाता रहा है और
उन के नये कहानि-संबह 'कब्बे और काला पानी' की पढते हुए यह धारणा
और पुष्ट होती है।

निर्मल वर्मा की कहानियों न तो अकेलेपन का प्रभा-मंदन करती है और न उस में से एक कहात्मक मुख-एस्पेटिक प्तेजर-प्राप्त करती हैं—बिका सब तो यह है कि वे अकेलेपन से मुक्ति के लिए छटपटाहट की कहानियों हैं। म्मृतियाँ दन कहानियों में हैं—पर किसी इनिम खबताद को सुप्टिक करने के लिए नही बक्ति मुक्ति की प्रेरणा की तरह और इसी लिए उन का होगा है। के लिए छटपटाहट की और अधिक गहराई से खोकित करता है। ये कहानियों किसी उदासी में डुवा कर नहीं छोड जाती बिक्त आरमा के किसी याव को जैसे पुन: कुरेद जाती है और इसी कारण इन कहानियों की पढ खुकने पर हम एक गहरी बेंचेनी और तिलमिलाहट देर तक महसूस करते रहते हैं। यह बेंचेनी एक किस्म की आध्यातिमक वेचेंनी हैं—कड अयाँ में आध्यातिमक नहीं यहिक उन अयों मे जहाँ हुर मानवीय रिस्ता एक अस्तिस्वगत रिस्ता है, इसिल्ए आप्यारिमक रिस्ता है और इसिल्ए आप्यारिमक रिस्ता है और इसिल्ए अपने अकेलेपन का अहसास और उस से मुनित की सारी छटवटाहुट भी एक आप्यारिमक छटपटाहुट है। शाहिर्य में प्रासिन्तता का प्रका निका अपने स्वयं निर्मत वर्मा ने ही लिखा या: "मनुष्य का यह लाजारिस अलगाव और अपूरापन कोई आपुनिक, पिर्वाच वेष की देन नहीं है—वह मनुष्य के मनुष्यत्व के बीच एक कीडे की तरह विवामा है, परती पर उसके महल 'होते' के बोध मे निहित है। उस की ममूर्ण मानित का संस्थान, धर्म-विधान, ईश्वर-कल्पना और हमारे समय सम्पूर्ण फानित का स्वप्त इसी अभिशाद अनायावस्था से छुटकारा पाने का गौरवपूर्ण, ईजिक और बीहड़ प्रयात है। कता यदि इन से अलग है तो इस विए नहीं कि वह इस अपूरेपन के पाप से मुनित पाने का स्वप्त की हो तोइ इस ताए नहीं कि वह इस अपूरेपन के पाप से मुनित पाने का स्वप्त नहीं देखती— यह स्वप्त और आकाक्षा ही तो उस की सतत् प्रास्थितता के केन्द्र में है— फर्क केवल इतना है (और यह चुनियादी अन्तर है) कि यह स्वप्त की सरपना मे सिहित है।"

निर्मेल वर्मा की इन कहानियों की अन्त वस्तु यही है कि वे बार-बार मनुष्य को उस के अकेलेपन के घेरे से बाहर निकालती है, वह बार-वार उस मे पुस जाता है। इसलिए यह कहना ज्यादा सही होगा कि जिस तरह इन कहानियों का अकेलापन आरोपित नही बल्कि अस्तित्वगत है उसी प्रकार उस से मुक्ति की छटपटाइट भी किसी कृत्रिम आशाबाद की ओर नहीं से जाती बल्कि इस छट-पटाहट में ही मानवीय अस्तिस्व की सार्यकता को प्रमाणित और अजित करती है। प्रस्तुत संप्रह की 'कब्बे और कालापानी' शीर्षक वाली कहानी ही इस बात को सर्वोधिक गहराई से प्रमाणित करती है। यह कहानी न केवल इस संग्रह की सर्वेथेष्ठ कहानी कही जा सकती है बल्कि स्वय निर्मेल वर्मा की और आधुनिक हिन्दी की भी कुछ चुनिन्दा कहानियों में गिनी जा सकती हैं। जो तीग निर्मेल वर्मा की पीड़ा को विदेशी मन की पीड़ा कहते हैं उन्हें निरुत्तर करने के लिए यह एक कहानी ही पर्याप्त है। मैं इस कहानी को निर्मल के कुम्भ मेले के अदितीय रिपोर्नाज के साथ रखकर पढ़ना चाहता है और तब देख सकता है कि यह कहानी उन छाखा भारतीय लोगों के अकेलेपन के जासद अहमास और उससे मुक्ति के लिए छटपटाहट की कहानी है जिन से से "हर श्यक्ति का अपना अनीत और इतिहास है--- न जाने से यहाँ कौन-सी पीडा

छोड़ने आये हैं, किस पाप और अभिदाप से मुक्ति पाने की छटपटाहट उन के भीतर छिपी है—यह हम में से कोई नहीं जान पायेगा..' मुझे लगता है कि 'कब्दे और काला पानी' के 'बावा' कुम्भ के रिपोर्ताज के श्रीनिवास का भविष्य है और उन से मिलने छोटे और उपेक्षित पहाड़ी कस्वे में आया उन का लेखक भाई और दूसरा साधू तथा मास्टर साहव जैसे लोग उन हजारो तीर्य-यात्रियों की तरह हैं जो अपने में अकेले तो हैं और उसे तोडना भी चाहते हैं पर जो 'नए सिरे से जिन्दगी शुरू करने का साहस नही करते—यद्यपि यह साहस भी एक तरह के अकेलेपन का अहसास करवाता है। लेकिन साहस का अकेलापन अपने को काट कर दूसरों से जुड़ता है और उस के अभाव में हम साथ होते हुए भी अकेले हो जाते हैं। कहानी इस बात को बहुत गहरे संरचनात्मक स्तरो पर सम्प्रेषित करती है। वाबा का अकेलापन एक ऐसी सम्पूर्णता की ओर उम्मुख जान पड़ता है जिस में दूसरों के लिए और इसलिए अपने छोटे भाई के लिए भी स्नेह और स्थान है जबकि छोटा भाई वहाँ से जस्दी भाग जाना चाहता है क्योंकि वह अपने भरे-पूरे जीवन के बीच अपने को अचानक अकेला महसूस करने से डर गया है: "यह वही दुनिया थी जिमकी सुरक्षित चहारदीवारी के बीच मैंने अपने चालीस वर्ष गुजारे थे-किन्तु बाहर घुन्ध में ठिटुरते हुए वह दुनिया कितनी बेगानी जान पड़ती थी: सहसा एक रिरियाते-से डर ने मुझे पकड लिया—अगर कोई मझे अचानक इस मृत्दर और सुरक्षित दुनिया से बाहर फ़ेंक दे तो मेरा क्या हाल होगा ... मैं उस टिड्डे की तरह अन्धेरे में चक्कर लगाऊँगा जिसे एक अँगुली से पकड कर ड्राइगरूम की खिडकी से बाहर फेंक दिया जाता है...और जो कभी दोबारा भीतर आने का रास्ता नहीं ढुँढ पाता; किन्तु अगले क्षण ही मुझे अपने डर पर हुँसी आने लगी—मैं ने अपने कोट के भीतर हाय डाला, वहाँ मेरे वैक की पास बुक थी; गले में लिपटे मफलर को छुआ, जो पिछली वर्षगाँठ पर मेरी पत्नी ने मुझे मेंट की थी, मेरे चमड़े के वैलेट में मेरे दोनो बच्चो की तसवीरें थी, दिल्ली मे मकान था, कितावें थीं, जिन पर मेरा नाम लिखा था—सब ठीस. पनकी चीजें, जिनसे भेरा इस घरती पर होना सावित होता था; मैं वही था, जो चालीस साल पहले इस दुनिया में आया था, एक पीस में जड़ा हुआ जीव, एक निरन्तर प्राणी—जिसके बीच कोई काट-फॉक नहीं थी, यह असम्भव रुगा कि यह जीव मुझे एक दिन अनाय पतंगे की तरह अन्धेरे में छोडकर गायम हो जाएगा. . मैं जल्दी-जल्दी उन की कृटिया की तरफ बढने लगा; एक अजीव सुद्दी ने मुझे पकड लिया, कुछ घंटो वाद याम की वस से मैं अपनी जानी- पहचानी दुनिया मे लौट जाऊँगा .डर का कोई कारण नहीं था।"(पृ.149-50)

निर्मेल वर्मा की यह भाषा सिर्फ नैरेशन की—वर्णन की भाषा नही है। यह प्रस्तुति की, नाटक की भाषा है और इसीलिए 'डर का कोई कारण नहीं था' वाक्य आत्मविश्वास की सारी झठी कोशिश के पीछे काँपते मन को हमारे सामने नंगा कर देता है-लेकिन नंगा ही करता है, स्पष्ट नही करता क्योंकि नगापन एक अहसास है जबकि स्पष्टता समझ । निर्मेल की कहानियाँ समझाने का दावा नहीं करती, वे सिर्फ़ एक अहसास को हम तक पहुँचाती हैं, उस की व्याख्या नहीं करती। और शायद यही कारण है कि सौभाग्य से निर्मल की कहानियो पर मनोविज्ञान के निष्कर्षों के प्रभावों की घोषणाएँ नहीं की गयी। कभी-कभी आश्चर्य होता है कि निर्मल 'मनोवैज्ञानिक कथाकार' कहलाये जाने के खतरे से बचे कैसे रह सके जबकि मानव-मन की गहरी गृतियमी और जटिलताओं का जितना अहसास उन की कहानियों में है उतना उन के सम-कालीन रचनाकारों में कही नहीं दीखता। लेकिन यह शायद इसीलिए ही सका कि उन के यहाँ अहसास है, व्याख्या नहीं । जटिल भावस्थितियों का यह समग्र अहसास उन की भाषा को रूपकारमक स्तर तक उठा देता है और वह उस सपाटता से बच जाती है जिस के कारण हमारी अधिकांश कहानियाँ एक सरलीकरण का शिकार हो रही हैं। कुछ उदाहरण इसी सग्रह से ले सकते हैं "वे कुछ सोचने लगे; दीपहर के मिलन आलोक मे उन का सिर चौकी पर हक आया था. सिर्फ बालो की सफ़ेद लहें दिखाई देती थी-कुछ देर पहले जिस चेहरे को हँसते हुए देला या वह अब एक अँधेरी वावडी पर ठिठकी छाया-सा दिसाई देता था।" (पुष्ठ 153) "वह कुछ और कहना चाहता था, प्रेम के बारे में, बफादारी के बारे में, विद्वास और घोंसे के बारे में: कोई बड़ा सत्य. जो बहुत से झुठो से मिलकर बनता है, व्हिस्की पुरुष में बिजली की तरह कौधता है और दूसरे क्षण हमेशा के लिए अँधेरे में छोप हो जाता है।".(पुष्ठ 180) ''नहींजी, लोग दुप नही बाँटते, सिफं फैसला करते हैं—कीन दोषी है और कौन निर्दोप . मुक्किल यह है, जो एक व्यक्ति आपकी दसती रंग को सही-सही पहचान सकता है, उसी से हम अलग हो जाते है . ।" (पृथ्ठ 16) "वे हँसने लगी-एक उदास-सी हुँसी जो एक साली जगह से उठकर दूसरी साली जगह पर मरम हो जानी है- और भीप की जगह को भी साली छोड जानी है।" (গত 32)

निर्मल वर्मा की भाषा का यह अन्दाज उन की कहानियों की संरचना का मुख्य

आधार है क्योंकि मह भाषा न तो यथाये को परिभाषित या व्याख्यायित करती है और न उसे खंडो में बॉटकर अलग-अलग घटनाओं के माध्यम से दिखाती है। यह 'सब कुछ का एक साय' अहसास कराती है। वर्जीनिया बूल्फ के 'ट्र दी लाइट हाउस' का पात्र आखिर में महसूस करता है—'नविंग वाज सिम्पली दन थिंग।' कोई भी चीज कोई एक चीज नही होती, कोई स्मृति कोई एक स्मृति नहीं होती, कोई मनःस्थिति भी कोई एक मनःस्थिति नहीं होती। लेखक की असली चुनौती यही है और इस का सामना करने के लिए लेखक के पास भाषा के अलावा अन्य कोई साधन नहीं हैं। लेकिन मनुष्य के मन के अँधेरे को और उस के प्रकाश को उस की विभिन्न छायाओं के साथ एक साथ देख पाना उसी भाषा से सम्भव होता है जो 'मनुष्य की गहनतम अन्तर्चेतना के मूलभूत दांचे' से जन्म तेती है। यह भाषा रूपको की भाषा है क्योंकि उसी में 'स्मृति के विम्व' सुरक्षित और जीवन्त रहते हैं चाहे वह स्मृति निजी हो या जातीय। निर्मल वर्मा की भाषा का यह अन्दाज उन की पूरी कहानी को ही एक जटिल बिम्ब की सरचना दे देता है और इसी कारण कभी उन्हें संगीत की तरह अनुभव किया गया है तो कभी चित्र या कविता की तरह। सभी कलाएँ अपनी चरम परिणति मे एक जटिल विम्ब हो जाती है जो सिर्फ एक अनुभूति होता है—एक समग्र और जीवन्त अनुभृति अपने अन्दर और बाहर के ससार से और उस के शून्य से घिरी हुई। यही कारण कि निर्मल वर्मा की कहानियों में चरित्र और घटनाओं का कोई आत्यन्तिक अर्थ नहीं है। वे एक जटिल किन्तु पारदर्शी विम्व के अगमात्र होते हैं, लेकिन जरूरी अग । किन्तु उन की अपनी अर्थवत्ता का स्रोत वह जटिल विम्व ही है जिस के वे हिस्से हैं। उस से अलग उनकी कोई स्मृति नहीं रहती। इसलिए यह कहना सही होगा कि निर्मल वर्मा की कहानिया हिन्दी कहानी मे प्रेमचन्द-प्रसाद और जैनेन्द्र-अज्ञेय से वित्कृत अलग एक नयी परम्परा की शुरुआत करती है। 'नयी कहानी' को आन्दीलन की तरह लेने वाले अधिकारा कहानीकारों को अपने से पहुंत के कहानीकारों का विकास या कभी-कभी अवरोहण भी माना जा सकता है लेकिन निमल वर्मी की कहानियाँ काफी हद तक इस की अपवाद है।

निर्मल वर्मो पर यह आरोप आसानी से लगाया जा सकता है और जी कुछ हद तक सही भी है—कि वह अपने बनाए पेरे से बाहर नही निकल पा रहे हैं। उन की कहानियों की भाषा, टोन और संरवना में कोई युनियादी पिन-बरोन या दिकास सम्भव नहीं हो रहा है—यदापि इस संबह की 'कच्चे और काला पानी' कुछ अलग जान पढ़ती है। यह कहा जा सकता है कि किसी लेखक के लिए आगे वहना जरूरी नहीं है, वह अपने पहले के हत्के रंगों को और पहरा करता रह सकता है—किवाना में काफी हद तक धामधेर भी तो यह करता हैं —लेकिन निर्मल अपनी ही आलोबना से यह आशा हम में जगाते हैं और उन की सर्जनारमक प्रतिभा से ही हम अभी तक आदवरत हैं, अतः उन से यह अपेक्षा अस्वाभाविक या अनुचित नहीं है। हम जन से किसी तरह के सरलीकृत विकास की मींग नहीं करते और इस बात पर भी उन के साय सहमत हो सकते हैं कि 'यह नहीं कि करा से हमें प्रकाश ही प्राप्त हो, किन्तु हम अपने अन्येरे से परिचित हो सकें—यह बही कलाकृति कर सकती हैं जो स्वयं प्रकाश और अरेरे के बीच मडराती छतनाओं से परिचित हो।" और निश्चय ही उनकी कहानियाँ दम छतनाओं में हमें परिचित कराने के साथ कि सी भी कलाकार के लिए यह स्माण रखना भी सार्यक की शिश करती हैं—लेकिन किसी भी कलाकार के लिए यह स्माण रखना भी सार्यक की छल्नाओं को जानों में एक बापा हो सकती है। समझ लेना भी कमी-कभी छल्नाओं को जानों में एक बापा हो सकती है।

### सीपी में सागर

हिन्दी के लेखको मे ऐसा बहुत कम देखा गया है कि चालीस-पचास वर्षों तक निरन्तर लिखते रहने के बाद भी उन की नयी कतियों में भी नयी जुमीन तोड़ते रहने की प्रवृत्ति बनी रहे । अक्सर होता यही है कि एक अम्र प्राप्त कर चुकने के बाद अधिकांश लेखको को हम उन की ऐतिहासिक भूमिका के कारण सम्मान तो देते रहते हैं लेकिन उन की नयी रचनाओं में हमारी रुचि कम हो जाती है। वे हमारे लिए श्रद्धा और सम्मान के पात्र होने के बावजुद सम-कालीन साहित्यिक परिदृश्य के केन्द्रीय व्यक्तित्व नहीं रहते और उन की नयी रचनाएँ ताजगी और विचारोत्तेजना नही देती। बज्जेय की गणना उन कुछ विरते लेखको मे की जानी चाहिए जो अपने प्रारम्भिक लेखन-काल से लेकर अद्यतन अनवरत नयी जमीन तोडते रहे हैं। हिन्दी कविता, कहानी, उपन्यास और आलोचना तो उन के अविस्मरणीय ऐतिहासिक अवदान को निश्चय ही कभी नहीं मुला सकते लेकिन पिछले कुछ अमें से सांस्कृतिक चिन्तन के क्षेत्र में भी उन की प्रतिभा की उपलब्धि अप्रतिम रही है। पिछले दशक मे प्रकाशित 'सवत्सर' भारतीय भाषाओं में काल-प्रतीति और साहित्य के सम्बन्धों पर किया गया प्रथम विश्लेषण है और उस ने रचनाकारों के साथ-साथ दार्शनिकों, इतिहासविदो और समाजशास्त्रियो आदि का भी ध्यान आकर्षित किया है-उस से पहले 'आलवाल' के निवन्धों में प्रतिपादित शब्य और पठय कविता की अवधारणाएँ और श्रव्य से पठ्य होती चली जा रही कविता के स्वरूप परि-वर्तन पर प्रकट किये गये अज्ञेय के विचार अब तक पर्याप्त स्वीकृति पा चुके हैं। आरचर्यजनक है कि ये सब नये विचार अज्ञेय ने तब प्रकट किये जब चालीस-पनास के दशकों में प्रकाशित उन के नवे विचार और रचना-प्रथतियाँ न केवल ब्यापक स्वीकृति पा चुकी थी विल्क काफ़ी हद तक तरकालीन सम्प्रणं-साहित्यक परिदाय में हो रहे परिवर्तन की आधार-भूमि के रूप में स्थापित हो चुकी थीं।

ऐमी दशा में अनेय के नये निवन्ध-संग्रह 'कहाँ है धारका' को पड़ना फिर एक मुखद अनुभव से गुबरना है क्योंकि इस सग्रह में अनेय फिर एक नयी चिन्तन शैंछी को अपनाते हुए और उसके माध्यम से अपनी परिवित भाव-भूमि को एक नयी ही इरयवता देते हुए दिखायी पडते हैं। दरअस्त, जिस शैंनी में ये तिवन्य छिए गये हैं उस की कुछ अरुक 'सवस्तर' के कुछ निवन्यों में भी विस्तायी दो ची लेकिन तब शैंछी का यह नमापन उतना ध्यान आकर्षित नहीं कर सका था क्योंकि वे निवन्य एक अरुन तरह की विचार-प्रधान पुस्तक का एक हिस्सा भर थे। 'संवस्तर' के प्रारम्भिक भाग 'कमातीत भूमिकाएँ' शीर्थक के अर्वागंत संकर्षित 'विविद्दीन', 'वर्गवृत्ता', 'सवस्तर', और 'काल-मृग्या' निबन्य कुछ-कुछ लिति निवन्य की शैंछी में लिखे जाने पर भी पूर्णत्या लिति निवन्य गहीं कहे जा सकते थे। 'कहीं है द्वारका' के निवन्यों में यह नयी निवन्य शैंछी अपने व्यप्ति प्रभाने प्रभाव प्रपत्ति करती है।

अज्ञेय स्वयं भी शायद अपने मन मे कही न कही यह अनुभव कर रहे होगे कि इम निबन्धों को ठीक-ठीक लिखत निबन्ध या व्यक्ति-व्यंजक निबन्ध-'पर्सनल ऐसे'-नहीं कहा जा सकता और सम्भवत. यही कारण रहा होगा कि वह इस पुस्तक की भूमिका में यह मानते हुए भी कि 'जिस प्रकार की ये रचनाएँ हैं उसे लिल, व्यक्तिपरक, व्यक्तिस्व व्यक्त आदि तो कहते ही हैं' और मराठी मे प्रचलित नाम 'रम्य रचना' का उल्लेख करते हुये भी इस तरह के निबन्धों को 'भावरजनी' कहना ज्यादा उचित समझते हैं। उन्हीं के शब्दों में ''अगर मैं इन छोटी-मोटी निष्प्रयोजन रचनाओं को भावरंजनियाँ कहता है तो आशय यही है कि भाव तो वहाँ है पर वह रजित रूप में प्रस्तुत किया गया है, और वह रजन उन्हें झुठा या हल्का करने के लिए नहीं है बल्कि आप को आकृष्ट करने के लिए है-रगत के प्रति भी और उस मूल्यवान घातु के प्रति भी जिसे रजित किया गया गया है।" लेकिन अजेय के अपने आग्रह के बावजूद 'भाव-रजनी' कह देने से इन नियन्यों की सही तस्वीर नहीं बनती और साथ ही यह आपत्ति भी होगी कि भावों की रजित प्रस्तृति मात्र में ही इन निबन्धों के महत्त्व को ठीक-ठीक नहीं आँका जा नकता । इन नि बन्धों की विशेषता यह है-और शायद गही अजेय की भौतिक सर्जनात्मक प्रतिभा भी अभिव्यक्त होती दोसती है—कि इत में न तो केवल लिलत निवन्धों जैसी मुनत उडानें और अतीन तथा लोक-मस्कृति के प्रति कोई रोमाटिक आग्रहशीलता दिखायी देती है और न ही एक तकंप्रधान धिन्तन। चिन्तन और अनुभूति दोनो एक ही बिन्दू पर आकर दम गरह एउमेक हो जाते हैं कि यह जानना मुश्किल हो जाता है कि करों क्या है। छलिए नियन्धों में तर्कप्रधान बैचारिकता और यथार्थता

का बैसा आग्रह नहीं रहता जो इन निबन्धों में बराबर दिखायी देता है तो दूसरी ओर विचार-प्रधान निबन्धों में लिलत सम्प्रेपणीयता का अभाव रहता है। 'कहाँ है हारका' के ये निबन्ध इतीलिए एक नथी गैली के निबन्ध है। इनमें एक कवि-कलाकार का चिन्तक रूप उभरता है— बस्कि यह कहना शायद ज्यादा सही होगा कि चिन्तन की एक आधुनिक काच्यात्मक शेली का विकास इन निबन्धों में होता दीयता है। ('आधुनिक' विदोषण की जरूरत इसलिए भी है कि अन्यथा इसे केबत भावोच्छवास समझ वियो जाने का खातरा भी बना रहता है।) और इस नथी चिन्तन-जीली की अभिव्यक्ति की वरूरत ने ही हिन्दी निबन्ध में एक नथी गैली का रूपायन समझ किया है।

चिन्तन और अनुभूति के एक ही बिन्दू पर आकर खडे हो जाने के कारण इन नियम्घो मे अज्ञेय की भाषा, उन के गद्य को भी एक नया संस्कार मिला है क्योंकि इन निवन्धों की आवश्यकता एक ऐसी भाषा की रचना रही है जो वैचारिकता और अनुभृति को एक साथ अभिव्यक्त कर सके। 'सवत्सर' के नीन-चार निबन्धों में भी भाषा का यह रूप कुछ विकसित हुआ था पर उस की अपेक्षा इस सम्रह में उस की तरलता और वड़ी है। यदि किसी ऐसी वस्त की कल्पना की जा सके जो एक साथ ही ठोस और तरल भी हो और लहरीली होते हए पारदर्शी भी तो उस की लाक्षणिकता के माध्यम से ही अज्ञेय की इस नियो गद्य भाषा की व्यजना सम्भव हो सकती है। हम कह सकते हैं कि अर्जय की भाषा इन निवन्धों में 'तेयार द बार्दे' और 'कजान जाकिस' जैसे लेखको की अभिव्यक्ति-क्षमता के स्तर तक पहुँचती लगती है। इन दो लेखको का जल्लेख इसलिए भी आवस्यक है कि अज्ञेय की तरह ये भी आध्यात्मिक चिन्तन और अनुभृति को एकमेक करते हैं--सेकिन इन की भाव-हिंद्र पर ईसाई घामिकता का प्रभाव स्पष्ट है जबकि अज्ञेय की रिट्ट किसी भी तरह के धर्म-सम्प्रदाय से मुक्त धर्मेंतर आध्यात्मिक इंटिट है। लेकिन ये सभी लेखक-चिन्तक आधुनिक परिस्थितियो और सन्दर्भों से गुजरते हुए विज्ञान के आधुनिक निष्कर्यों की चुनौनी का सामना करते हुए अपनी आध्यारियक रिट का विकास सम्भव करते हैं।

थोडे अवकारा में मभी निवन्यों की अरुग-अरुग चर्चा निर्मय ही सम्भव नहीं है— यद्यपि निरम्प ही इम पुम्तक के अधिकारा अंग्र अतन और विस्तृत चर्चा के अधिकारी हैं— इसीर्णिए सभी निवन्यों को यदि किसी एक केन्द्रीय धीम के अन्तर्गत लाना हर होलत में युक्ती ही समझा बावे ती कहा जा मचना है कि वह धीम पूरी सृष्टि की एकतानता और पारस्परिक संलग्नता का आध्या-रिमक अनुभव है। यह अनुभव उस पुराने रहस्यवाद से अलग है जिस मे किसी भी वस्तु या व्यक्ति की अलग सत्ता एक भ्रम थी व एकरव की एक अरूप अनु-भृति ही सच थी। इन निबन्धों में जो आध्यात्मिक दृष्टि उभरती है यह स्यूल ययार्थं की ययार्थता को सभी वस्तुओं और उन के अलग अस्तित्व के यथार्थं को समझते हुए भी उस तत्त्व की अनुभूति है जो सब में निरन्तर है और इस अनुभूति के साथ-साथ यदि आधुनिक समाज में इस दृष्टि का निषेध भी कही हैं तो उस के परिणामों की अमानवीयता और उस के प्रति व्यग्य का भाव भी इन रचनाओं में भास्वर हैं: "इस प्रकार विकास की दिशा के मिस हम पहले काल की दिशा निर्धारित कर लेते हैं और फिर उसे मुल्य-निर्धारण का आधार बना हैते हैं। है तो यह एक प्रकार का घोला ही-पता नहीं, हम अपने को घोला दे रहे होते हैं कि दूसरों को। जो हो, हम जीव-जन्तु को वनस्पतियों का परवर्ती, इसलिए उन से उच्चतर मानते हैं: मानव और भी पीछे आया इसलिए उच्चतर है ही। यो मानव अपनी पीठ ठोकना चाहे तो उस में क्या आपत्ति हो सकती है-निश्चय ही पेड तो खरा मानने से रहे! पर अपने को श्रेष्ठतर प्राणी मानकर मनुष्य कितने-कितने अधिकार भी तो अपने ऊपर ओढ लेता है! जैसे पेड काटने का अधिकार या पशुको खाजाने का अधिकार। भले आदमी, त बाद में ही आया सही, तो जिन की बदौलत आया, जिनके बिना तेरा आविर्भाव होने वाला ही नहीं था, उन के प्रति क्या तेरा कोई उत्तर-दायित्व नहीं है ? तू उन में से प्रकटा इसीलिए तू 'ऊंचा' है तो जो तुझ से 'नीचे' हैं बे तेरे रक्ष्य है कि भक्ष्य ?" और इस के बाद वे सामाजिक ऊंच-भीच के विचार की भी इसी आधार पर आलोचना करते हैं। यह उद्धरण विकासवादी काल-चेतना के प्रति अज्ञेय के आलोचनारमक रख को तो प्रकट करता ही है साथ ही न केवल उस काल चेतना पर आधारित मुल्य-इंटिट और व्यवस्था की कमजोरियों को उजागर करता है बल्कि जीवन मात्र के प्रति हमारे अनु-राग और अस्तित्वगत एकता की अनुभति को पुष्ट करता और आधुनिक परि-स्यितिकी-इकोलॉजी-के निष्कर्यों को एक आध्यास्मिक भाव-भूमि प्रदान करता है।

'मरूयल की सीपियी' में सागर और मध्यल के रूपकारमक सादरव और इस प्रकार उन के माध्यम से गमान अनुसूतियों को अभिव्यक्ति देते हुए और जापानी और भारतीय रूपक-पद्धनियों की विशिद्धनाओं को रेसांकित करते हुए सीधी म सागर का स्वर सुनने के अनुभव को व्यक्त किया गया है—"यह न भूलें कि सीपी भी एक रूपक है और सागर भी: सीपी में सागर का स्वर मुनायी देता है। हाँ, और हमारा सारा जीवन ही तो एक सीपी है, वास्विक, सत्य, रंगो-भरी सीपी, जिस के द्वारा हम सागर का नहीं, सागरों के स्वर मुन पाते हैं—जो सागर हम में मिलकर एक हो जाते हैं। उन का हम में मिलका, सारा उस मिलन को पहचान जाना ही सायद हमारी सब से बडी उपलब्धि होती है—इसनी बड़ी कि इस रूपक को थोड़ा और बढ़ा कर हम फह सकते हैं कि वह हमें हो जाती है तो हम ने सीपी में सागर ही नहीं सुन िलये होते, हम ने उस में मीती भी पा लिया होता है।"

इस संग्रह के 'वर्षागम', 'कंघ', 'अस्पत्तें', 'सर्व भूमि गोपाल की'. 'चेहरे का मन्दिर', 'संतान के आइतें' और 'मरुबल की सीपियां' आदि निवन्य दर- अस्त ऐसी ही सीपियां हैं जिन में हम न केवल अस्तित्व की अनुभूति के सागर का घोप मुन सकते हैं विक्ल उस मोती को पाने की प्रेरणा भी पा सकते हैं जो और बुल नहीं समूचे अस्तित्व के साथ हमारे एकतान हो जाने की अनुभूति का रूपक है।

### भारतीय मन का द्वन्द्व

साहित्य की सामाजिक प्रतिबद्धता और सामाजिक परिवर्तन के लिए उसे हथियार की तरह इस्तेमाल करने की मान्यता को लेकर काफी वहस होती रहती है। इस बहस को एक ओर छोडकर भी इतना तो माना ही जा सकता है कि साहित्य —वित्क कोई भी कलारूप अपने आप समय के यथार्थ मे. और इसलिए सामाजिक यथार्थ से भी, सबैदनात्मक साक्षात्कार की प्रक्रिया है। यदि सामाजिक विकास की प्रक्रिया में मानवीय चेतना और संवेदना की कोई निर्णायक भगिका है तो साहित्य के माध्यम से ययार्थ के साक्षात्कार की यह प्रक्रिया सामाजिक विकास में इस अर्थ में तो प्रभावी होती ही है कि वह न केवल सामाजिक मधार्थ बहिक उस के प्रति हमारे एष्टिकोण के बोध को विक-सित करने में हमारी मदद करती है। हिन्दी साहित्य में इस तरह के सवाली को लेकर उत्तेजना का वातायरण तो कुछ ज्यादा ही है लेकिन रचनारमक स्तर पर सार्थक प्रयत्न कुछ कम ही दिसाई देते हैं । साहित्य सामाजिक यथार्थ की उस की सभी जटिलताओं के साय अनुभृति कराता है और उसके निष्कर्ष-यदि उन्हें निष्कर्ष कहा जा सके-किसी भी देश-काल के अपने बिशिष्ट स्वरूप से उपजते हैं; वह किसी पर्वतिर्घारित इंटिकोण के अनुसार ग्रयार्थ को सिद्ध कर सकते का प्रयस्त नहीं करता । मानाजिक ययार्य से जुडाब के नाम पर हिन्दी में जो लिसा जा रहा है उस का अधिकाश भाग पूर्व निर्धारित दृष्टिकोण से सामाजिक यथार्थ की व्यास्या का प्रयस्न अधिक लगता है और साहित्य के माध्यम से किसी ग्रथार्थ की अनुभृति करना या करवा सकता उस का केन्द्रीय प्रयोजन नहीं रहता। एसीलिए यह भी समझ में आता है कि इस तरह के अधिकाश लेखन में जमीदार-भमितीन किसान, मास्कि-मजदर आदि वर्गों के बीच एक सपाट विभाजन दिम्हायी देता है और अधिकाञ्चत: एक सरलीकत आदर्शवादी समाधान भी बहे अकलात्मक श्रीप श्रम्याभाविक तरीके में खर्गी कर दिया जाता है। यह अजीब रागता है कि पिछले दशक में दक्षिण भारतीय भाषाओं बौर सास तौर पर कन्नड में कुछ ऐसी कृतियों की रचना हुई है, जिन में

भारतीय सामाजिक यथार्ष और आधुनिक भारतीय मन की जटिल्ताओ, इन्द्र और आकाक्षाओं को कलात्मक अभिव्यक्ति मिली है। प्रेमकन्द की परम्परा के निर्वाह और प्रामीण जीवन से जुड़ाव के अनवक दावों के वावजूद आति-प्रया, दहेन, किवद संस्कारसीलता और आधुनिक मानसिकता के इन्द्र आदि विषयों पर लिखना जैसे 'आउट ऑफ डेट' हो जाना मान निया गया है। अकेलापन, असहायता, सन्त्राम, कुठा, हिंसा और रुडियाद तथा आधुनिकता के बीच का इन्द्र अनिवार्यतः परिचमी इन्द्र ही नही है, भारतीय सन्दर्भ में भी इन प्रवृत्तियों के अपने विद्याप्ट और प्रासकारी अनुभव हैं जिन्हे दक्षिण में अनन्तन्त्रमृति और भैरप्पा जैसे लेखक अभिव्यक्ति दे रहे हैं। अनन्त-मृति की 'संसकार' और 'पारतीपुर' तथा भैरप्पा की 'गोपूर्ति' और 'पंपरता' जैसी क्तिक अभिव्यक्ति दे रहे हैं। अनन्त-मृति की 'संसकार' और 'पारतीपुर' तथा भैरप्पा की 'गोपूर्ति' और 'पारतीपुर' तथा भैरप्पा के 'गोपूर्ति' और 'पंपरता' जैसी कृतियों हिन्दी के साहित्यक पाठकों में ही नहीं लेखकों में भी पढ़ी और यसन्दर्भ जाती रही हैं। कन्नज लेखक भैरप्पा के उपन्यास 'वार्ड' के हिन्दी अनुवाद 'उस्लप्पन' के प्रकाशन का भी निद्यय ही इसी दिन्द से स्वागत किया जायेगा।

उपन्यास की मूल कथा बहुत सक्षिप्त और सरल है। कर्नाटक के एक गाँव तिरुमलापुर के मन्दिर के बाह्मण पुजारी की सुदिक्षित कन्या सत्या एवं गाँव के पटेल तिरुमते गौडजी का पौत्र तथा मन्त्री मेलगिरी गौड़ का पुत्र श्रीनिवाम विवाह करना चाहते हैं। यह बात दोनो परिवारों को स्वीकार नहीं होती। पुजारी बेंकटरमणैया और उनका पुत्र वेंकटेश हीन जाति के पटेल परिवार मे अपनी पुत्री का विवाह नहीं चाहते तो इसरी और तिरुमले गौड जाति-प्रथा के सस्कारों के कारण तथा मेलगिरी गौड राजनैतिक कारणों से इस विवाह का विरोध करते हैं। श्रीनिवास की माँ अपनी अन्यविश्यासी मनोवृति के कारण आत्महत्या की घमकी देती है। वेंकटरमणैय्या भी अपनी पुत्री को पीटते-समझाते हैं लेकिन सत्या के न मानने पर उसे छोड़ देते हैं। लेकिन श्रीनियास द्वता और साहस के अभाव के कारण झुक जाता है और अपनी ही जाति के एक अन्य प्रभावशाली नेता की सुन्दर पुत्री कुमुदिनी से विवाह कर लेता है । इस सब चक्कर में ब्राह्मणों के कॉलेज में अध्यापिका का काम कर रही गरवा को नौकरी से निकाल दिया जाता है। यह तब कपड़े की दूकान में सेहसमर्फ का काम कर ठेती है। इस प्रवार लगता है कि समस्या सुलझ गयी है। सेविज ग्रामीण समाज में इस घटना का प्रभाव दूरगामी होता है। वेंकटरमणैया पर इस घटना का गहरा श्रभाव पहला है और वे विक्षिण हो जाते हैं। उन का अपनी जवानी में एक हरिजन स्त्री मातगी से अवैध मध्यन्य रहा होता है-पांग

परनी रूप में स्वीकार न कर सकने का अप राध बोध उन्हें ग्लानि से भर देता है जिसका अन्त गृह-त्याग और आत्म-हत्या में होता है । कुमुदिनी की प्रसव-काल में मृत्यु हो जाती है और श्रीनिवास सत्या की ओर फिर आकर्षित होता है लेकिन सत्या अब विवाह नहीं करना चाहती। वह पिता की मृत्यू के बाद गांव मे ही एक ब्रह्मवादिनी की तरह जीवनयापन करना तय करती है और श्रीनिवास को गाव के हरिजन विधायक बेटटय्या की लडकी मीरा से विवाह करने की प्रेरणा देती है। श्रीनिवास और मीरा एक दूसरे की ओर आकर्षित होते और विवाह का निश्चय करते हैं--दोनों में विवाह पूर्व यौन सम्बन्ध भी कायम हो जाता है। श्रीनिवास का परिवार हरिजन लड़की से विवाह के पक्ष में नहीं है। उसे अब सत्या से श्रीनिवास के विवाह में कोई एतराज नहीं है। सत्या के भाई वेंकटेश की चाल से श्रीनिवास समक्तने लगता है कि सत्या मीरा को उसके गले बाँधकर स्वय मीरा के भाई मोहनदास से विवाह करना चाहती है जो उग्रवादी हरिजन यवको का नेता है। थीनिवास भीरा को अस्वीकार कर शराव में ड्व जाता है। भीरा की ग्लानि उसे आत्म-हत्या की और धके-सती है। मोहनदास अन्ततः इस सब का-और शताब्दियो से हरिजनो पर हो रहे अत्याचारो का-बदला लेने के लिए बाँच तोड देता है जिसका परि-णाम होता है गांव की तबाही और प्राचीन व्यवस्था के प्रतीक मन्दिर का ढहकर बाढ में वह जाना। सत्या अर्ढत में विश्वास करती है अतः जाति-प्रया को एक अन्धकृति ही मानती है। मन्दिर का बहुना उसके लिए एक रूढि के दहने का प्रतीक है, भारतीय संस्कृति की आत्मा अईत है जिस में जातिगत भेद भाव का कोई अस्तित्व नहीं है। इस अद्भैत में सत्या की आस्था और अधिक पूच्ट होती है।

इस छोटी-भी मूल कथा के बहाने से उपन्यासकार ने सवा पाँच सी पृष्ठों का एक ऐसा महस्वपूर्ण उपन्यास तिखा है जिस में दक्षिण के एक गाँव की स्विवादी मानिस्तना के चित्रक से नाइयम से नामूल भारतीय समाज की स्विवादी मानिस्तना के पित्रक से नाइयम से नामूल भारतीय तामाज की स्विवादी मानिस्तता का एक विद्यवस्तीय चित्र प्रस्ता हो जाता है। भेरपा की विद्यवस्ता पा यह है कि जहीं हम हर पछ दक्षिण भारतीय गाँव की विद्याद द्वारा का अहसात करते रहते हैं वहीं यह अहमान भी बरावर रहता है कि यह गाँव ही मानो पूरा भारतीय समाज है। दिशा में प्रचलित विभिन्न अन्यविद्यासों और स्विवाद के मान्यम से मामूचे भारतीय समाज की स्विवादनात और अभ्यविद्यासों हो पा चित्रक विद्यवस्ता और अभ्यविद्यासों हो पा चित्रक विद्यवस्ता की स्ववाद विद्यवस्ता की साध्यम से मामूचे भारतीय समाज की स्विवादनात कलारनक उरहण्टता किये हुए है।

कमजोर लेखनी के हाथों में पड़कर यह कया और इसके पात्र एक सतही सरली• करण का शिकार हो सकते थे । लेकिन भैरप्पा का कोई भी चरित्र 'टाईप' नहीं है. सब का ग्रपना व्यक्तित्व और दृन्द्र है और यह चारित्रिक दृन्द्र ही उपन्यास को धारणाओं पर नहीं जीवन्त मन:स्थितियो पर आधारित उपन्यास बना देता है। इस उपन्यास की एक विशेषता यह भी है कि यह जाति-प्रथा को परिचमी दृष्टिकोण से खारिज नहीं करता—बल्कि यदि ऐसा किया जाता तो उपन्यास चरित्रों के आन्तरिक इन्द्र से वंचित रह जाता क्योंकि तब उप-न्यास का मुल संघर्ष एक परिचमी मानसिकता और रूढिवादी भारतीय समाज ध्यवस्था के बीच होता जिसका अर्थ होता सपाट चरित्रों की रचना । लेकिन उल्लंघन में जाति-प्रथा को भारतीय परम्परा की, अद्वैत दर्शन की प्रष्ठभूमि में रख कर देखा गया है जिस का नतीजा यह हआ है कि उपन्यास के सभी चरित्रों में एक आन्तरिक सांस्कृतिक द्वन्द्व का विकास होता है जिस की पीडा वे अपने-अपने तरीके से भोगते हैं। यह उपन्यास जाति-प्रया को भारतीय परम्परा की एक विकृति के रूप में प्रस्तुत करता है और इस प्रक्रिया में भैरप्पा भारतीय समाज को एक तटस्य-दर्शक की तरह नहीं बरिक उस के सजीव क्षण के रूप में, एक भागीदार के रूप में अनुभव करते हैं और इसीलिए उप-म्यास की प्रमाणिकता अधिक गहरे स्तरों पर स्थापित होती है और इसी कारण इन चरित्रों के साझारकार में हम अपना साक्षारकार भी कर पाते हैं।

जाति-व्यवस्या मात्र एक सामाजिक सस्या नही है, वह सम्पूर्ण भारतीय समाजव्यवस्या है इसलिए इस समाज-व्यवस्या को पूरी व्यापकता में आतोपनासक स्तर पर समाप्त के कारण उस के आधिक-राजनीतिक पहलू
परम्यास में बसूबी उजापर हुए हैं। विभिन्न हिन्दू सम्प्रदायों और जातियों
के आवसी मंध्यों, स्त्री-पुरुष सम्बन्धां, नथी राजनीतिक व्यवस्था और जातियों
के आवसी मंध्यों, स्त्री-पुरुष सम्बन्धां, नथी राजनीतिक व्यवस्था और जातिप्रया के पारस्परिक प्रभावों और गामाजिक परिवर्तन के विभिन्न स्टिटकोणी
और इन सब के कारण गामाजिक जटिलताओं का यथातस्य वित्रण करते हुए
यह उपन्यास निसी प्रकार के सरक आशाबार में शरण नहीं सेता। मिष्टव के प्रति आस्या को अन्तःसिक्ता के निरन्तर अस्तित्य के बावजूद वर्तमान
परिस्थितियों की कुरता और उस के अपरिहार्य परिवामों की टारणना
को भी लेखक ने पूर्ण करासक तटस्यता के साथ प्रस्तुत निया है।

इसे उपन्यासकार की सूबी ही मानना चाहिए कि मामाजिक कूरता और वैषम्य के सफल चित्रण के बावजूद किसी भी चरित्र के प्रति प्रणा या हिसा की

137

भावना नहीं उपजती । सभी चरित्र अपने-अपने आवेगो, संस्कारो और स्वायों के घुले-मिले व्यक्तियों के रूप में विकसित होते हैं और इस कारण उन का द्वन्द्र और उन के माध्यम से घटित होने वाली घटनाएँ उपन्यासकार की ओर से किया गया कथातक का विकास नहीं बल्कि उन चरित्रों की और उन के समाज की स्वाभाविक परिणिति रुगते है। यही कारण है कि सत्या, भीरा या वेंकटरमणैंय्या के लिए ही नहीं, श्रीनिवास और उसके परिवार के सभी सदस्यो, मोहनदास और सत्या के भाई चेंकटेश तक के प्रति पाठको की पुरी सहानुभूति विकसित होती है और इस का कारण यही है कि मैरप्पा की मुख इप्टि उपन्यासकार की, एक कलाकार की इप्टि है- किसी समाज-संघारक की नहीं । यदि भैरप्पा की दृष्टि मुख्यतया एक समाज-सुधारक की दृष्टि होती तो चरित्रो के आन्तरिक दुन्द्र और उस की पीड़ा के माध्यम से उन के व्यक्तित्व के विकास की बजाय उन का ध्यान किसी सरल समाधान या कत्रिम भविष्यवाद की चित्रित करने की ओर अधिक जाता । लेकिन में रूपा अपने चरित्रों के व्यक्तिन के संघटन के, उन के द्वन्द्व के एक-एक रेडी को एक सधे हुए कलाकार की तरह चित्रित करते हैं। उपन्यास में घटित बाह्य घटनाएँ उतनी महत्वपूर्ण नहीं है जितना चरित्रों का आन्तरिक विकास-विकि घटनाएँ इस आन्तरिक विकास का ही स्यूल प्रतिफलन हैं। इसलिए यह उपन्यास किसी सामाजिक सस्या की विकृतियो और कमजोरियो का चित्रण करने के छिये नही लिखा गया है, लेखक की मल प्रेरणा समकाठीन भारतीय मन को एक ओवन्यासिक छवि की तरह देखने की रही है-मदापि एकाध स्थलो पर शास्त्रीय ब्यास्थाकार कुछ हावी हो गया लगता है। इस शास्त्रीय ब्यास्या के विना ही यदि भारतीय परम्परा की आत्मा की पहचान केवल सबैदनारमक स्तर पर ही की गयी होती तो जपन्यास अपने गठन और संबेदनात्मक सम्बेपण मे द्वाराय अधिक शार्थक हो सकता था।

'उरत्यत' कन्नह उपन्याम के विकास से ही हमारा परिचय नही करवा कर रह जाता, यह यह भी बताता है कि साहित्य परि ययार्थ के माशास्कार की एक भवेदनात्मक प्रक्रिया है तो एक सेराक ममाज को एक ओपन्यासिक अनुभव के रूप मे किम तरह यहण करता है। अनुवाद के यावजूद वर्णन में ही नहीं मंबारों तक में जो स्वामायिकता बनी रह मकी है यह अनुवादक की सफला। तो है ही, इस बात का भी प्रमाण है कि औपचारिक भिन्नता के वावजूद मार-गीय मायाओं की आसा एक है।

138 रचनाका गर

### अथ राग हिम-लय

क्या यात्रा-बृत्तान्त की रचनात्मक साहित्य माना जा सकता है ? यह तो देखा गया है कि बहुत से लेखक अपनी यात्राओं के वर्णन डायरी या संस्मरणो की तरह लिख कर प्रकाशित करवाते रहे हैं और उन से सम्बन्धित प्रदेशों की सम्यता-सस्कृति के बारे में तो महत्वपूर्ण जानकारी मिलती ही है, साथ ही उन लेखको के अपने रचनाससार को समझने मे भी मदद मिलती है। आधुनिक हिन्दी लेखको मे राहुल सांकृत्यायन, अज्ञेय, निर्मल वर्मा और श्रीकान्त वर्मा जैसे लेखको के यात्रा-इतान्त न केवल यात्रा वर्णन हैं, वे काफी हद तक इन लेखकों के साहित्य को समझने की एक नथी दृष्टि भी देते हैं। अज्ञेय के 'एक बुँद सहसा उछली' में 'पिएर-विव-वीर' मठ के वर्णन से 'आँगन के पार द्वार' के 'चकान्त शिला' खड़ की कविताएँ अपना सही परिप्रेक्ष्य प्राप्त करती हैं। 'चीडों पर चाँदनी' निमंल वर्मा की कहानियों के भूगोल को ही नही उन के इतिहास और उस इतिहास से संवेदना पर पढे प्रभावों को उजागर करता है। श्रीकान्त वर्मा की पिछली कुछ कविताओं में व्यवत इतिहास-योध का उन की गुरोप बात्रा से कितना घनिष्ठ सम्बन्ध है यह केवल 'अपोलो का रथ' पढ कर ही जाना जा सकता है। इन ब्रुतान्तों से यह ममक्त में आ सकता है कि एक परम्परा से साक्षात्कार लेखक के मन पर किस तरह असर डालता है और किस प्रकार वह अपनी परम्परा को एक नथी इंट्टि से परवाता और उस में से अपने लिए जीवन-रस प्राप्त करता है।

लेकिन तब बया ऐसे यात्रा-इसान्तों को केवल सोपादियों के लिए उपयोगी सह-सामयो मान कर ही छोड़ा जा सकता है? या इन्हें किसी 'पर्यटक-पय-प्रदिक्ति' या इन्हें किसी 'पर्यटक-पय-प्रदिक्ति' या गान कर एकारासक साहित्य को कोटि से बाहर कर दिना जा सकता है? ऐसे भी यात्रा-वर्णत होते हैं जो 'दूरिस्ट गाईड' या 'अमुक प्रदेश : एक परिचर' का काम भी वार्यों करते हैं वर्णे के किस में से साहित्य को तो प्रदास रही है किन्तु से सिक्तिय में बेदना का किसी है जो से स्वार रही है किन्तु से सकता के साहित्य का किसी है जो साहित्य करते हैं वर्णे कि उन में समाहित करते हैं वर्णे में कि सह से सिक्तिय में बेदना का वहीं कोई प्रमाण नहीं मिल पाता और यदि से सकता महोदय का अपना ध्यक्तिय कहीं उत्तार होता भी है सो इसी रूप में कि वह

अपनी इस यात्रा के दौरान कैसै-कैसे महत्वपूर्ण लोगो से मिले और वे सब इन महोदय के व्यक्तित्व से कितने प्रभावित हुए। ऐसे यात्रा-वर्णन न तो लेखक के मन की उस हलचल का. उस चिन्तन का कोई पता देते हैं जिस की प्रेरक वह यात्रा है और न पाठक के अपने मन पर कोई संवेनात्मक प्रभाव छोडते या उसे किसी यात्रानुभव में दारीक कर पाते हैं-ऐसे यात्रानुभव में जो केवल पायिय भू-खड की यात्रा से नहीं, मनोभूमि की यात्रा से ही मिलता है, डग्रवित मन और सास्कृतिक मन की गाया से ।

इसलिए यदि कोई यात्रा-बृत्तान्त किसी परम्परा से, उस परम्परा के व्यक्ति-मन से सरेदनात्मक साक्षात्कार का प्रमाण देता है-केवल एकेडेमिक या तय्यात्मक जानकारी काही नहीं-और इस साक्षात्कार के अनभव की प्रक्रिया उस लेखक को (और इसलिए उस के पाठक को भी) वही नहीं रहने देती जो उस से पूर्व वह था. वह उस के लिए अपने से साधात्कार की प्रक्रिया ही जाती है तो उस यात्रा बत्तान्त को केवल शोधायियों के लिए सह-सामग्री या 'दूरिस्ट गाइड' का स्थानापग्न मान कर उस के सर्जनात्मक अस्तित्व की उपेक्षा अनुचित होगी। इस कोटि का यात्रा-बुत्तान्त भी एक प्रकार का सर्जनात्मक साहित्य है, उस का तश्यपरक होना उस के साहित्यत्व को कम नहीं करता। आखिर सभी रचनात्मक अनभव किसी न किसी तथ्य से अनुप्रेरित होते हैं-बल्कि ऐतिहासिक आधारों पर लिखा गया रचनात्मक माहित्य कया, कविता या नाटक किसी भी विधा में-वहत दूर तक और कभी-कभी पूर्णतः तथ्यो और घटनाओ पर ही तो आधारित होना है और उस घटना या तथ्य के साथ लेखकीय मवेदना का साक्षात्कार ही उसे कृति-साहित्य का दर्जा देता है। यह ठीक है कि इस तरह के लेखन में कुछ घटनाएँ या चरित्र गढ़ लेने की छुट रहती है, लेकिन इस में यह नहीं सिद्ध होता कि घटनाएँ या चरित्र गढना इस सरह के लेखन के लिए अनिवार्य है। मल बात यही है कि बिसी तद्य या घटना के साथ रिटना जानकारी और तर्कसम्मत विद्वेषण का है या सबेदनारमक। घटना और तथ्य केवल बही हैं या सेंगकीय मन का रचनात्मक अनुभव हो गये हैं। यदि कोई यात्रा-बुत्तान्त एक घटना का नही रचनारमक अनभव का कुत्तान्त है तो उसे गर्जनारमक माहित्य ही मानना होगा। अज्ञेष, निर्मेल वर्मा और श्रीकान्त वर्मा जैसे लेखको-इस सची मे कई नाम और जोडे जा सकते हैं-का यात्रा साहित्य इसीरिंग सर्जेनारमक माहित्य है।

कृष्णनाम की 'हिमालय कथा' की त्रयी हिन्दी के इसी सर्जनात्मक यात्रा-

साहित्य की एक महत्त्वपूर्ण कृति है। कृष्णनाय कवि-कषाकार नहीं हैं, वह बोद्धदर्शन और परम्परा के अन्वेपी हैं, लेकिन उन की संवेदना कलाकार की संवेदना है। इसीनिए उन की तीनो पुस्तको-'स्पीति मे वारिश', 'किन्नर-घमेंनोत्तं' और 'क्ट्राख में राग विराग'—मे उन का सोधार्थी व्यक्तित्व कहीं नहीं दोखता—बिक्त कह सकते हैं कि वह ऐसे लेखक हैं जो केवल यात्रा-कृतात्व की विधा के लेखक हैं जैसे कोई केवल कवि या कथाकार होता हैं।

स्पीति, किन्नीर और लहाख हिमालय के हृदय प्रदेश हैं । हिमालय से हमारा आधुनिक परिचय या तो 'हिल स्टेशन्स' के माध्यम से है या पर्वती हिन्दू तीर्थों के माध्यम से । कह सकते हैं कि यह परिचय हिमालय के सीमान्त से है । इस सीमान्त की यात्राएँ भी खुब हुई हैं और उन के कई रोचक वर्णन भी पढ़ने को मिलते रहते हैं। मध्य हिमालय की भी तथ्यात्मक जानकारी तो दो चार यात्रा कृतान्तों में मिल जाती है लेकिन राहुल सांकृत्यायन के बाद शायद पहली बार हिन्दी मे मध्य हिमालय से संवेदनात्मक साक्षात्कार का यह वरेण्य प्रयास कृष्णनाथ ने किया है। इन तीनो पुस्तकों के बारे में विस्तार से लिखने का अवकाश यहाँ नही है लेकिन यह रेखाकित करना आवश्यक है कि लेखक की दिप्ट मेन तो वह मुख्यता है जो आधुनिक मैदानी जीवन से ऊब कर जाने वाले पर्यटको में अवसर मिलती है और न बात-बात पर फूट पड़ने बाली वह गलदथु भावुकता जिस के माध्यम से हम अपने मानवताबाद का उद्घीप करते चलते हैं। कृष्णनाय परम्परा और आधुनिकता के उस नाजूक रिस्ते की खरी पहचान रखते हैं जिस से दोनों एक दूसरे की काटती नहीं बल्कि स्वस्य होती हैं। इसीलिए वह यह पहचान पाते हैं कि तिब्बत से कट कर इस प्रदेश की पुरानी दुनिया नष्ट हो गयी है और नयी मिली नही है, "इसीलिए एक शुन्य है। एक खोज है। ललक है कि देश हमें ग्रपना माने। हम देश से जुड़ें। देश की पाराओं में बहे। हम उन के लिए एक अलग दुनिया के बासी रहे हैं। 'इंडिया' से आते रहे हैं।'' लेकिन कृष्णनाथ मानते हैं कि यह जुड़ना तभी स्व-स्य और सार्यंक हो मकेगा जब उन की भाषा, उन की सस्कृति इस जुड़ने का माध्यम वने । उस के विना उन की अस्मिता रही रहेगी।

इमीलिए सेसक हमारा प्यान मोटी भाषा और बौद्ध सामना की उपेक्षा की और आर्कपित करते हैं बयोकि दोनों को जीवित रखें बिना बौद्ध परम्मरा को जीवित नहीं रमा जा सकता और बौद्ध परम्मरा के नष्ट होने का अर्थ होगा रम प्रदेश की मसूची सस्कृति का, एक ऐसी जीवन सैली का नष्ट होना जो इस प्रदेश की पारिस्थितिकी और एक दर्शन परम्परा के मेल का सुफल है। इस का नष्ट होना इस प्रदेश के निवासियों की जीवन-लय का टटना है। इसी-लिए बौद्ध साधना को जीवित रखने के लिए कृष्णनाथ अल्पकालिक शिविरो का प्रस्तान करते हैं : सत्यनारायण गोयनका के निपश्यना शिनिरों के नमने पर दः सी प्राणी को आप अगर 15-20 दिन मे कोई ऐसी साधना विधि दे सकते हैं जिस से वह कुछ शान्ति पाता है तो मैं समझता है वह देने जैसी है। तीन साल, पाँच साल या मृत्यूपर्यन्त साधना हो । किन्तु जो दुखी है उस का दुख दूर करने के लिए एक सरल विधि का भी शिक्षण हो। यह स्पीति मे हो सकता है। यहाँ ध्यान सहज लगता है। स्पीति देश का साधना-केन्द्र बन सकता है। इस के जरिये स्पीति का विकास भी हो सकता है। लेकिन मूल प्रदन विकास का नही है। दूख निर्वाण का है। यह कैसे हो सकता है ? रास्ता क्या है ? मैं इस दुःख प्रश्न को बारम्बार दहराता हैं, मुझे इस का उत्तर नही मिलता है। ऐसा लगता है जैसे यकान आ गयी है। धर्म और दर्शन और विचार-दर्शन और साधना पद्धतियों में पकान आ गयी है। धर्म और विचार दर्शन के मानने वालों में धार्मिक ब्रुत्ति के लोग हैं। वे निर्यंक हो रहे हैं। ऊवे हुए हैं। फिर भी उसी व्यर्थता में डूबे हुए हैं। कहाँ जायें? नया करें? कहते हैं कि इस ऊब से ही नया सूजन होता है। होता होगा। मैं नही जानता कि यह सिरजनहार कौन है ? कहाँ है ? क्या कर रहा है ? क्यों कुछ नही कर रहा है ? जब सात सूरज के बराबर गरमी होगी, पृथ्वी गल जायेगी, सब वह इन पहाड़ी से उतरेगा ?"

यह सम्बा उद्धरण कृष्णनाथ भी संली का भी एक नमूना है जो यह बताता है कि नित तरह वह एक ब्यावहारिक मुझाव देते-देते बुनियादी प्रश्नों और उन के हल न होने पाने की मानवीय पीडा को अभिव्यत्त करेते हैं। तथ्य, संवे नता, जिस्तन और प्रतीकारमक अभिव्यत्ति जेते एक एक ना, जिस्तन और प्रतीकारमक अभिव्यत्ति जेते एक एक नाम की यह मिस्तर संवेदा उत्त के वी तीनी पुरतकों में सर्वेत दिगायी देती है और यही यह बात है जो उत के पाना-इतानती को सर्वेदाण या 'दूरिस्ट गारह' के मुकाबले एक सर्वेता का दर्जी देती है। 'भी द्रोपदी स्वान पर डोपदी को देतता है। हिम्मवन महास्त्रियों में यह अरेखी ठिट्ठर रही है। वह पाचाओं, पत्रवर्धी प्रताब यहाँ कही वहाह स्वान्ध की पत्रवर्धी भी वर्षों की स्वान्ध की स्वा

सिसकियां सेती है जो ह्वा में और माटी में तैरती हैं।' यह द्रीपदी क्या केवल महाभारत का एक चरित्र ही है या एक समूची संस्कृति है जिसे इस देश ने ठिटुरने और गलते रहने के लिए अकेला छोड़ दिया है ?

इस यात्रानुभव के माध्यम से कृष्णताथ अपने मन के द्वन्द्व और लोज को भी पहचानते हैं, अपना ही एक नया साक्षात्कार करते और उसे इस तरह व्यक्त करते हैं कि प्रत्येक पाठक उस में अपना साक्षात्कार कर सकेः फिर लज्जा भी आती है। यह गोनपा है। झून्य स्थान है। पूजा घर है। लामा निवास है। भिक्ष संघ है। मुझे भी अपने जैसा जानकर यहाँ शरण मिली है। त्रिशरण। अनन्य शरण। और मैं गोनपा की छत पर आकाश तले भी कामराग से जल रहा हूँ। आकाश देख रहा हूँ। इसने आवरण के नीचे भी मंगा हूँ। आकाश नीली रोशनी मे मुझे भेद कर अन्तःकरण मे उतर कर सब देख रहा है। जैसे हौल हो जाता है। इस ठंड मे भी मुझे पसीना हो जाता है। एक हल्की परत सारी देह में हैं। शीतल, मन्द बयार। इस मे पसीना सूख रहा है। तो और ठंड लग रही है। कम्प है। और डर भी।...जहाँ तक आकाश के नीचे अकेला से दुकेला या कई तक के साथ सोता हूँ वहाँ डरता हूँ । वही डर लदाख के आकाश के नीचे समा रहा है। सोचता हूँ कि और मित्र सी जायें तो सोऊं। इस में और कितनी देर बीतती है। निमेष उन्मेष। उदय व्यय होता है। सौसों का आना-जाना दीखता है। और सब के ऊपर विम् आकाश। झब्द। अशब्द ।"

हिमालय क्या की तीनों पुस्तको की विदोधता यह है कि वे अलग-अलग यात्रा-काल और परिस्थित की दूरियों को लीप कर एक ही लय का आभास देती हैं। दस से लगता है कि यह तय केवल हिमालय के हृदय की ही लय मही है, यह लेवल के हृदय की भी लय है बिल्क दन दोनों की लय के एकमेक हो जाने से ही उस हिम-लय की प्रस्तुति सम्भय हुई है जो इन पुस्तकों को परते हुए प्रसादर पाठक को अगने हत का एक अग बना लेती है—इसीलिए हम अलग हो कर उस को भोगते नहीं उस का एक अंग हो जाते हैं। अलग तब होते हैं जब पुस्तक पूरी हो जाती है और तब मन में उसी अनुभव का वही अंग होने की क्योंना सुभने लगती है। यही तो वह रचनारकता है जो एक सामा-पुतान्त की सर्जन कर गरिव और नार्थकता देती है।

## कविता के सामर्थ्य का अहसास

कविता और जीवन तथा कविता और परिवेश के जुड़ाव की चर्चा हिन्दी के साहित्य जगत मे काफी होती रही है लेकिन बहुत कम कवि ऐसे हैं जिन में अपने परिवेश और जीवन की समग्रता के साथ अन्तरंग जडाव का काव्यात्मक प्रतिफलन हुआ हो। अधिकाशत परिवेश के साथ जुड़ाव किसी लास विचार-धारा या परिवेश के किसी एक पक्ष के साथ जडाव होकर ही रह जाता है। यह ठीक है कि एक पक्ष का भी महत्व है और इसी कारण कवि छोटा कवि नही हो जाता. लेकिन जब हमारा दावा परिवेश के साथ जडाव का होता है तब देखना होगा कि कविता में भी यह परिवेश अपनी समग्रता में प्रतिविम्यत हो। इस इंटिट से सर्वेंदवर हिन्दी के उन विरले कवियों में है जिन की सवेदना जीवन और परिवेश के सभी पक्षों को अपने बिस्तार में सहज ही बाँघ लेती है। समकालीन भारतीय व्यक्ति को प्रभावित करने वाली अधिकाँश घटनाएँ सर्वेश्वर को रचनात्मक दबाव का एहसास कराती हैं। वे हिन्दी के उन कवियो में हैं जिन्हें अपने समकालीन यथार्थ को-स्यूल यथार्थ को भी-बृहत्तर मानवीय सरदर्म में रखकर देखने की धामता सहज ही प्राप्त है। यहाँ 'सहज' दाब्द का प्रयोग में जानते-बूझते कर रहा है क्योंकि सर्वेश्वर की कविता में यह कृत्रिम अभिव्यक्ति नजर नहीं आती – जनकी बहत सपाट कविताओं में भी –जो फार्मला मुहाबरों को जन्म देती है।

सर्वेदवर को कविता सामाजिक, राजनैतिक या वैयक्तिक किसी भी विषय पर हो, उन की सर्वेदना का केन्द्रीय तस्य मानय के प्रति उन का प्रेम और तजनन्य करणा उनकी मभी कविताओं को एक आन्तरिक समित प्रदान करती है— विक्त यह करणा का आवेग (वैयन)ही उन की कविताओं में निरस्तर एक स्पर्य की तरह स्था-बमा रहना है यद्यि सामान्य भाविक कव का उन स्प्री सर्दों कई दश्य समाय है। दभी करणा के कारण मर्वेद्दर के दबरों में सभी भी यह सार्योग्यना मिननी है जो ममझालीन डेंड मुनुबरें में धीरे-धीर सुल होनी जा रही है। दरसस्य, जीवन की समझालीन डेंड मुनुबरें में धीरे-धीर सुल को मूलत: मानवीय करणा का किव बनाता है। इसी कारण निकट और
स्मूळ परिवेस से पूरी गहराई के साय जुड़ी होने के वावजूद उन की किवता
समसामिवकता का अतिक्रमण करती है—चाहे सर्वेदन स्वयं वैचारिक स्तर
पर अपने समय की सीमा मे ही घिर रहान पसन्द करते रहे हैं। ऐसा नही है
सि सर्वेदवर में आफोस, संघर्ष या कानित के स्वर नही है लेकिन किव की
सारी घोषणाओं के बावजूद अधिकांसतः वे किसी साहिस्तिर आग्रह के कारण
नहीं हैं और इस्तिए कविता मे उन का आकोश या फोस किसी ओठी राज-नीति का हिष्यार नही बनता। यही कारण है कि उनकी किवता में कोथ
भी एक काओपित सारिवक कोध की तरह अभियमत होता है जिस का केन्द्रीम
साधार मानवीय करवा है, कोई रावजीतिक दर्मन नही। इस दिन्द से व
सूलतः, यदि एक प्रमुख माकसंवादी विवारक के अनोपचारिक बातचीत में
कहें गये गवद द्वार देवर कहें तो, एक लोकतानिक किव हैं।

"स्टियो पर टॅंगे छोग" की कविताएँ पढ़ते हुए अवसर मुझे गिरुविक की कविताओं का स्मरण होता रहा। इस संग्रह में सर्वेश्वर ने बहुत सी स्यूल बस्तुओं को "आब्जेक्टिब कोरिलेटिव" की तरह इस्तेमाल करते हुए कई कविताएँ लिखी हैं-मोजा,जुता, कोट आदि । आधुनिक कवियों में गिलविक ने वस्तुओं के माध्यम से जितनी कविताएँ लिखी है उतनी बहुत कम कवियो ने लिखी होगी। सेकिन गिलबिक का मूहाबरा ठँडा है और उन मे किसी मानवीय जगत का वर्णन नहीं है जबकि सर्वेश्वर चीजों के बहाने हमें उन के भानवीय संसार, उस के इन्डों और उस की उप्मा का अहसास कराते हैं और एक तरह से वस्तु के बहाने समकालीन मनुष्य के अनुभव जगत को प्रकट करते हैं। काव्य-प्रक्रिया के रूप में इस तरह की कविताओं का साम्य ''असाध्य बीणा" जैसी कविताओं की प्रक्रिया में देखा जा सकता है जिस में एक पेड़ की क्या के बहाने एक पूरे अनुभव लोक को अभिव्यक्ति दी गयी है। इस त्लना का तारपर्य सर्वेश्वर की इन कविताओं और "असाध्यवीणा" को एक खाँचे में रसना नहीं है क्योंकि दोनों के प्रतिपाद और केन्द्रीय सरीकार और भाषा भी भिन्न हैं, लेकिन जहाँ तक काव्य-प्रत्रिया का सवाल है दीनों में समानता देखी जा सकती है। लेकिन इस तरह की कविताएँ यह दर जरूर पैदा करती हैं कि कहीं यह भी एक फार्मूला न बन जाय। लेकिन हमें आश्वस्त होना षाहिए कि सबैरवर का कवि किन्ही फार्मूलो में बद्ध नहीं हो सकेगा।

इन कविताओं का चर्चा इसलिए भी जरूरी है कि इन में मनुष्य का दर्द और

मधर्म बिना किसी बड़बोलेयन के अभिव्यवत हुए हैं। इस का कारण भी यही है कि सर्वेद्रय की इन कविताओं के आलम्बन मानव-देह के रोजमर्प के सम्पर्क के वे उपकरण हैं जो उस की रक्षा करते हैं—अतः उन के माम्मम से सम्पर्क के वे उपकरण हैं जो उस की रक्षा करते हैं—अतः उन के माम्मम से सम्पर्क हम कि विताओं में मानवीय स्पर्य का भी एक अहसास करा पाते हैं। इस समह की कविताओं में मानवीय सम्बन्धों के ज्ञम्म, उसे पेरते आर्तक के अन्येरे और इस आर्तक से संपर्वरत आदमी एक साथ वित्रत होते हैं। यह बहुत ही मुस्किल काम है और साथद स्वय सर्वेद्रय ने कही कहा है कि यह किसी एक ही कविता में एकसाथ सम्भव नही होता और होता है तो कविता यो कमजोर करता है—सेकिन "इंटियो पर टमे छोम" की कुछ कविताओं में यह सम्भव हुवा है—ज्याल की याद मुझे मत दिलाओं", "कोट", "एक छोटी सी मुलाकत" और "अच्छा हुआ तुम बाहर आ गरी" जैती कवितारें इस का प्रमाण हैं।

यह सम्रह यह अहसास कराता है कि सर्वेश्वर का अनुभव-सोक अधिक आप में सार होता गया है। पानजो नेक्या की तरह उन की इन कविताओं में प्रश्ले और में में है और उन की रान के लिए मानवीय संघर्ष भी। सेकिन इस से यह न सम्मा जाये कि इस संग्रह के कि से मुसे कोई धिकायत नही है— बिक्त कई बार उन से बहुत सीम होती है। विद्या तब होता है जब उन के कवि पर कभी कोई साहित्येतर नीतिक आग्रह हायी हो जाता है—यभीक उस के बिना भी उन की कविता वही काम करती है जो वह चाहते हैं—और वह उपदेशक मी मुदा अहिनचार कर लेते हैं। आज करू तो कभी अपने गया में भी यह ऐमा करते हैं सेकिन इस बार में विस्तार में कुछ कहना दातिए उक्सरी नहीं काम करती हैं। इसलिए हम तो केवल यह कामना हो कर सकते हैं कि वह यह बात कमनी भी भूलें नहीं। अरत में, यह मण्ड हमें एक बार किर कि वह यह बात कमनी भी भूलें नहीं। अरत में, यह मण्ड हमें एक कर का ति हम दे सेता मार सार कर कि तो सामर्थ के अहता हमाति हमा हम केवर का मार कर विदान के सामर्थ का अहता हमाति हमा हम केवर वा मार कर साह हमें एक कर का ति हम हम हमें सेता हम साह हमें एक कि कि कि स्वता यह यह है सो मारे स्वतास हमाता है। "मूंटियो पर टेन लोग" की सहुत-में करिताएं हैंगी ही कि विताएं हैं।

# एक संसार स्मृतियों का

कविता के वर्तमान माहौल मे, जहाँ एक ओर कथित वस्तुपरकता का आग्रह कविता को एक कृतिम ठडे मुहावरे मे लपेटता जा रहा है और दूसरी ओर राजनैतिक आग्रह एक चेप्टित आवेश के शोर में निजता की किसी भी अनुभूति को द्वा देना चाहते हैं, प्रयाग स्वल की कविता एक आरमीय स्वर का अहसास कराती है। इस से यह निष्कर्ष नहीं निकाला जाना चाहिए कि समकालीन यथार्थ से प्रयाग का सरोकार नहीं है, पर वह सरोकार किसी राजनैतिक दृष्टि का नही, मानवीय रिश्तों की सार्यकता की खोज में रत एक कवि-कलाकार की दृष्टि का सरोकार है। उन की कविता मे प्रकृति भी है, निजी रिस्तों की खरी अनुभृति भी-पर साथ ही ये सब समकालीन परिदर्भ के बीच स्थित हैं। प्रयाग के काव्य-लोक में एक अनमनेपन का राग निरन्तर बजता है जो बीच-बीच में हमें समकालीन मनुष्य की मन:स्थिति के निकट ले जाता रहता है। प्रयाग प्रकृति से गहरा लगाव रखते हैं पर यह लगाव प्रकृति के सुन्दर चमकीले दरयो या उस की ध्वनि-गुँजो से नहीं हैं और न वे रहस्यवादी कवियो की तरह अपने को उस मे सोते ही हैं। इसलिए न तो उन के यहाँ प्रकृति के विभिन्न दश्य-रूपो के साफ-सुपरे चमकते थिम्य मिलते हैं और न प्रकृति की विविध मंगिमाओं में किन्ही बाध्यात्मिक आश्यों की तलाश ही । प्रकृति प्रमाग की कविताओं में एक माहौल रचती है-एक लगाव भरा माहौत जो एक मानवीय स्मृति की उपस्थिति से अधिक अपना लगने लगता है और प्रयाग की कविता को मानवीय आशयों की गहराई देता है।

सेकिन 'यह एक दिन है' की ये कविताएँ पाठक को अपने अनुभव-तोक में सीधे नहीं ले जाती । इन्हें पढ़ते हुए अधिकाशत यह छगता पहता है कि कविना में जो कुछ विकित है दे हमानों कोई प्रदेश कर्युगव नहीं विकित किसी अनुभव की जो कुछ विकित है से में में सुवदने पर ही मूछ अनुभव की दिशा गुरुनी है—दम प्रकार यह मूक अनुभव पाठक को छगानार अपनी नरफ सीवना है। उसी—दमें हम प्रमे वतरते जाते हैं, हमें एक आसाम वार्य में एक सुने कराने का स्वानार अपनी नरफ सीवना है। उसी—दमें हम प्रमे वतरते जाते हैं, हमें एक आसामे व साम के उसरते जाते हैं, हमें एक आसामे व संसाद की स्मृतिय सिक्तों जाती.

हैं जो इस संसार के न रहने की पीडा को फुरेदती हैं। प्रयाग इस पीडा का प्रदर्शन नहीं करते बल्कि उसे एक आत्यसंग्रम-रेस्ट्रेन-के साथ गहराई से उस का अहसास कराते हैं—और यही चीज है जो उन्हें जुनियारी अर्घों में आपुनिक कवि बनाती है।

प्रयाग अपनी कविता में यह 'रेस्ट्रेन' विकसित कर पाते है इस का कारण बहुत हद तक आधुनिक चित्रकला के प्रति उन का रक्षान हो सकता है और सायद इसी कारण वे एक ऐसी रूप गढते है जिस में उन के स्मृति विम्य पृषक और स्पष्ट आकार नहीं ग्रहण करते विल्क हरके रंगो के एक-दूसरे के साथ ही ले से निरू कर एक समग्र स्थान में सहगी हो। जाते है। इस 'रेस्ट्रेन' का एक कारण सायद इन स्मृतियों के प्रति किय का सगाव है। जस की बजह से बह इन में से दवे पीच ही गुजरना पाहता है—यह प्यान रसते हुए कि उस की किसी असावपानी से यह स्मृति-लोक टूट न जाय।

बहुत से लोगों को आरचमें होगा यदि में कहूँ कि प्रमाग मुझे सही अयों में 'गारदेवजिआ' के किय कगते हैं—'साही अयों में 'पर जोर इसिक्स है कि यह 'गारदेवजिआ' के किय कगते हैं—'साही अयों में 'पर जोर इसिक्स है कि यह जोवन जह होता पढ़ा रहा है। यह उन्हें अस्वस्य नहीं करता, किसी किया आवार के होता पढ़ा रहा है। यह उन्हें अस्वस्य नहीं करता, किसी के लोज के जीवन करें जाने का दर्द है जो हमें अपने समय परिवास से मानवीय स्तर पर जोड़ती है। यहीं कारण है कि प्रमाग भी कविताओं के स्मीरे, जो गुरू में तक्वपरक कगते हैं, बीच में किन्द्रीएक दो पैतियों के मधान से एक अनुभव में मंग्रीजित हो जाते हैं और एक अनुभव हुन हमारे सम्मुग इस तरह उनागर होता है जो बादकों की छोड़ से भेर परिस्टब में अचानक कही एक आलोक हुत जजागर हो जाव— के किन तेत्र और पामकीला नही, एक हस्सी रोज़ाने में एक रहप को होते से गिला तेत्र और वामकीला नही, एक हस्सी रोज़ाने में एक रहप को होते से गिला तेत्र और वामकीला नही, एक हस्सी रोज़ाने में एक रहप को होते से गिला देता क्षा ।

प्रवास से पुछ सिकायतें भी मुझे है—एक समानवर्मा मित्र की निजी सिकायतें । मुझे रुगता है कि प्रयान दन कविताओं से सब के प्रति अधिक सचैत हो सकतें थे। वे अपने 'नास्ट्रेलजिया' के भाव की मानवीयाा को बनावे रगते हुए उसे सम्बद्धारिय नहीं तो एक मास्ट्रिय आयाम तो देही सकते ये और तब उनकी कविता सावद मुस जैने याटक को और अधिक आकर्षित करनी । उन्हीं की पंतिस्वाहि.

मै जानता है कि यह हवा

कई पत्यरों से होती हुई बाती है उन्हे ज्यो का त्यों जमा रहने देकर लेकिन लाती है कई अतल स्पर्श ।

प्रयाग की कविताएँ आगे और भी अतल स्पर्श ला सकेंगी, यह सिफं औपचारिक सुभाशसा नहीं है।

# वरामदे में भीगती खाली कुर्सी

प्रयाग पुत्तक के पिछले किवता-संबद 'यह एक दिन है' की समीक्षा करते हुए मैं ने जिला था कि प्रयाग की किवता में अनुभन्न सीथे नहीं आते— विल्ल अनुभन्न को स्मृति स्वयं एक अनुभन्न हो जाती है और इस कारण स्मृति- छोक रचते हुए भी उन की किवताएँ काव्यास्मक अमें मं एक तातकािकता का अहसात कराती रहती हैं। प्रयाग पुत्तक के नये संबद 'रात का पेड़' छो कि विवारों इस मन्तव्य को पुष्ट ही करती हैं। लेकिन यहाँ यह स्पष्ट कर देना जरूरी हैं कि मैं यह बात प्रयाग की आलोचना में नहीं कह रहा। पिछले वर्षों में जब समूची हिन्दी किवता को एक ही रास्ते पर हाँ के लेजाने के प्रयास कम नहीं हुए, प्रयाग जैसे किवतों को उपस्थित ने उचाड़ रेमिस्तान के बीच हिर्याली का अहसास दिना और आज अपर हिन्दी किवता में आस्पीयता और कोमकता जैसे मानवीय गुण जीवित हैं तो इस के किए प्रयाग पुत्तक जैसे किवारों की सार्वांकता को सार्वांकता के सार्वांकता की सार्वंकता को रेसांकित किया जाना चाहिए।

प्रयाग स्मृति के अनुभव से अपनी कविता रचते हैं। सेकिन ये स्मृतियाँ किही घटनाओं या विशिष्ट दस्यों की स्मृतियाँ नहीं हैं, येकि के सामान्य जीवन से उठाये गये दस्य हैं—ऐसे दस्य जिन में 'सहकें, प्लेटकार्स, वर्सें, पुलों के नीये सुद्दिक्तां, मूंतकृतियाँ के छिलते, वर्तन मांज कर छोटती दिनयाँ, पुराने कि लों से बाहर आते पर्यटक, हायी, स्तरूच बात, धीर करते सेकते बच्चे, सेत में कितान, नदी में नात, चाय की दुकाने, परों में यसे हुए दिन, उठना हुआ पूँचा और पराने के मन को छूनी हुई पात' सब एक साथ हैं और कितता दन सब के थीच किसी मुमगुदा की, अर्थाद अर्थात अर्थाद दन सब के थीच उम रिस्ते की तलात कर रही हैं जो इन सब को अरुवा-अरुवा चीद नहीं रहने देना, एक स्वयं मंदरल देता है। यह चित्रकता की तकतीय है और हम जानते हैं कि स्वाया आपुनिक विवयकता में गहराई से जुड़े हैं। अरुवा मार्यक हि कि इस नक्षी का सार्यक्त प्रयोग उन को कितता में हैं—और यही यह मी प्रमाणित हो।। है कि विधान कलाएँ एक-दूनरी नी विधियों का सर्वनारमक उपयोग हो।। है कि विधान कलाएँ एक-दूनरी नी विधियों का सर्वनारमक उपयोग

कसे करती हैं। अलग-अलग बीजों को एक दश्य-बग्प में संकण्तित कर सेने में रंगो का टोन एक अन्तः सूत्र की प्रमिका निर्माह करता है; प्रमाग की कविता में भी उनका टोन या छहुजा यह काम करता है और इस के कारण अलग-बीजें एक दश्य में ही नहीं बदलती, एक मनःस्थिति हो जाती है। इसिलए यह कहना ज्यादा सही होगा कि प्रमुग्त की कविता में घटनाओं की ही तरह न तो बीजों की स्मृतियों हैं और न दश्यों की—यह दरवस्त मनःस्थिति की स्मृति को कविता है जिस की अजीव कींच में हर बीज आलोकित है:

> जमा हुआ पानी यह । पाके की जंग लगी रेलिंग मे, अटका हुआ टुकड़ा अखवार का । घना पेड । बादल टहरे हुए।

जरा आगे वढते ही कॉंघ है अजीव एक हरेक चीज की!

(--वर्षों की सिडकियाँ)

और फविताओं की मफलता इस बात में है कि मन स्थित और बीजें एक-दूसरे में इतनी मुलमित जाती हैं कि यह पता करना बहुत मुस्किल हो जाता है कि वास्तव में स्टब से मनःस्थिति बनी है या मन स्थिति से स्टब । सम्भव है पिछनी बात अधिक सही हो, पर प्रयाग का लहुवा दोनों को मुख देता है।

तो बना प्रयाग लहुन के कांव हैं और यह छहुना हो उन की उस काव्य-भाषा की राना करना है जिस में अलग-अलग चीजें संहत होकर दरय में और दरय मन-दिवान में पहान करना है। जिस में अलग-अलग चीजें संहत होकर दरय में और दरय मन-दिवान में चहा जाता है? प्रयाग की कांवर-भाषा की निविच्दता भी यही है जिस के कारण बोल्डपाल की माणा में सामान्य चीजों का वर्णन करते-करते वे अपानक हमारे मन में उनर आते हैं। ते किन सह टोन प्रयाग की रूपी भी है और सीमा भी—वे दस का अनियमण नहीं कर पाते और दमिल एउन की किवात एक ही हत में पूमती रहती है। मैं यह आलोजना के न्यर में नहीं, अपेशा के, मौन के सदस में नह रहा हूँ। कहीं-नहीं तो चीजें और रूप भी नहीं रहती, मिर्फ कहा वाच पहना है—वर दुर्माम्य से यहाँ विचान भी कम वस पाती है: आ गारी बीठें, 'भारा जीवन' और 'फर बाने हैं नारे' आदि ऐसी ही किवानाएँ हैं। पर कभी 'यह' जैनी विज्ञा भी वज जाती है जो एक

# वरामदे में भीगती खाली कुर्सी

प्रमाग गुनल के पिछले कथिता-संग्रह 'यह एक दिन है' की समीक्षा करते हुए मैं ने लिखा था कि प्रयाग की कथिता से अनुभव सीधे नही आते— बिल्क जनुभव की स्मृति स्वयं एक अनुभव हो जाती है और इस कारण स्मृति लोक रचते हुए भी उन की कथिताएँ काव्यासक अयों में एक तात्कालिकता का अहसास कराती रहती हैं। प्रयाग गुनल के नये संग्रह 'रात का पेड' की किवताएँ इस मन्तव्य की पुष्ट ही करती हैं। लेकिन यहाँ यह स्पष्ट कर देना खरूरी हैं कि मैं यह बात प्रयाग की आलोबना में नहीं कह रहा। पिछले वर्षों में जब समूची हिन्दी कथिता को एक ही रास्ते पर हीक ले जाने के प्रयास कम नहीं हुए, प्रयाग जैसे कथियों की जपरिश्वत ने जजाड रिमस्तान के बीच हरियाली का अहसास दिया और आज अपर हिन्दी कथिता में आस्मीयता और कोमलता जैसे मानशीय गुण जीवित हैं तो इस के छिए प्रयाग चुक्ल जैसे कथियों की सार्थकता की रेखाकित किया जाना चाहिए।

प्रयाग स्मृति के अनुभव से अपनी किवता रचते हैं। सेकिन ये स्मृतियों किन्ही घटनाओं या विशिद्ध स्थां की स्मृतियों नहीं है, वेक्ति के तामान्य जीवन से उठाये गये स्वयं है—ऐसे स्वयं जिन में 'त्रकृतें, प्लेटफामें, बसें, पुठा के नीचे उठाये गये स्वयं है—ऐसे स्वयं तम मौज कर छोटती हिश्यों, पुराने किछों से बाहर जाति पर्यटक, हाथी, स्तब्ध बाग, सोर करते खेलते बच्चे, सेत में किसान, नदी मे नार्वे, चाय की दुकानें, घरों में बसे हुए दिन, उठता हुआ धुंबा और घरती के मन को झूती हुई घारां सब एक साथ है और कितता इन सब के बीच किसी गुमधुदा की, अर्थात् वयनी अर्थात् इन सब के बीच उस रिस्ते की तछात कर रही है जो इन सब को अल्ल-अल्ल चीचें नहीं रहने देता, हु क स्वयं में बच्च देता है। यह चित्रकला की तकनीक है और हम जानते हैं क प्रयाग आधुनिक चित्रकला से तहराई से जुडे हैं। बता मान सकते है कि इस तकनीक का सार्यक प्रयोग उन को कविता मे है—और यही यह भी प्रमाणित होता है कि विभिन्त कलाएँ एक-इसरी की विधियों का सर्जनासक उपयोग कैसे करती हैं। अध्या-अध्या बीजों को एक दरय-बग्प में संवर्गित कर सेने में रंगों का टोन एक अन्तः भूत्र को त्रूमिका निर्वाह करता है; प्रमाग की कबिता में भी उनका टोन या खहुजा मह काम करता है और इस के कारण खला-बीजें एक दरम में ही नहीं बदलता, एक मन-स्थिति हो जाती हैं। दसलिए यह कहना ज्यादा सही होगा कि प्रमाग की कबिता में घटनाओं की हो तरह न तो बीजों की स्मृतियों हैं और न दस्यों की—बहु दरअस्ट मन-स्थिति की स्मृति की ध्विता है जिस की अजीव कींय में हर बीज आलोकित है:

> जमा हुआ पानी यह । पाकं की जंग लगी रेलिंग मे, अटका हुआ दुकड़ा अखबार का । घना पेड । बादल ठहरे हुए।

जरा आगे बढते ही कींघ है अजीव एक हरेक चीज की !

(—वर्षों की सिडकियाँ)

और कविताओं की सफलता इस बात में है कि मनःस्विति और चीजें एक-दूसरे में इतनी पुलिमत जाती हैं कि यह पता करता यहुत मुस्किल हो जाता है कि वास्तद में दरव से मनःस्थिति बनी है या मनःस्थिति से दरव । सम्भव है पिछनी बात अधिक सही हो, पर प्रयाग का लहुना दोनों को पूला देता है।

तो बचा प्रयास सहने के कवि हैं और यह लहुआ ही उन की उस काव-भाषा की रचना करता है जिस में अलग-अलग बीजे संहत होकर दरन में और दरम मनाश्मित में यहल जाता है ? प्रयास की काव्य-भाषा की विधायना भी यही है जिस के कारण बोज्याल की भाषा में सामान्य बीजों का वर्णन करते-करते में अपना कर कारण बोज्याल की भाषा में सामान्य बीजों का वर्णन करते-करते में अवातम हमारे मन में उत्तर उत्तरे हैं। सैकिन यह दोन प्रयास की पूची भी है और सीमा भी—वे दस का अतिवसम नही कर पाते और उनकित उत्तर की कविता एक ही इस में पूसती रहती है। मैं यह आलोचना के स्वर मं नहीं, अपेशा है, मार्च के स्वर मं महार हमें हैं। मार्च के स्वर मं महार स्वर्ध है। मार्च करीति में सीच से साम की स्वर मार्च के स्वर मं महार साम हो। उत्तर से मार्च से साम की साम की साम की साम की साम साम की साम की साम साम हो। है 'था मार्च बीट', 'भारा बीचन' भी रे 'पिर आते हैं तारे' सादि ऐसी ही कवितारों है। पर कभी 'वह' 'सीच कविता भी वत्र बाती है तारे' सादि

रहस्य की तरह प्रभावित करती है और प्रयाग के काव्य-स्वभाव के विरुद्ध प्रतीकारमकता अस्तिार कर लेती है:

> वह तेज चमकती चीज अँधेरे मे ।

(—वह)

इस संग्रह में 'बारिश' को लेकर कई कविताएँ हैं। हमारे यहाँ वारिश एक सुखद अनुभव है, पर प्रवाग के यहाँ उन के उदास कहन्ने के कारण वह भीतर तक भिगोती हुई भी अन्दर की गहरी जदासी को थो नहीं पाती और वहाँ भी भीगते हुए आदमी की बनाय:

> एक कुर्सी भीगती है बरामदे मे एक खाली पड़ी कुर्सी (—खब बारिस)

मचे की बात यह है कि प्रयाग गमियों में भी उदास तो रहते हैं, पर वहाँ "सहसा हवा आकर बहुत कुछ मुलझा जातों है/हमारे भीतर।" तो बया प्रयाग को पुछी हवा की प्रतीक्षा है जिस के बिना वह पुटे-पुटे महसूत करते हैं? वह क्या चीव है जो प्रयाग तक खुटी हवा को नहीं पहुँचने देहें सु करते हैं? वह क्या चीव है जो प्रयाग तक खुटी हवा को नहीं पहुँचने विसी भी सीवेदनशील मफलार की तरह बहुत गहराई से महसूत करते हैं, पर यह उन का उदास कहां वार्या हो हो जिस प्रयाग किया गी मुझे कम प्रभावित हो कि स्ता जा यह छहुआं भी है। लेकिन सच कहूँ कि प्रयाग का यह छहुआं भी मुझे कम प्रभावित नहीं करता—अगर एक आलोचक की है सिवत से, उन की काव्य-यात्रा में गहरी पित सेने वाले एक सेसक-मित्र की हिस्स से विचार न करना हो तो मैं इन किताओं को बिना करें पढ़ता रह सकता हूँ। अग्रव की ये पेनितर्यों प्रपाग युक्त की इन किताओं नो विना के पढ़ी कर होण हो। अग्रव को देन किताओं पर सटीक टिप्पणी है: अन बहुत सोचता है कि उदास न हो/पर वसारी के बिना रहा कैसे लाय?"

## ढलानों पर वसन्त की स्मृति

सब कुछ बीतता जाता है हमेशा हम बचे रह जाते हैं किसी स्वप्न के भीतर दुवके हुए अपनी बची-खची जिन्दगी बचाते हए सोचते हुए कि एक दिन कोई विस्फोट होगा और जिन्दगी बदलेगी

(-पैरों के पीछे)

मंगलेश हबराल के कविता-सग्रह 'पहाड पर लालटेन' की ये पंक्तियाँ उन की कविताओं की व्याख्याभी हैं, क्योकि उन मे एक कर दुनिया मे अपने को बचाने की कोशिश है और यह कोशिश ही कवि और उस के पाठक को उन पहाड़ो मे से जाती है जहाँ 'धूप मे तपती हुई चट्टानो के वीछे वर्षों के आर्तनाद हैं', पर साथ ही 'पोड़ी-सी पास है वहत प्राचीन पानी में हिलती हुई' और

> दर एक लालटेन जलती है पहाड पर एक तेज आंख की तरह टिमटिमाती धीरे-धीरे आग बनती हुई

(-पहाड पर लालदेन)

और इस प्रकार जिन्दगी की बदल देने वाले विस्फोट की आकांक्षा भी अभि-व्यक्त होती है।

मंगलेश के काव्य-स्रोक में एक गहरी वेदना है यह वेदना जो आस्या की माँ है। उन की कविताओं से जिस आस्मीय स्वर की यहून कात हुई है वह दमी बेदना में से गुजरते हुए अजित किया गया है, अतः वह वेचल एक भंगिमा नहीं है बल्कि सरा और अनुभूत है। और शायद इसी बारण किसी भी प्रकार के आरोपित आसाबाद से यह स्थर प्रस्त नहीं है, बिल्क आस्वर्यंकनक तो यह है कि बहुत-सी किवताओं का अन्त एक निराशा के बिन्दु पर होने के वावजूद मगलेस की खरी आस्मीयता चारों और ब्याग्त क्र्ता के बहुतसास के बावजूद पाठक को किसी 'मेळनकॉलिया' में नहीं इकेळती, बिल्क एक ऐसा धीरज देती हैं जो सबयं की पहरी आस्या में से उपजता है। शायद यही कारण है कि मगलेस की कविता में अधिकाशतः न तो सपाट और सर्राक्षत कानिकारी तेनर है और न बीद्धिक विस्तेषण जो हर चीज की एक धीसिस के अन्तर्मत समझना चाहता है। कही-कही एक तरह की 'विश्वपुळ विकित' से उत्पन्न सरस आधावाद जरूर मिळता है, और जहाँ भी यह है उस ने कविता का जुकसान ही किया है। 'पहाड पर जाउटेन' कविता में समय की क्रूरता का अहासा कहराई में के जाने वाठे विस्वों में व्यक्त होता है, ऐसे बिन्बों में जो पहाड के यथाई से उपजे हैं।

जिते तुम्हारे पूर्वज लाए थे यहाँ तक वह पहाज दुल की तरह दृददा आता है हर साल सारे वर्ष सारी सदियाँ वर्फ की तरह जमती जाती हैं नि.स्वप्न आंखों में तुम्हारी आरमा में चूल्हों के पास पारिवारिक अन्यकार में बिखरे हैं तुम्हारे लाचार सब्द अकाल में बटोरे गए दानो जैसे सब्द

दूर एक लालटेन जलती है पहाड़ पर

लेकन इस के बाद कियता एक भावुकता का विकार हो जाती है और सपाट क्योरों में चली जाती है जिन का फोई काव्यात्मक प्रभाव नहीं खूटता। यह नहीं कि वे क्योरे गलत है, पर उन्हें जितना सपाट तरह ते एक आवेषा के सहारे कहने की कोशिया की भावी है, यह एक वक्तृता तो हो सकती है पर कविता नही—सासतीर से वैशी कि विता तो बिल्डुल नहीं जो मंतकी डवराल को एक विविध्य का कि विविध्य के ही वे विशेष के साथ में है है है के स्वाप्त की पिक चित्र के साथ में है, यह एक वाव्य में मुख्य के साथ मी है, इसलिए इस पर विवार की नहीं है। भी माग्य में प्रमा चुवा कि स्मृतियों और वर्तमान की कूरता का अहसास जैसे गहरे विवार किया जाना चाहिए कि स्मृतियों और वर्तमान की कूरता का अहसास जैसे गहरे विवार की सृदि करता है, वैसा आकांशों के क्षार भी सुरिता का अहसास जैसे गहरे विवार किया से सुदित करता है, वैसा आकांशों के

साथ बयो नही हो पाता ? क्या आकांक्षा अनिवायंतः 'विश्वसुक पिकिय' है ? या किय का यथायंवादी रक्षान मानवीय भविष्य में योपित आस्था के यावजूद इसे काष्यासक स्तर पर अनुभव नही कर पाता ? सायद इसीलिए कुछ किय ऐसी किवता करते हैं जो उन की आस्थाओं और सपनो की पोपेणा नही करती, यथिप इन की किवता की सरचना के ताने-वाने में उन का सूत भी मिला होता है। ऐसे किव की आस्था उस की किवता की सरचना में ही पहचानी जा सकती है और इसिलए उन को सुक्तियों या सरलीकृत कथनो का सहारा नही लेना पढ़ता। 'पहाड़ पर लालटेन' की किवताएँ पढते हुए लगता है कि ममलेस में ऐसी किवता की पूरी सम्भावना है, यदि वह उस सरलीकरण और सपाटता से अपनी किवताओं को वचा सकें जो 'पहाड़ पर लालटेन', 'सिड्की' 'मुक्ति', 'तानासाह' और 'साझाशी' जैसी किवताओं के अन्तिम अंसों में रीसती है।

दरअस्त, मंगलेश का काव्य-मिखाज आरमपरक है। पर इस से यह न समझा जाए कि वे संकुषित अयों मे आरमकेन्द्रित किव हैं। आरमपरक काव्य-मिखाज से भेरा तारपर्य गही है कि वह निजी अनुभव में ही समूची मानवीय पीड़ा को पहचानते हैं इसिलए जन की किवता सामाजिक पीड़ा को व्यवत करती हुई भी सामाजिक सन्दर्श में से गुजरता जरूरी नही समझती। 'दुःस्वर्ण एक ऐसी ही किवता है जिस मे एक निजी अनुभव से गुजरते हुए उस 'भयावह सुनवान' को महतुस किया गया है जो सभी की आरमाओं मे व्यापन है :

> धीरे-धीरे उस की पयरायी आंखें मेरी आंखो तक उठती हैं उस के सर्द हाथ मेरे चेहरेको यामते हैं और मैं उस के अध्यकार में प्रवेश करता हूँ एक और अध्यकार की तरह

और वहाँ होता है एक भगायह सुनसान और दर्द और इतिहास

लेकिन 'भयावह सुनसान' के बाद 'दर्द' और फिर 'इतिहास' को साथ रसने को क्या जरूरन है—सास तौर पर तज जब कि कविता के सुरू में ही पीछे हुट गये सपनों को रेसाकित कर दिया गया है। छगता है कि 'इतिहास' का उस्तेस भी एक काव्य-रुद्धि यन पुत्रा है जिस के सहारे एक निजी अनुभव को एक सामाजिक अनुभव की तरह रखने की पेसकस की जाती है। लेकिन क्या इस की कोई रचनारमक आयरयकसा थी? — अस्कि क्या इस से अनुभव का काव्यात्मक सम्प्रेषण कुछ उपला नहीं हो जाता? वया किता का कोई भी अच्छा पाठक 'मयावह सुनसान' में उस 'दर्द' और 'दिनहास' को और भी महराई अनुभव नहीं कर तेता जो अलग से कह देने पर एक बहुत अच्छी कविता को कुछ गद्यात्मक कर देता है? सहर के अनुभयों का वर्णन करने वाली कियाओं में यह प्रवृत्ति कुछ अधिक हाती है और इसी कारण वे सपाट हो रही हैं।

फिर भी मगलेश के इस पहले समृह में अच्छी कविताओं की संख्या इतनी अधिक है कि उन्हें अलग से गिनाने की जरूरत नहीं है। यह ऐसे किन नहीं लगते जिन का नाम सेते ही फकत दो-चार किवताएँ याद आ जाती हो क्यों कि उन की किवताएँ अलग-अलग होते हुए भी एक बड़ी कविता का हिस्सा लगती है। और इसलिए उन की किवताओं की स्मृति किसी धीमे गतिमय बिस्य है। और इसलिए उन की किवताओं की स्मृति किसी धीमे गतिमय बिस्य की तरह बनी रहती है। पर यह विस्व दूर पहाड़ी पर 'टिसटिमाती आग होती हुई' लातटेन का नहीं है और नहीं बार-यार दुहराया गया छहुजुहान चिडिया का विस्य है—यह विस्व है सहाड़ो दलानो पर वसन्त की स्मृति का.

इन ढलानो पर वसन्त आयेगा हमारी स्मृति में ठँड से मरी हुई इच्छाओ को फिर से जीवित करता हुआ

(--- 'वसन्त')

मगलेश की कविता भी यहीं कोशिश करती है और इसलिए वह अवसाद की कविता नहीं है, अवसाद से घिरी आस्था की स्मृति है—यद्यपि अवसाद की कविता होने पर भी वह इतनी ही अच्छी कविता होती।

# खोयी हुई वयाज़ों की तलाश

शीन काफ निजाम की मुख्यतः गजलगी माना जाता है। लेकिन यदि उन की अपनी भाषा मे उन के रचना संसार के केन्द्रीय सरोकार को समटेने की कोशिया करें तो भुसे उन की एक नवम याद आती है—'वपार्जें को गयी हैं'। नजम कहती है कि ये वो बयाजें थी जिन में 'अनदेखे परिन्दों के पते', 'फूलों की सर-गीरिया', 'पहाड़ों के रमूज बीर आबदारों की जुवां', 'समुन्दर और सूरज की अदावत के अफ्नानें, 'परिन्दों और पेड़ों के बाहमी रिस्ते' तो लिखे ही थे, माय हो हमारी विकास-यात्रा की उलकों भी जिन से दीप्त हो उठती थी— 'हमारे इतिका की उलकानें जिन से मुनव्बर थी'। ज्यान देने की बात यह है कि उन से वे उलकानें मुनवस्त 'थी। अब ने बयाजें खो गयी हैं और 'लुगल'-हमारी भाषा-हम से परेसान है। निजाम की कविता दन सोवी हुई ववाओं की तलादा है।

यह निरी 'होमसिकनैस' या रोमांटिक 'नॉस्टेस जिया' नही है। निटाम की किता जिल्ह्यों के समावी नही है। वह आज की जिल्ह्यों के तनाव और समर्प में कत वयाओं से ताकत लेता वाहती है तामि 'लुगत'-हमारी भाषा, हमारे होने की सार्वकता-हम से परीमां नही। यह अपने को अतीत में सौटाना नही है, पह वह बात है जिसे 'अतीत की वर्तमानता' कहा साथ है—एक परमप्त की अपने में महसूम करना, अपने प्तताब ती तत्का तहा है तरह। एक परम्पा की अपने में महसूम करना, अपने प्तताब ही तरह।

यही कारण है कि 'दरन में दरिया' की कविता परम्परा से कही दूरती सही-यह उस के रस में अपना सर्जनात्मक विकास करती है। निजास की प्रतिभा चिरफोट नहीं है, वह पूछ की तरह अजाने सिखती है। मुझे कभी-कभी आरपर्य होना है कि निजास गजल के औपनारिक रूप को जैकर दतने आप ही क्यों है? कहीं यह आस्पवित्वास की कोई कभी तो नहीं है? वे उसे तोहते क्यों नहीं, जब कि उस की नश्म में इस के प्रभाग मिलते हैं कि वे आपचारी सा स्टु लब-विधानों से वधूबी हुट मकते हैं। सेकिन किर स्थाल आता है कि सायद इस पाम में ही वह अपनी कावर-परस्परा की तलास करते हैं न्योंकि कथ्यगत संवेदना की द्रष्टि से उन की कविता उर्दू कविता के पारम्परिक ढांचे से अलग है। 'किराक' के बारे में माना जाता है कि उन्होंने उर्दू किवता को भारतीय संस्कार दिया। निजान इसी रास्ते के मुसाफिर हैं। 'क्रिराक' की कविता यह काम सन्दर्भों की मदद से करती है, लेकिन बहुषा ये सन्दर्भ काव्य-सर्वेदना की ऊपरी सतहों पर ही रहते हैं। हो, भाषा का मिजाज जरूर उस से बदला है। गिजाम की कविता इन सन्दर्भों से गहरे काव्यास्मक स्तर पर प्रतोकारमक अर्थवत्ता यरामद करती है:

> मुक्तिन है साके-पाना करेवो भी इन्तिजार मिलता है उसका रगभी पत्थर के रंगसे। इक चीस दयके रह गयी आकाक के करीव निकलेगा पा-ए-फीस क्या दहने-निहगसे।

अपनी परम्परा के-और यह परम्परा कोरी दार्शनिक परम्परा नहीं है, मानवीय रिक्तो की, हमारी सामाजिक आत्मीयता की परम्परा, लोक-परम्परा भी है-छीजते बले जाने का दर्द निजाम की कविता की केन्द्रीय वस्त है और इस दर्दे के ही कारण गंधाल का औपचारिक या रूढ ढाँचा भी निजाम की कविता के लिए मीज छन्द वन जाता है और एक पारम्परिक काव्य-रूप की अपनाते हुए भी वे बहुत गहरे स्तरो पर अपने परिवेश के दर्द और अन्तर्द्वन्द्वी से जुड़ जाते हैं। लेकिन वे एक आधुनिक कवि हैं, इसीलिए उन के यहाँ यह दर्द आहो-फुगाँ नही बनता। उन की अभिव्यक्ति मे एक 'रेस्ट्रेन', एक अद्भुत काव्य-संयम हैं जो न केवल गलदश्रु भावुकता से बचाता है, बल्कि उस दर्द को झेलने, उस के सम्मुख खडे होने का सामध्यं भी देता है। कोई कविता अपने समय के दर्द को इस तरह रखे कि हम उसे पूरी शिहत से महसूस करते हुए भी उस दर्द के बरअक्स खडे होने का सामर्थ्य पा हों, प्रासंगिकता का इस से बेहतर प्रमाण और क्याही सकता है! निजाम की कविता इन्हीं अर्थी में अपनी प्रासगिकता और सार्थकता अजित करने की ओर उन्मूल है, यह अह-सास 'दश्त मे दरिया' पढते हुए और घना होता जाता है। खासियत यह कि यह काम वह उस काव्योचित सहजता के साथ करते हैं जो अपनी भाषा के साय गहरे रचनात्मक संवर्ष में से ही उपज सकती है.

> मसअला हल करे तो कैसे करे इब्ने-मरियम के अपने गम हैं मिया।

भौन उम को जलाने वाला था अपनी ही आग में जला जंगल।

दरवाजी सारे शहर के अन्दर से बन्द हैं अब के अजीव को गो के पाले पड़ी है घूप।

तिजाम की कविता जिस सामाजिक आरमीयता की-कहता चाहिए सामा-जिक आरम की-तलास करती है उम के पीछे कोई राजनीतिक या नैतिक आग्रह नहीं है। उस का कारण समूचे अम्तिरव के माय एकरव की अनुभूति है और यही बहु बात है जो तिजाम को उन कवियों से अलग करती है जो सामाजिकता का उस्त नैतिक-या कभी-कभी राजनीतिक-आग्रहों में दूंढ़ते है। अस्तिरव मे ही, हमारे होने के मूल मे ही, कही कुल अग्रहों में दूंढ़ते है। अस्तिरव मे ही, हमारे होने के मूल मे ही, कही कुल अलगाव के पुछ अलगाव है और सभी मानवीय रिस्ते, धर्म और कलाएँ इम अलगाव को पाटने की कीशिसा है। 'समृत्यर' उनवान से फिली नीगो नक्से निजाम की इस सबेदना को बहुत खुबसूरत डंग से प्रकट करती हैं:

> समुन्दर ! तुम किसे आवाज देते साहिलों भी सम्त भागे जा रहे हो ? नया तुम्हारा कोई अपना है, जिसे तुम दूँदते हो ? या कोई तुम से विधुड कर सोपियों को कोस के रसते से— साहिल पार— दनिया में पड़ा आवाज देता है ताजी को ?

और तीमरी नजन में यह छटापटाहट और तसादुम वह आध्यात्मिक आयाम ग्रहम कर लेता है जिस का साहग वही कविना की पहचान है:

> पया तुरहारी भी कोई अदभी सना है ? या तुरहें आने पुनाहे-अस्त की बादे-सारीय इस्टा-अस्टा करनी करनी है कभीद कीन है थी जिन का अहनाते-जुडाई इस तरह मजबूर करना है तुरहें

जुल्म करने आप अपनी जात पर ही।

और तब समझ आता है कि 'एक कोंपल में सिमटने के लिये विखरतें पेड' और 'मुख्तलिफ सम्तो में अपनी जानिब बढ़ते समुम्दर' के विम्बों का उस्स अस्तित्व के साथ एकतानता कायम करती उन की इस काव्य संवेदना में ही है।

इस का यह तात्पर्य गही है कि इस सग्नह में कमजोर कविताएँ नहीं हैं। यक्कि कभी-कभी तो यह सीज भी होती है कि निजाम जैसा समर्य कवि इतने सपाट या रूढ शेर कैसे कह देता हैं

> कितावे-जीस्त के ओराक जल नहीं सकते ये माना मेज से तस्वीर तो हटा देंगे

फिर आँखों से नीद चुरा ली कोरे कागज की खुशबू ने।

इस तरह के कई दोर हैं जो निजाम के मुकाम तक नहीं पहुँचते—चिक्त उन दोरों का तारुकुक निजाम से हैं यह बात मानने को जी नहीं करना। लेकिन कुछ मिलाकर देखा जाए तो निजाम की निवात उन के अपने भविष्य के प्रति ही नहीं, कविता की ताकत के प्रति भी आदबस्त करती है। निजाम की भाषा के बारे में, उन के आरमीय और पारदर्शी काव्य-विस्त्रों की सरवना के बारे में बहुत कुछ काजा सकता है। पर सायद इन सब पर पूरे अधिकार से बही कह सकता है। जई भाषा की अप-छित्रों को सरवार से सही कह सकता है। जई भाषा की अप-छित्रों और परम्परा से सर्जनाहमक रिस्ता एखता हो।

# दूर कौंधती लय की तरफ

हाँ तू ही मेरे छिपने की एक मात्र जगह है प्रमु! पर इस दुःस्वप्न का क्या करूँ! जो कई राजों से मेरा पीछा कर रहा है और जिस में सू मुसे जसों दुरोंने तालाव के किनारे भीमसेन के हाथों दुर्योगन की मीत मरवा रहा है!

रमेराचन्द्र शाह की कविता इसी सांस्कृतिक आस्था और उस के बावजूद-बल्कि कुछ हद तक शायद उसी के कारण भी-दुस्वध्न जैसी हो गयी मनुष्य की वर्तमान स्थिति के द्वन्द्व की कविता है। यह 'प्रमु' वह सास्कृतिक परम्परा है जिस ने अपनी सारी मूल्यवत्ता के बावजूद मनुष्य को एक दु:स्वप्न की मान-सिकता में ला छोड़ा है—बल्कि कभी-कभी लग सकता है कि बाह इस दु:स्व-पन की बजाय इस बात से अधिक पीड़ित हैं कि परम्परा भी उन्हें उबार नही पा रही। आधुनिक मनुष्य का यह सास्कृतिक द्वन्द्व शाह की कविता का केन्द्रीय भाव है जो भिन्न-भिन्न रूप अख्तियार करता है । यही कारण है कि शाह अपनी काव्य-परम्परा के प्रति भी गहरे अनुराग का भाव रखते हैं। यह जानते हुए भी कि शायद वे रूप अब उतने कारगर नहीं हैं क्योंकि उन में आधुनिक अनुभव की समग्र पहचान सम्भव नहीं है, शाह अपने इस द्वन्द्व के अनुभव के साहित्यिक प्रतिफलन के रूप में वे कविताएँ देते हैं जिन में 'मातृभाषा में रहे आये काव्यरूपो की एक स्वाभाविक स्मृति हैं और यह निर्फ स्मृति ही नही है, अपनी काब्य-परम्परा के प्रति एक गहरी आम्या है—इसलिए 'कविताजी सुद', 'यही बया कम है' और 'हरिश्चन्द्र आओ' आदि कविताओं मे पुराने रूपों की स्मृतियाँ नहीं हैं बल्कि समकालीन अनुभव को उन रूपी के माध्यम से देखने की कोशिश की गयी है और यही वह चीज है जो न केवल इन किताओं के रूप को एक नया सस्कार देती है, बिल्क समकालीन अनुभव की थोड़ा पीछे हट कर दिसाती है—यानी उस से जानबूत कर एक 'दूरी' पैता को गयी है जिस से उस में एक अलग दिम्ब का आभासत्सा होता है। इस में एक खतरा तो है—और में समझता हूँ शाह भी निश्च ही हो रह पहचानते होने—कि इस तरह धीरे-धीरे एक 'मैनरिज्म' पनवते लग जाता है। यदि इस खतरे से बचा जा सके तो शाह कई दफा पुराने काव्यक्ष्मी का भी एक नया रचनात्मक इस्तेमाल करने में कामयाय हो सकते है। लेकिन यह जरूर बाद बचने करना है कि अपनार पर नये क्यों और नयी लय के दिनाओं में वे उन पुराने क्यों के आधार पर नये क्यों और नयी लय के दिनायां की बीर अधिक उन्मृत नहीं दीखतें।

लेकिन जैसा कि मैंने शुरू मे सकेत किया साह का किय मूलत. एक ऐसा व्यक्ति है जिस का अपनी सास्कृतिक परम्परा से गहरा लगाव है लेकिन वह उस में अव तक ऐसा कुछ तलात कर पाने में सफल नहीं हो पाया है जो अब भी उसे ज्वार सके और साथ ही जिस की यह आता अभी तक पूरी तरह बुझी नहीं है कि वह अन्तत. कुछ न कुछ या हो तिया। साह की कित्तत इस पीड़ा की सिर्फ पहचानती ही नहीं स्वयं इस आसा को जिलामें रखने की कोशिया हो जाना पाहती है। इसीलिए भाषिक स्तर पर उन की किवता एक ऐसी भाषा को पाने को कीशिया को दौर्यात करती है जो संस्कृति और रोजमर्रो के जीवन को एकमैंक कर सके, सस्कृति और सामान्य जीवन के बीच का सूच अब मेंक, वतनकहीं का अववाज शायव इसीलिए है। उन्हें एक ओर 'प्रश्नु' और अपने बीच पत्र गयी जाई का तीखा अहसास है साथ ही यह बोच भी कि 'पुल हुट गया है अकस्मात। मेरे सतार के बीच/सिर्फ एक काली/मुजंग सी गदी—जिस की वाढ मे/पब गुछ हुट-हुट कर/बह रहा है।' एक और 'प्रमु' और दूसरी और 'सारा' और दोता को जोड़ने दाले पुल को अर्थ में से गुड़ारने की-कोशिया ही धायद उन्हें करवान की ओर मोडती है।

यह कोशिश न केवल बहुत दूर जाना है विल्क रास्ता बीहड़ भी है और उलझनो-भटकावों से भरा भी जिस के पार जाने पर:

> ...बहुत दूर. तुम्हे दीखेंगे चीटियों से रेंगते कुछ शब्द जो तुम्हारी आत्मा के गुप्तचर होगे।



कि ये अपेरे समझालीन ससार के भी हैं और समझालीन काव्य-जगत में ज्यास्त मतवादी संकीणंता के भी और इसीलिए अवधेय का काव्य-संतार और भी सार्थक लगने लगता है। इसीलिए अवधेय की ये कविताएँ चीख कर सम-कालीन यदार्थ से जुडे होने का आरोपण नहीं करती विक्त उसे अपनी पूरी रचना-प्रक्रिया में फैला कर पाठक सक बिना किसी कृतिम मुद्रा के सम्प्रेणित करती हैं:

> मोट कर लेने लायक नहीं थे : इतने बड़े नहीं थे दुस्वप्न-लिख लेने लायक नहीं थे ! छोटे-छोटे ही थे याद रखने लायक दो पैसे-चार पैसे के लाला के उधार की तरह !

> > πr

एक साझी बात जो टोती के बीच अलाव-सी मुलगनी थी नहीं सुलगी : चुँआ होती रही घुन्ध पाइन के फेफड़ो में।

अवधेया के काव्य-धिल्प की सफलता इस वात में है कि इन किवताओं में यह अपने अवस्म से होने का अहसास बहुत कम करवाता है। वह बौकाता नहीं, मुग्ध करता है जैसे हम एक भड़कीले वातावरण में अवानक किसी की सावधी में मुग्ध हो जाएं। यह कहना तो गलत होगा कि इन किवताओं में यह सावधी अनायास आ गई है विक्त यहाँ रचुवीरसहाय को याद कर तेना बेहतर होगा कि 'सब से ज्यादा शिल्प वही होता है जहाँ वह विक्कुल नहीं दिखाई देता! कि 'सब से ज्यादा शिल्प वहीं होता है जहाँ वह विक्कुल नहीं दिखाई देता! अवधेय की मापा और काव्य-पुदा अपने सतार का कोई बीडिक विकर्षण करने की नहीं है। वे चीजों के माध्यम से किसी निकर्ष को प्रीपत नहीं करने में अधित नहीं करने में अधेया नहीं करने कि से मुक्त: 'पुछ' या भाव-स्थित के किव हैं और इस्किए चीजों को भी एक भावस्थित की तरह प्रहण करते हैं। उम्मीद की जानी चाहिए कि वे अपनी किवता की ऐतिकता को बनाए रखते हुए साव-स्थितियों से आगे अन्तरचेतन की और भी उन्मुख होंगे। उन की काव्य-यात्रा की सहर दिसा भी शायर यही हो सकती है।

#### भारतीय कला-दृष्टि की व्याख्या

भारतीय कला-संटिट की ब्यास्या और विरक्षियण के जितने भी प्रयास किये गये हैं वे सामान्यत: साहित्य और कला के क्षेत्रों से सम्बन्धित विद्वानों ने ही किये हैं। सोन्दर्भतास्य दर्शनसास्य को ही एक साखा है, अतः दस पर दार्शनिक संटि से विचार किया जाना भी स्वामाविक होता; लेकिन दर्शन के के से महत्त्व विद्वानों ने किया किया होता; लेकिन दर्शन के लेकर क्लान्वित्तन के लेकर क्लान्वित्तन के लेकर क्लान्वित्तन के लेकर क्लान्वित्तन के अपास किया है। ऐसी दसा में मुरेन्द्र बार्राक्षिय और एम. हिरप्यता जेंस दर्शनसास्य के प्रमुक्त के प्रवास का महत्त्व और भी बढ़ जाता है। एम. हिरप्यता की पुस्तक 'बार्ट एक्सपीर्पिस 'इस दिसा में किया गया महत्त्वपूर्ण अध्ययन है, लेकिन सायद मूलतः अंग्रेजी में लिसी होने और काफी समय से अनुपल्क्य रहने के कारण कला और साहित्य से सम्बन्धित विरत्तन में क्षि रसने वाले बहुत से सीम-सासकर नयी पीड़ी के लेखक और पाठन-इस का पूरा लाभ नहीं उठा सके। इमिल्य यह उपमीद को जानी चाहिये कि इस पुस्तक का सायवकासित हिन्दी अनुवाद 'कलानुभव' ऐसे पाठकों का ब्यान आकर्षावत कर सकेमा जो कला-चन्तन, विद्यादः भारतीय कला-चन्तन में सामान्य र्यव भी लेते हैं।

हिरयम्ना की विशेषता यह है कि दर्शनशास्त्री होने बावजूद उन्होंने गाठक पर पारिमाणिक घटनावली का बोब डालने की बजाय बही महन आपा में भारतीय दर्शन की प्रमुख प्रचालियों का सार प्रस्तुन करने हुए उस के और नीन्दर्य-विनान के अनुसुध प्रचालियों का सार प्रस्तुन करने हुए उस के और नीन्दर्य-विनान के अनुसुध के उजागर किया है और कला-विनान मन्वन्यों समस्याओं पर भारतीय कलाविट से विचार किया है। मारतीय उर्शन के विकास का उल्लेख करती हिरवमा ने उम की चरम उपलब्धि उपनिचयों के आस्मा के गिद्धान्त प्रशास है। उन के अनुसार यह निद्धान्त गमार की अनेकता या विविधता में निहिन एकता की सोज करना हुआ यह स्थापित करता है कि रास समार्थ कीई बाहरी चीड नहीं, बल्ति मनुष्य के आनशिर अनिता या विविधता में तिहन कि के अनुसार राम से यह निहम्में निवचना है कि उन ही हो सह से सीच हिनस्य के अनगिर हो कि सामान्य है। से सक के अनुसार राम से यह निहम्में निवचना है कि 'गामान्य तौर पर हम जिसे यार्थ समार्थ है, यह स्वयं में अनिता यथार्थ कि 'गामान्य तौर पर हम जिसे यथार्थ समार्थ है, यह स्वयं में अनिता यथार्थ

नहीं है, बेल्कि वह अन्तिम यथार्य का एक समस्य भर है'। भारतीय दर्शन के दूसरे महत्वपूर्ण केन्द्र-विन्द् के रूप मे वे जीवन-मृक्ति की धारणा का उल्लेख करते हैं। हिरयमा इन अवधारणाओं का सौन्दर्यशास्त्रीय प्रतिफलन ध्वनि और रस-सिद्धान्तों मे देखते हैं जिन का उन के अनसार भारतीय कला-इंटिट में केन्द्रीय महत्त्व है। 'ध्वन्यालोक' में प्रतिपादित सिद्धान्त का सार यह है कि सम्प्रेपण का महत्व व्यक्त अर्थ का संकेत करने में नहीं बल्कि अव्यक्त अर्थ का सकेत करने वाले माध्यम के रूप मे है। इस सिद्धान्त का तालमेल आत्मा के सिद्धान्त से बैठ जाता है क्योंकि 'जिस तरह अनुभव की क्षणिक वस्तएँ स्वयं में यथायें नहीं हैं बल्कि वे यथायें की अधरी अभिव्यक्ति हैं. उसी तरह शब्द और वाहरी अर्थ कविता के बाहरी रूप हैं। जब तक हम ऊपरी ढाँचे के भीतर तक न धेंसें तब तक कविता से चरम साक्षात्कार नहीं कर सकते। यह अव्यक्त अर्थ रसानुभृति है।' हिरयन्ना इस के बाद वेदान्त और साँख्य मतो के अनुसार इस को परिभाषित करने के सिद्धान्तों की व्याख्या करते हैं जिस के विस्तार में जाने का अवसर नहीं है, लेकिन यह इंगित करना अवहय उपयोगी होगा कि वेदान्त और सास्य दोनों ही कला का उद्देश्य तटस्थता की मनःस्थिति को उत्पन्न करना मानते हैं जिस मे वैयक्तिताका विस्मरण अनिवाय है। यद्यपि दोनों मतो में एक बनियादी अन्तर यह है कि "वेदान्त के अनुसार कला यथार्थं की ओर एक मार्गं के रूप मे काम करती है जबकि सारूप इसे 'यथार्थं से विचलन' कहता है। एक मत प्रकृति में जो सर्वोत्कृष्ट है उस का उदघाटन करता है, दूसरा मत प्रकृति से भी अच्छा और कुछ निमित करने की चेष्टा करता है।"

कता की अन्तर्वस्तु क्या है? क्या कता का यथा मं और कता से बाहर का यथा में एक ही है ? किय यथा में को ज्यों का त्यो प्रस्तुत करता है सा किसी नयी बस्तु का आविक्तार करता है ? इन प्रस्तो पर विचार करते हुए हिस्सा को मान्यता है कि भारतीय परम्परा में किय को जीवन या प्रकृति का अनुकरण करने वाला ही नहीं माना यथा है, यह कई मये तत्यों का आविष्कार करता है जो प्रकृति में पहले से नहीं है। अत: उसे सुच्या कहा गया है। किय था कलाकार कृति में जिस कर्य की सुच्यि करता है वहीं कला की अन्तर्वस्तु है। हिरगमा का कहना है कि भारतीय कला-दिव्य में इसीलिए यथाये पर नहीं यथाये के आदर्शीकरण पर आयह किया गया है। ठेकिन इस आदर्शीकरण में कारण कला में व्यक्त बस्तु असत्य नहीं हो जाती। यदि कला में व्यक्त वस्तु असत्य है तो दर्गक की उस में क्षित्र नहीं रहेगी, जबकि यदि वह वास्तविक है तो दर्शक या पाठक उस में वह सौन्दर्यानुभूति नहीं कर पायेगा जो उम का अभिग्रेत है। हिरयन्ना के सब्दों में "कला में अभिब्यक्त यस्तुएँ एक ऐसा अद्वितीय रूप ग्रहण कर लेती हैं, जिस का वास्तविक अथवा अवास्तविक कह कर वर्णन नहीं किया जा सकता। संक्षेप में, हम उन के बारे में कोई तार्किक एटिन नहीं अपनाते। हम उन की प्रमार्थता या अवास्तविकता पर विस्वास या अविस्वास नहीं करते। हम केवल उन का आनन्द लेती हैं।" यह आनन्द हो कला की अन्तर्वस्तु है जिसे सोन्दर्यसाय की सब्दावली में रसानुभव और दर्शन की भाषा में आहमानन्द कहा गया है।

इस बिवेचन के आधार पर कोई यह आरोप भी लगा सकता है कि इस प्रकार तो कला अनैतिक भी हो सकती है। दरअस्ल, कला और नैतिकता का सवाल एक अरयन्त महत्त्वपूर्ण सवाल है जिस पर भिन्न-भिन्न इप्टियो से विचार किया जाता रहा है और इस सवाल का विस्तार ही कलाकार के सामाजिक दावित्व और प्रतिबद्ध कला के सवालों को भी अपनी परिधि में ले लेता है । अगर कला पर कोई सामाजिक दायित्व न हाला जाये तो असामाजिक उद्देश्यो के लिए उस के प्रयोग पर आपत्ति का औचित्य क्या होगा? लेकिन कला के साथ सामाजिक दायित्व की अनिवार्यता को जोड देने पर कला की अन्तर्वस्त सौन्दर्भानुभूति नहीं रहेगी और ऐसे में कला की अपनी स्वायत्तता की रक्षा नहीं की जा सकेगी। कला का प्रयोजन यदि सामाजिक दायित्व का निर्याह है तो कला-मृष्टि और सामाजिक आन्दोलनों की प्रेरणा एक ही माननी होगी-जो कि वास्तव में नही होती-और कलारमक उत्कृष्टता का मुख्यांकन भी तब इसी आधार पर करना होगा कि वह सामाजिक प्रयोजन की सिद्धि किम सीमा तक कर पाती है-यत्क तब कला-कृति पर विचार की बजाब यह तब करना अधिक महत्त्वपूर्ण हो जायेगा कि वास्तविक सामाजिक प्रयोजन बया है और किस विचारपारा या संगठन के माध्यम से उस की मिद्धि ठीक तरह से ही मकती है। और तब साहित्यकार की भूमिका भी क्या यही रह जायेगी कि वह अपनी विचारपारा या संगठन के साथ अपनी सर्जनात्मक लेखनी को जोड़ दे ?

ये समस्याएँ वही जटिस हैं जिन पर छेसको-कछाराये और कछा सचा नीनि सास्त्र के परिवर्तों के बीच काफी बहुन होनी रही है। अनल बहुन के बावजूद इन पर न केवल एकमन जहीं विकलित हो पाया है, विक्ति विभिन्न शीट्यां के समर्थक बाकायरा परस्पर विरोधी सिविशों में बेट सबे छमने छते हैं।

हिरयन्ना इन सब सवालों के विस्तार में तो नहीं जाते. लेकिन मल भारतीय कला-इप्टि-बल्कि भारतीय चिन्तन-परम्परा-के आधार पर इस समस्या की केन्द्रीय धुरी पर विचार करते हैं। यह केन्द्रीय धुरी है कला और नैतिकता का आपसी सम्बन्ध । हिरयन्ना की स्थापना है कि भारतीय परम्परा में कला और नैतिकता के बीच कोई द्वन्द्व है ही नहीं, बहिक दोनो एक ही प्रयोजन की सिद्धि अलग-अलग रास्तो से करते हैं। उनकी मान्यता है कि 'कला और नैतिकता दोनों ही बस्तओं की वर्तमान अवस्था के प्रति अपर्णता के बोध से पैदा होती' है। दोनो ही प्रस्तुत यथार्थ को अधूरा और विकृत समझती हैं। अपनी प्रक्रिया और परिणाम में भी दोनों के उद्देश्य समान रहते हैं। वास्त-विक नैतिकता भी सभी सम्भव है जब नैतिक कमें किसी भी प्रकार की स्वार्थ-परायणता या अहकार से मुक्त हो-तब नैतिक कर्म मानसिक संघर्ष और तनाव के स्थान पर आनन्द और उल्लास का अनुभव कराता है-वह 'सहज स्वतःस्फर्तं आनन्दम्लक' हो जाता है। हिरयन्ना की मान्यता है कि भारतीय दिष्ट के अनुसार कला को भी इसी नि.स्वार्य मनोवृत्ति को अजित करना होगा क्योंकि उस के विना रसानभति सम्भव नहीं है। भारतीय कलाशास्त्र में यदि 'सहदय' पाठक या दर्शक की धारणा पर बल दिया गया है तो इस का कारण यही है कि काव्यानुभव ओर काव्यास्वाद समकक्ष प्रक्रियाएँ हैं. और केवल कवि को ही नही उस के ग्राहक को भी निजी ससार से ऊपर उठना पड़ता है-उसके बिना न तो कवि आनन्द की मुख्टि कर सकता है और न पाठक उस का अनुभव कर पाता है। पाठक को कवि के समकक्ष रखने की यह भारतीय धारणा अद्वितीय है । हिरयन्ना कहते है कि इसलिए 'सर्वोच्च प्रकार की नैतिकता वहीं होती है जो आनन्दमूलक और स्वतःस्फर्त हो और सर्वोच्च प्रकार की कला वह होती है जो स्वय प्रकृति को ही अपने विषय के रूप में रूपान्तरित कर लेती है। जब ये अवस्याएँ उपलब्ध हो जाती हैं तो कला और नैतिकता के बीच के सारे अन्तर मिट जाते हैं'---सिर्फ प्रक्रियागत अन्तर को छोडकर ।और जाहिर है कि इस प्रकार कला और नैतिकता दोनो के लिए एक आध्यात्मिक यूनियाद की आवश्यकता होती है। इसलिए प्रतिबद्धता और सामाजिक दायित्व के प्रश्न उस मुकाम पर व्यर्थ हो जाते हैं क्योंकि कला प्रकारान्तर से एक ऐसी सौन्दर्य-मूलक साधना हो जाती है जिस प्रकार राजनीति गान्धीजी जैसे लोगों के लिए एक आध्यात्मिक साधना कही जा सकती है। इस मूल इब्टि के आधार पर इस तरह के अन्य सवालों को भी सही परिप्रेक्ष्य में रखकर समक्षा जा सकता

# कविता कभी नहीं हारती

हिन्दी पाठको के लिए विदेवी साहित्य की सीमा बहुत सकुचित रही है। एक और साम्यवादी समाजो के माहित्य के नाम पर उन्हें अधिकादात: केवल रूमी साहित्य के नाम पर उन्हें अधिकादात: केवल रूमी साहित्य के नाम पर उन्हें अधिकादात: केवल रूमी साहित्य केवा पित्र केवल एक्जी अमरीको साहित्य करता रहा है। ऐसी स्थिन मे अपीका, लेटिन अमरीका और परिचर्ग तथा साम्यवादी पूरोप की विभिन्न भाषाओं का साहित्य अपनी भाषा में प्राप्त कर सकना हिन्दी पाठकों के लिए सम्भव नहीं था। आज भी इस दियति में विशेष परिवर्तन नहीं हुआ है लेकिन पिछले कुछ असे से हिन्दी के कुछ रचनाकारों का ध्यान इस ओर गया है। अनेव, निर्मल वर्मा, रधुवीरसहाय आदि लेखकों ने यूगोस्लाविया, चैंकोस्ली साहित्य को हिन्दी में उपलब्ध करवाने में साएंक नार्य किया है। युवा पीढी के रचनाकारों हिन्दी में उपलब्ध करवाने में साएंक नार्य किया है। युवा पीढी के रचनाकारों में गिरघर राठी जैसे रचनाकारों में गिरघर सात केवल होरा अनूदित 'आपुनिक होगारी कितताएँ 'एक महत्वपूर्ण प्रयास है।

यदि गिरघर राटी ने कविताओं के अनुवाद के साय-साथ इग पुस्तक में आधुनिक हंगारी कविता पर एक परिचयात्मक टिप्पणी भी जोड दी होती तो न केवल पाठको की रचि अधिक होती विक्त हंगारी-कविता को समझने में भी उन को मदद मिलनी बयो कि वे उन परिस्थिनियों से वाकिक हो सकते जिन में आधुनिक हगारी-काब्य-संवेदना का विकास सम्भव हुआ।

सूमिका की आवश्यकता इसिलए नहीं भी कि उन परिस्थितियों का परिचय मिल जाय जिन में इन कविताओं ने जन्म किया क्योंकि इन कविताओं का स्वर उन के बिता भी सम्ब्रेषित होता है, यह आवश्यकता एमिलए भी कि वह ममक में या सके कि किमी भी काल अथवा देश-विदाय को परिस्थित क कविता में दलनी है तो वह किननी सार्यभीमक और सनातन हो जाती है और स्मीलिए किमी भी जानि की युनियादी संवरना उस के इनिहास से नहीं उस की

कविता मे, उस की कला में रूपायित होती है। हंगारी जाति का पिछले पाँच सौ वर्षों का इतिहास निरन्तर यातना, अपमान और संघर्ष का इतिहास रहा है। मध्यकाल में तुर्कों और फिर आस्ट्रिया के प्रमुख ने हंगारी जाति की अस्मिता को कभी स्वीकृति नहीं दी। दोनो महायुद्धों के परिणाम उसे अनचाहे ही भोगने पड़े । महायुद्ध के बाद साम्यवादी शासन की स्यापना तो हुई लेकिन रूस का प्रभाव आस्ट्रियन प्रमुख से कम नहीं रहा । उन्नीस सौ छप्पन मे हंगरी ने अपने को इस प्रभाव से मुक्त करना चाहा तो उस का वही हथ हुआ जो बारह साल बाद चैकोस्लोवाकिया का हुआ था। जाहिर है कि इस सब का प्रभाव हगारी कविता पर पड़ता—बल्कि यह कहना ज्यादा सही होगा कि हगारी कविता ने अपनी यह लडाई अपनी ताकत पर लडी और यह प्रमाणित कर दिया कि कविता के द्वारा लडी गई लडाई किसी भी शस्त्र-युद्ध से अधिक सार्यंक होती है क्यों कि शस्त्र तो हार सकते है पर कविता अपनी लडाई कभी नहीं हारती क्यों कि उसे किसी दूसरी कविता से लंडना नहीं होता—उसे विरोधी परिस्थितियों के बीच अपने समाज की काव्य-संवेदना को. जी उस समाज की अस्मिता का ही एक रूप है. न केवल बचाये रखना बल्कि पुष्ट करते रहना होता है।

मुख लोगों को यह सम्रह पढ़ कर निरासा हो सकती है—लेकिन उन्हीं सोगों को जो किवता में स्मूल ऐतिहासिकता या घटनाओं का सीया प्रभाव ढूँढ़ते हैं। जो जाति बारतव में अपने व्हित्तर की छड़ाई यह रहीं हो बह अपनी किवता को भी किवता बनाये रखना सीस जाती है। उस का सपर्य उस के अस्तिरक का समर्थ उस के अस्तिरक का समर्थ उस के अस्तिरक का समर्थ होता है, इसिकए उस की किवता अन्य चीज के लिए उपयोग नहीं करना चाहती क्यों के उसी उस अपने व्हित्तर का किवता अन्य चीज के लिए उपयोग नहीं करना चाहती क्यों के का बने रहना उस जाति है, उसी तरह वह अपनी किवता का भी काव्येतर उद्देशों के लिए उपयोग नहीं करना चाहती क्यों के किए उपयोग नहीं करना चाहती क्यों के का बने रहना उस जाति की अस्तिया के सपर्य का होन स्थानी है। असी तरह वह अपनी किवता को स्वाची के अब उस उम्हें के स्थान के स्थान के स्थान स्थान स्थान स्थान हों करना चाहती क्यों में हुंगारों किवताओं के अनुवादों के एक सम्रह की भूमिका जिसते हुंगारी किवता की किवता के बिता इतिहास की सेम और अन्यायी के सिकाफ संपर्य में छम जाती है सो यह सतरा बना रहता है कि यह करा-रपना की सवाय उन्हों के दिन दीतहास के इस बोक का भी एक स्थान मानवाय अनुवान के स्थान दिवाह से इस बोक का भी एक सार्वभीमिक मानवीय अनुवान में स्थानवर दिवाह से इस बोक का भी एक सार्वभीमिक मानवीय अनुवान में स्थानवर्त कर दिवाह में इस हम स्थानवर्त से स्थानवर्त कर दिवाह से इस बोक का भी एक सार्वभीमिक मानवीय अनुवान में स्थानवर्त कर दिवाह से इस बोक का भी एक सार्वभीमिक मानवीय अनुवान में स्थानवर्त कर दिवाह से इस बोक का भी एक सार्वभीमिक मानवीय अनुवान में स्थानवर्त कर दिवाह से इस बोक का स्थानवर्त कर दिवाह से इस हम स्थानवर्त कर दिवाह से इस हम स्थानवर्त कर दिवाह से इस हम स्थानवर्त से इस स्थानवर्त से इस हम स्थानवर्त से इस हम से इस हम स्थानवर्त कर दिवाह से इस हम स्थानवर्त से

में भी उतनी ही तात्कालिकता थी जितनी इतिहास के बोझ में । राठी के अनुवादों का यह संग्रह इस कथन की पुष्टि करता है।

लाँगोरा ताँमाशी की कविता "बटोही मस्लाह" जो इस संग्रह की आखिरी कविता है, हंगारी जाति के समूचे संपर्य का काव्यात्मक प्रतिनिधित्व करती है:

> वीनस के मन्दिर से जैतून-पर्वत तक, जीवन में कितने यक्ष, कैसे-कैसे पय टोहता फिरा हूँ मैं ! और सब पयो का वस एक ही नतीजा है: जूतो पर पूल की पतें, कतपटियो पर पाले की मार, और परखाई इस कदर गाड़ी कि सूर्य भी खिया न सके।

और सब पयो का बस एक ही नतीजा कीचड़ में सने हुए पैर। अब मेरे आगे नथी राह है जिस पर चलने से रोक नहीं पायेगी कोई ताकत या पूर्वता, रुकेंगे नहीं कदम

लासलो बेन्यामिन की कविता 'मलवा' का केन्द्रीय भाव भी कुछ इसी तरह के अनुभव को सम्प्रेषित करता है:

> बवा हुनमनाम जवान हैं गहरे सवालो के ? तह-दर-तह दलीलों के सिंदे दिल पर, दिमाग पर, मूझ, जन्मात पर ! बाकी वचता है केंकाल ! रोटी और विस्तर चारा है उन का जिस में फीर जाती है हमारी कुछ कर गुढरने की हवस । पीफ की वेडिनाहा मार, रह को कुतरते अल्कान-और रफने की हवस दुकड़ा-दुकड़ा हो जाती है, तेजान की तरह वह लावा चाट जाती हैं।

अवगाद का यह स्वर हंगारी काब्य-अंवेदना का केन्द्रीय भाव है लेकिन मह

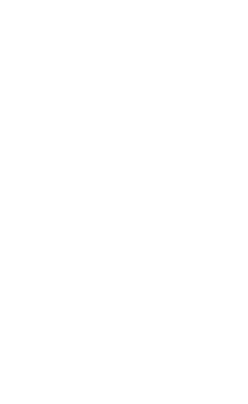
अवसाद न तो व्यर्षता-बोध व आत्महत्या की और छ जाता है और न पवरा कर फिसी कृत्रिम आसाबाद की ओर। वह हमें अपने में गहरे के जाता है कि हम फिर अपने युनियादी स्रोत से जुड़े और ताक़त ग्रहण करें। छीरिन्स्स साँबो की कविता है 'उस एक के सपने' जिस में वह कहते हैं:

> भीतर वह एक है जो बाहर हजार टुकड़ों में बँटा है ! किसे पता है कि वह आदमी कहाँ निकल गया जिस ने जाल में मछली देखी थी पर फिर भी जाल साबुत था ?

हम में, हमारे भीतर, न फीट हैं न चीहट्टी,
मुख भी निषिद्ध नहीं, हम हैं महल वह जो हम है
हर एक अपना एकान्त, न युरा न भवा।
जा खुगो अपने ही भीतर पहराई में, क्योंकि वहीं
महत् और मुक्त देखते हैं स्वय्न,
सुम मानोंगे
वहाँ पसरा पड़ा है एक निवंग्य सागर
इस्रोलए मटका था—देखूँ और परखूँ।
रोटी नहीं, रोटी से जिथक अब जरूरत है शब्द की।
एक मी-सा, एक स्मृति-सा
हमारे रसत और औसुओं के तीखें आस्वाद में लिखटा।

दरअस्छ, इत तरह के अनुवादों से हम दूसरी भाषाओं की कविताओं का आहवाद तो लेते ही हैं, हमारी अपनी भाषा की भाव-सम्पदा और अभिव्यक्ति-सामर्थ्य का भी विस्तार होता है जिल से हमारे सम्मुख नवी सर्जनास्मक चुनी-तियाँ प्रस्तुत होती हैं। और सायद यही वात रचनाकारों को अनुवाद-कर्म-की सर्जनास्मक आध्ययकता का अनुभव मराती हैं। अनुवाद और मूख में फर्क रहना अवस्थानाथीं है लेकिन राठी के ये अनुवाद अपने में एक स्वतन्त्र कविता भी तरह एमते है क्योंक इन के आस्वाद के लिए हमें अपनी भाषा के अलावा अप्य किन्ही सर्वों की आबस्यकता नहीं है। अनुवाद होते हुए भी भाषा में मूलनी कसावद है वो राठी के स्वय एक अच्छे कि होने की वजह से ही सम्भव हुँह हैं।







#### बारकिशोर सावार्य

- O 31 अगस्त, 1945, को बीकानेर (राज.) में जन्म
- O एम. ए. (इतिहास एवं अग्रेजी साहित्य) पी. एव. डी. (इतिहास)
- स्कूल में बच्चापन, पत्रकारिता और प्रौड शिक्षण कमें के बाद सम्प्रति रामपुरिया कलिंज, बीकानेर में बच्चापन ।
  - एवरीमेस' सप्ताहिक में उप सम्पादन, 'नमा प्रतीक' मेसहसम्पादन, 'सप्ताहान्त' साप्ताहिक के सहयोग सम्पादन और काव-पत्रिका 'विति' तथा साप्ताहिक 'अदमह' और 'मदरीप' का सम्पादन। 'द्रतवारी पत्रका', 'राजस्पत पत्रिका' तथा 'मिविरा पत्रिका' में स्वे समय तक स्तरम-सेनन। याज. साहिस्य कावरमी द्वारा मीरा प्रस्कार से
    - राज. साहित्य अकादमी द्वारा मीरा पुरस्कार से सम्मानित।
    - O अमेव की काव्य-नितीयों (आलोचना)
      करूपर पानिटी ऑक द हिन्दूज (शोग)
      जल है जहाँ (काव्य)
      वह एक समुद्र था (काव्य)
      बुछ कविताएँ 'चीवा सन्तर्क' म. अमेव, में मंकलिन
      आपुनिक विचार और दिशा (मुद्रमस्य)
      विकी और का सपना (मादक-मुद्रमस्य)
      वेहान्तर (मदर्ग में प्रकाशित नादक)
      विभिन्नम् सशम् (नाटक-चीझ प्रकारव)
      - पागल्यर (नाटक-सीघ्र प्रकास्य) पालिटो इन दो सुकनीतिसार (सोय-सीघ्र प्रकास्य)